



Seminario: Educación básica y equidad

UNA EDUCACIÓN CON EQUIDAD PARA UNA DEMOCRACIA DE CALIDAD

Madrid. 11 de noviembre de 2008. Hoy martes, organizado por la Fundación Carolina, tiene lugar en el Hotel Meliá Princesa de Madrid, un seminario de discusión y debate sobre **Equidad en la educación básica**. En el Taller se presentan las principales conclusiones de un estudio titulado *Equidad y políticas públicas en educación y formación básicas; Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb*, llevado a cabo en cuatro países; Senegal, Marruecos, Honduras y Guatemala. El estudio se ha realizado desde el Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (CeALCI) de la Fundación Carolina, con el fin de aportar elementos de reflexión para las actuaciones estratégicas de la cooperación española en el sector de la educación, en las regiones y países preferentes de nuestra cooperación, y se ha desarrollado conjuntamente con la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo (DGPOLDE)

En la inauguración del Seminario han intervenido Rosa Conde, directora de la Fundación Carolina y Alejandro Tiana, director del Centro de Altos Estudios de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Rosa Conde ha señalado que *“las políticas educativas están en el corazón de la Fundación Carolina porque son un instrumento efectivo para luchar contra la exclusión social”* y, ha indicado que el objetivo del seminario es *“contribuir a la promoción del derecho a la inclusión educativa de todos los miembros de la sociedad”*. Por su parte, Alejandro Tiana ha hecho hincapié en la necesidad de mejorar el conocimiento de la realidad de otros países y ha señalado que *“acceder a una educación sin calidad es perpetuar las desigualdades y las necesidades”*.

A continuación los autores del estudio, coordinados por Consuelo Vélaz de Medrano, profesora de la UNED, han presentado un breve balance de los principales resultados obtenidos en cada país; Honduras, Guatemala, Marruecos y Senegal. Tras esta presentación se ha iniciado el Seminario, que se estructura en tres conferencias y mesas redondas, centradas en aspectos relacionados con el tema de la equidad en la educación.

El debate ha comenzado con un acercamiento a la evaluación y la investigación en el campo educativo y su articulación con las políticas públicas. Este capítulo se ha iniciado con una conferencia de Enrique Roca, director del Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte de España y ha finalizado con una mesa redonda.

Por la tarde, se abre el segundo eje que se centra en la interrelación entre las diferentes políticas sociales para lograr mayores niveles de equidad educativa. En este punto de la

reflexión intervendrá Alejandro Tiana con una conferencia y a continuación, se llevará a cabo una mesa redonda y un debate con el fin de profundizar en este difícil terreno de la intersectorialidad.

Finalmente, el seminario se cerrará con un diálogo acerca del papel de la cooperación al desarrollo en materia de educación, y concretamente, los desafíos y oportunidades del diálogo de políticas que plantean las nuevas modalidades de cooperación que se derivan de la Declaración de París.

<p>Más información: www.fundacioncarolina.es Contacto prensa: Lara Garrido (91 563 77 22, ext. 303) Correo electrónico: lgarrido@llorenteycuencia.com</p>
--