

## **Alicia Bárcena (CEPAL) apuesta por un nuevo modelo de desarrollo basado en “crecer para igualar e igualar para crecer”**

- **Para propiciar la Igualdad de Género y la Ciudadanía Participativa, Bárcena recomienda la autonomía económica y física, y la intervención en la toma de decisiones.**
- **Para la ponente de la tercera jornada centrada en “Educación, progreso y poder” Margarita Poggi, el principal desafío de latinoamericana se sitúa en la escolarización preprimaria dónde se pueden observar amplias desigualdades que se van consolidando a lo largo de la vida escolar.**
- **El VI Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas, que se desarrollará hasta el próximo día 7, cuenta con la participación de 23 mujeres iberoamericanas que debatirán en torno a 4 ponencias marco: “Economía global y nuevos modelos sociales”; “¿A qué llamamos paridad?”, “Educación, progreso y poder” y “Lucha contra la impunidad de la violencia”**

**Madrid, 6 de octubre de 2010.** Las participantes del VI Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas han asistido a un encuentro, celebrado en el Ministerio de Igualdad, con la secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), Alicia Bárcena. La representante de Naciones Unidas, considera que estamos ante un cambio de época que supone una revisión del papel del mercado y del Estado. Además, afirmó que la región adolece de muchos problemas, y en particular que se continúa perpetuando la desigualdad relacionada con la pertenencia étnica y de género. “La región ha aprendido de la crisis de los años 80, que los indicadores sociales tardan dos veces más en recuperarse que los puramente económicos, y que los elevados índices de desigualdad son la causa principal de esta lenta recuperación social”.

En cuanto a la crisis actual, ha demostrado, en su opinión, que las mujeres y los jóvenes tienden a ser los principales sujetos de los ajustes, al estar sobrerrepresentados en sectores precarios y de baja productividad. Esta mayor vulnerabilidad laboral unida al incremento del precio de los alimentos básicos ha hecho aumentar sus índices de pobreza extrema. Frente a estos retos, la CEPAL recomienda apostar por la Igualdad de Género y la Ciudadanía Paritaria que descansa en tres pilares: la autonomía económica, la autonomía física y la participación en la toma de decisiones y en los espacios de poder. La CEPAL considera que, a pesar de que ni los sistemas de bienestar ni la población más afectada por la crisis son responsables de la misma, son ellos los que están soportando las medidas correctivas y de recuperación económica.

Por lo tanto, Alicia Bárcena ha subrayado la importancia de replantear el modelo de desarrollo de la siguiente manera: “Crecer para igualar e igualar para crecer”. Considera que la clave es generar riqueza para poder revertirla en más calidad de vida para la mayoría, y es igualmente importante enfocar este crecimiento desde una perspectiva de

equidad e inversión en capital humano. De tal manera que Bárcena insta a los gobiernos de la región a que sean menos reactivos ante las embestidas de la coyuntura económica y formulen políticas de desarrollo con visión de futuro, políticas que estén ancladas en la igualdad y en la convergencia económica y territorial.

Ya en el día de hoy, las participantes del Encuentro han asistido a la ponencia “Educación, progreso y poder” impartida por Margarita Poggi (directora del Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO-Argentina), quien ha indicado que el principal desafío se sitúa en la escolarización preprimaria y es a este nivel, de 0 a 5 años, donde se pueden observar amplias desigualdades que se van consolidando a lo largo de la vida escolar. Por ello, invertir en esta etapa temprana y marginada en los presupuestos educativos nacionales revierte grandes beneficios para el futuro. Asimismo, ha señalado que el lugar de residencia, el nivel de ingresos y el género siguen determinando en gran medida el rendimiento académico y la esperanza de vida escolar de los individuos.

Para Consuelo Flecha, comentarista de la ponencia y catedrática de Teoría e Historia de la Educación de la Universidad de Sevilla, el modelo escolar al que se incorporan las niñas no es igualitario en la utilización de los espacios, ni en los estereotipos presentes en los materiales didácticos. Este modelo a la vez que propicia entornos menos favorables a las niñas, no genera las mismas expectativas laborales y vitales para ellas. No obstante, y a pesar de este entorno adverso, las alumnas tienen un mejor rendimiento y repiten menos que los niños, y por lo tanto desde un punto de vista estrictamente utilitario, la inversión pública en la educación de las niñas es más rentable.

El VI Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas, que se desarrollará hasta el próximo 7 de octubre, busca poner en común ideas que contribuyan a promover la igualdad entre hombres y mujeres en la Región, abordando diversos temas que este año ponen el acento en la crisis económica global y en la lucha contra la violencia de género. En concreto, el Programa aborda cuatro problemáticas de gran actualidad: “Economía global y nuevos modelos sociales”; “¿A qué llamamos paridad?”, “Educación, progreso y poder” y “Lucha contra la impunidad de la violencia”. Después de cada ponencia se abrirá un debate en el que participarán invitadas latinoamericanas y españolas.

### **Sobre la Fundación Carolina**

La Fundación Carolina se constituye en octubre del año 2000 como una institución para la promoción de las relaciones culturales y la cooperación educativa y científica entre España y los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Por su naturaleza, mandato y funciones la Fundación Carolina es una institución única en el sistema español de cooperación al desarrollo, así como en el marco de la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

**Más información:** [www.fundacioncarolina.es/http://mujeres.redcarolina.net](http://www.fundacioncarolina.es/http://mujeres.redcarolina.net)

**Contacto prensa:** Vera Castelló (91 563 77 22, ext. 283)

Marta Armas (91 563 77 22, ext. 284)

Correos electrónicos: [vcastello@llorenteycuenca.com](mailto:vcastello@llorenteycuenca.com)

[marmas@llorenteycuenca.com](mailto:marmas@llorenteycuenca.com)