Nº 17 SEPTIEMBRE 2009

Boletín

BOLETÍN TRIMESTRAL DE LA FUNDACIÓN CAROLINA

EJEMPLAR GRATUITO
PROHIBIDA SU VENTA

SUSCRÍBASE EN
www.fundacioncarolina.es

La educación superior como vector del desarrollo

La educación es un derecho fundamental y un componente básico del desarrollo humano, entendido éste como el incremento de las capacidades y de las opciones de las personas. El reconocimiento de la educación como derecho no es asunto menor, ya que supone la afirmación de su cobertura universal, su vinculación directa con el resto de los derechos –a los que, a su vez, refuerza y potencia–, así como su carácter de bien público a ser garantizado y protegido por el Estado.

Si bien la educación básica –inclusiva, gratuita y de calidad– constituye la columna central del sistema y una línea prioritaria indiscutible en la definición de las políticas de desarrollo, no cabe hoy ninguna duda de que la educación superior es un factor estratégico para la cohesión social, la satisfacción de necesidades y la lucha contra la pobreza. Ello tanto en su dimensión de apoyo activo a la transmisión de un conjunto de valores asociados a la convivencia democrática como en su contribución al desarrollo económico y social. La educación superior es parte integral de los sistemas nacionales de educación y contribuye decididamente a formar profesionales que ofrecen a los países su capacidad de innovación, investigación, docencia y aplicación de sus conocimientos en sectores claves para el desarrollo.

De ahí quizás que, sobre este consenso, se hayan venido construyendo diversas políticas de cooperación –y utilizado variados instrumentos– con el objetivo de mejorar las capacidades humanas e institucionales de los sistemas de educación superior, así como de promover la calidad, el intercambio y la movilidad académica. Se trata de un tipo de cooperación necesariamente horizontal y solidaria, cuyo eje de articulación apunta a la asociación entre los diversos actores que operan en este ámbito, a partir del escrupuloso respeto a las demandas y prioridades de las políticas de desarrollo definidas por los países socios y con base en la pertinencia de sus modelos educativos.

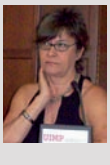
De ahí también que, en el ámbito iberoamericano, se esté avanzando en la creación de un espacio compartido de educación superior e investigación científica que permita impulsar procesos de integración entre los países iberoamericanos, favorecer la generación y distribución de conocimiento relevante, y constituir redes de formación e investigación interinstitucionales. El denominado *Espacio Iberoamericano del Conocimiento* es un loable esfuerzo por incorporar a la agenda multilateral el amplio tejido de vínculos y de relaciones bilaterales entre instituciones de educación superior, con la finalidad de evitar su atomización brindando para ello un marco común y articulado.

Desde la Fundación Carolina apoyamos año a año la formación de centenares de jóvenes profesionales latinoamericanos a través de la ampliación de sus estudios en distintas áreas del conocimiento, con el horizonte no sólo de ser cada vez más eficientes en nuestro esfuerzo sino, sobre todo, de reforzar el enfoque de equidad en nuestra oferta –acciones positivas, selección de países y sectores prioritarios– junto a la búsqueda permanente de la mayor potencialidad en la promoción del desarrollo de los países de América Latina.

El Espacio Iberoamericano del Conocimiento: Retos y propuestas

Alejandro Tiana

El director del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI, analiza en profundidad el proyecto de creación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento. PAG 2



Entrevista a Mercedes Pardo

Profesora de Sociología del Cambio Climático

La directora y ponente del Curso: "Cambio climático y lucha contra la pobreza", analiza los retos y dificultades que el cambio climático está generando. PAG 13

SUMARIO

4 Debate *Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis*
5 La oportunidad del Bicentenario
8 Noticias Programa de Formación
9 Entrevista Losandro Antonio Tedeschi
10 Reunión Grupo "Cultura y Desarrollo"
11 Curso de verano "Cambio climático y lucha contra la pobreza"
12 Encuentro "Migración, crisis y conflicto en África subsaharina"
14 III Conferencia Internacional España-Iberoamérica de RSE
15 Nuevas publicaciones
16 Agenda internacional

VIII Encuentro de Jóvenes Líderes Iberoamericanos

Del 1 al 17 de julio tuvo lugar la octava edición del Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos que reunió a 50 jóvenes licenciados iberoamericanos, de América Latina, España y Portugal, con los mejores expedientes académicos de su promoción, y se desarrolló en las ciudades de Madrid, Sevilla, Lisboa y Bruselas. Silvia Magali Lezada, odontóloga y joven líder hondureña, nos habla de la experiencia vivida en el Programa y de sus objetivos formativos y profesionales.

PAG 6-7

Fundación Carolina

El Espacio Iberoamericano del Conocimiento: retos y propuestas

Alejandro Tiana Ferrer
DIRECTOR GENERAL DEL CENTRO DE ALTOS ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LA OEI

FOTO: JAVIER SAN AGUSTÍN

La Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno celebrada en Salamanca en el año 2005 adoptó el compromiso de avanzar en la creación del *Espacio Iberoamericano del Conocimiento* (EIC). En la Declaración que se propone impulsarlo se pone en conexión su desarrollo con el incremento de la productividad y la competitividad internacional de la región iberoamericana y se subraya la necesidad de llevar a cabo actuaciones en dos campos prioritarios: la educación superior y la investigación, desarrollo e innovación.

Aunque la iniciativa adquiría entonces carta de naturaleza, no se pueden ignorar algunos antecedentes relevantes. Así, desde la Cumbre de Bariloche (1995) se venía llamando la atención acerca de la necesidad de reforzar la cooperación en materia de educación superior. Tampoco se pueden olvidar programas como el de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED), las Becas Mutis, el Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA) o el Programa de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación (CTS+I). A ello habría que añadir la constitución de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES) o de un buen número de asociaciones de universidades, de distinta cobertura y con diversos propósitos. La Declaración de Salamanca, que afirmó la voluntad de impulsar el *Espacio Iberoamericano del Conocimiento,* no era sino un paso significativo en una dirección en la que ya se venía avanzando desde hacía algunos años.

Pero tampoco puede creerse que este paso fuese el último. Los mandatarios de la región reunidos en Salamanca eran conscientes de que la voluntad manifestada debía reflejarse en actuaciones concretas. Fue a partir de ahí cuando la constitución del EIC comenzó a llevarse a la práctica.

RETOS PRINCIPALES

La construcción del EIC es una condición necesaria para promover el desarrollo iberoamericano, dada su contribución al incremento de la productividad y de la competitividad de los países de la región. En efecto, el auge de la globalización impide pensar en procesos estrictamente nacionales de desarrollo, sin conexiones con el entorno. Por otra parte, la existencia de sinergias entre los países constituye un factor muy poderoso para impulsar el crecimiento colectivo. Es éste un diagnóstico ampliamente compartido, pero que no deja de plantear algunos retos.

En efecto, en la situación mundial en que nos encontramos, y más aún en el contexto de una profunda crisis económica, los países se debaten entre buscar vías propias que los singularicen y al mismo tiempo estrechar las relaciones con su entorno internacional. Nadie puede profundizar su desarrollo sin mejorar su productividad y su cohesión social, pero tampoco puede hacerlo en situación de aislamiento. Aunque se ha hablado mucho de la necesidad de establecer mecanismos regionales de cooperación, las circunstancias actuales lo hacen aún más necesario. Y es en este panorama general en el que se inserta la construcción del EIC, que pretende contribuir a promover procesos de integración entre las regiones y los países. La internacionalización no puede entenderse simplemente como competición entre países a escala internacional, sino como la puesta en marcha de procesos de cooperación solidaria, lo que no resulta siempre sencillo.

El EIC se plantea como un espacio interactivo y de colaboración, que abarca dos ámbitos principales: la educación superior y la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i). La construcción de tal espacio de colaboración constituye de por sí un reto importante, dada la diversidad de tradiciones y situaciones nacionales. Por otra parte, la propia articulación del espacio de la educación superior con el que conforman las instituciones de I+D+i plantea retos notables. Una cosa es que reconozcamos la importancia de colaborar en los procesos de generación, transmisión y transferencia de conocimientos y otra bien distinta considerar que sea una tarea sencilla.

Además se plantea otro reto importante, que tiene que ver con la doble dimensión, estratégico-económica y cultural, que debe poseer dicho espacio. Si bien es cierto que su construcción guarda relación con la optimización de los procesos económicos y productivos, no se puede olvidar que también incide decisivamente en los procesos sociales y en el entorno cultural. Conciliar ambas dimensiones representa un reto de primer orden, que no se puede ignorar.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Como puede apreciarse, la constitución del EIC es una tarea que requiere una diversidad de perspectivas y de líneas de actuación. Se trata de un proceso que debe ser gradual, pues aunque exista voluntad explícita de impulsarlo no es todavía una realidad. Su desarrollo exige una pluralidad de acciones, que deben caracterizarse por su flexibilidad, pero también por su articulación y su sostenibilidad.

Entre las propuestas de actuación que se están desarrollando actualmente, cabe destacar algunas especialmente relevantes:

a) Movilidad de estudiantes, profesores e investigadores

Un elemento clave para conseguir articular un espacio común es la movilidad. La experiencia adquirida en otras regiones, y muy especialmente la europea, demuestra que ofrece grandes posibilidades. Por una parte, permite establecer relaciones entre grupos de investigación y departamentos de formación avanzada, que contribuyen al refuerzo de actividades conjuntas, al intercambio de información y a la optimización de los recursos disponibles; por otra, favorece el conocimiento mutuo, la experiencia de trabajo en contextos diferentes y el establecimiento de conexiones que suelen perdurar. Sus beneficios son múltiples y hacen más por la creación de un espacio común que otros modos de relación más formalizados pero distantes.

La movilidad de los estudiantes, por importante que sea, no agota las ventajas de estos procesos. Si el desplazamiento de alumnos de grado ofrece indudable interés, no menos tiene la movilidad de estudiantes de postgrado y de doctorado, de profesores universitarios y de investigadores. El Programa Pablo Neruda, recientemente lanzado, ofrece a profesores y estudiantes la posibilidad de realizar actividades temporales de formación en otros centros de educación superior, programar seminarios internacionales y llevar a cabo estancias de investigación en centros de otros países.

b) Acreditación y reconocimiento de títulos y períodos de formación

La movilidad de estudiantes y profesores de educación superior plantea la necesidad de adoptar mecanismos de reconocimiento de la formación adquirida. Por una parte, la estancia temporal en otros centros exige el reconocimiento de los periodos en ellos cursados. La experiencia demuestra que no supone un gran problema, ya que dichos intercambios suelen producirse en contextos de confianza mutua. Algo más complicados son el reconocimiento formal de dichas estancias y el establecimiento de los mecanismos de matrícula y certificación que las hagan posibles, aunque existen soluciones adecuadas.

El problema es mayor cuando se trata de reconocer títulos o diplomas, con el fin de estimular la movilidad de titulados. Los problemas que entonces afloran son de otra naturaleza, pero no por ello menos dignos de atención. Una de las vías en que se está trabajando, aparte de la propiamente legal, consiste en la armonización de los sistemas de acreditación desarrollados en la región. No se trata de homogeneizar los estudios superiores ni los títulos a los que conducen, sino de adoptar mecanismos que impliquen el reconocimiento mutuo de los procesos de acreditación. Sería así posible avanzar en la confianza mutua, lo que facilitaría los procesos formales de reconocimiento. Con esa finalidad viene trabajando RIACES en proyectos piloto de acreditación iberoamericana, que están sentando las bases para ello.

c) Identificación de prioridades comunes en I+D+i

Otra línea de trabajo reciente tiene que ver con el análisis de las fortalezas y las debilidades regionales en campos de investigación prioritarios. Hoy no basta con poseer materias primas o desarrollar patentes ajenas, sino que es necesario buscar los ámbitos en que se puede hacer una oferta competitiva y cooperar con esa finalidad. Ese es el propósito del Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, que en el año 2008 elaboró un interesante informe sobre las capacidades regionales en nanotecnología y que en la actualidad está produciendo otro informe sobre seguridad alimentaria.

d) Fomento del trabajo en redes

Para llevar a cabo estas tareas, una de las propuestas más relevantes consiste en el fomento del trabajo en red, lo que implica el abandono de esquemas jerárquicos y su sustitución por modelos de cooperación horizontal. No quiere ello decir que las situaciones de los componentes de la red sean estrictamente idénticas, sino que todos sus componentes pueden hacer aportaciones relevantes, beneficiándose al mismo tiempo de las fortalezas de los demás. El concepto de red está presente en un gran número de iniciativas concretas de colaboración interinstitucional e interuniveritaria, de vinculación entre universidades y su entorno socioeconómico o de proyectos conjuntos de formación.

El desarrollo del EIC es uno de los grandes desafíos que tiene por delante Iberoamérica, en una etapa en que la cooperación ya no demanda solamente atención a la educación básica. La puesta en marcha de nuevos mecanismos de cooperación, como la Red iberoamericana de responsables de educación superior, ciencia e innovación, o la creación del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI son una demostración de que las nuevas necesidades se traducen en nuevas iniciativas.

Madrid, julio de 2009

Nombres Propios

FUNDACIÓN CAROLINA

NUEVAS COLABORACIONES

Autor	Título
Francisco Rojas Aravena	La V Cumbre de las Américas (II): el documento que no fue
Rafael Garranzo	El creciente peso de los hispanos en Estados Unidos y su significación para España
José Luis Machinea	Oportunidades y desafíos a partir de la crisis: una mirada desde América Latina
Juan Francisco Montalbán	Bolivia y el rastro esquivo de lo perdido
José Rojas Bez	La necesaria perspectiva cultural de las integraciones (y las independencias)
Alejandro Tiana	El espacio iberoamericano del conocimiento: retos y propuestas
José María Tortosa	Sumak Kawsay, Suma Qamaña, Buen Vivir
José Ángel Sotillo Lorenzo	El rompecabezas latinoamericano

Para más información puede consultarse:
www.fundacioncarolina.es

Debate *Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis*

El día 25 de junio se celebró, en la Casa de América de Madrid, un debate en torno al libro *Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis,* coordinado por Felipe González y publicado por la Fundación Carolina y Siglo XXI.

FOTO: GUILLERMO G. BALTASAR

En la publicación, que cuenta con las aportaciones de destacados especialistas españoles y latinoamericanos como Carlos Fuentes, Carlos Solchaga, Cristina Fernández de Kirchner, Michelle Bachelet, Luiz Inácio Lula da Silva, Alan García, Rafael Correa o Narcís Serra, entre otros, se realiza un análisis de las políticas necesarias en Iberoamérica para enfrentar la crisis y encarar el futuro.

En palabras de Felipe González en la introducción del libro, "el lector va a encontrar aportaciones sobre la crisis como oportunidad y como riesgo; sobre la necesidad de encontrar un modelo generador de empleo y capaz de redistribuir ingreso; sobre la educación, la formación y la salud como variables estratégicas clave en el esfuerzo de modernización e igualación de oportunidades; sobre la energía y el cambio climático; sobre el desarrollo de las infraestructuras para eliminar cuellos de botella para el desarrollo; sobre los desafíos de la seguridad física y jurídica ante las amenazas más peligrosas; sobre la calidad de la democracia y las ineludibles reformas institucionales para conseguirla; y sobre las acciones de integración que permitan aprovechar las sinergias de ese espacio con tan alto potencial de desarrollo".

Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis se enmarca en las actuaciones de la Comisión Nacional para la Conmemoración de los Bicentenarios de la Independencia de las Repúblicas Iberoamericanas, de la que forma parte la Fundación Carolina y de la que Felipe González es embajador extraordinario y plenipotenciario.

En el debate, moderado por el periodista Iñaki Gabilondo, participaron tres personalidades que han tenido y tienen un papel fundamental en el panorama iberoamericano: Felipe González, editor del libro; Enrique V. Iglesias, secretario general iberoamericano; y Ricardo Lagos, ex presidente del Gobierno chileno, quienes expusieron su visión sobre los riesgos y oportunidades de la globalización, la cohesión social, el crecimiento con equidad, el empleo y las reformas institucionales necesarias en la región para enfrentar la crisis y encarar el futuro.

Felipe González insistió en la necesidad de llevar a cabo reformas que den lugar a instituciones con mayor previsibilidad, transparencia y eficacia para dotar a la ciudadanía de mayor seguridad física y jurídica. En América Latina ha habido ya reformas positivas en otros ámbitos pero es necesario adaptar las instituciones a los requerimientos de la sociedad actual.

Los tres ponentes insistieron en la necesidad de aprovechar la coyuntura para buscar soluciones que conduzcan a una mayor cohesión social y a un crecimiento con redistribución. Ricardo Lagos señaló que esta situación va a propiciar que ahora se escuche más al ciudadano que al consumidor y no a la inversa, como se ha venido practicando, y que habrá que definir políticas públicas para tener más cohesión, más provisión de bienes públicos y más investigación y desarrollo.

Durante el debate los ponentes coincidieron en la importancia de la coordinación regional para que Latinoamérica tenga un papel decisivo en la solución a la crisis. González y Lagos destacaron que la respuesta tiene que ser global, y América Latina debe buscar su lugar en ella: "A problemas globales, soluciones globales".

Enrique Iglesias, por su parte, relacionó esta idea con la importancia que para Latinoamérica tiene la integración y cooperación regional a la hora de lograr una mejor inserción internacional, lo que es más importante si cabe, cuando entramos en una nueva geografía del poder económico, lo que supone afrontar una nueva arquitectura financiera internacional. Además insistió en que los ciudadanos quieren más Estado y mejor mercado, demandan calidad en la política y eso exige mayor calidad en las actuaciones de los políticos.

A este respecto, Ricardo Lagos y Felipe González caracterizaron la doble endogamia de los partidos políticos; la primera, que los partidos no asumen que un cambio social genera una estructura social distinta, con sensibilidades distintas a las que se tienen que dirigir de acuerdo con la nueva realidad, y la segunda, que los partidos mantienen un discurso desfasado del cambio social que ellos mismos han producido. Por eso no asumen con fuerza los desafíos globales.

Felipe González concluyó el acto señalando que "por primera vez América Latina no está en el origen de la crisis y está en mejores condiciones que nunca para afrontarla". Las variables estratégicas para ello son la mejora del capital humano y de las infraestructuras.

La Fundación Carolina ha publicado la transcripción del debate. Se encuentra disponible en la página web de la institución (www.fundacioncarolina.es), en la sección "Cuadernos CeALCI".

Debate Iberoamérica 2020. Retos ante la crisis
Felipe González, Enrique Iglesias y Ricardo Lagos

Fundación Carolina
Madrid, julio 2009, 44 págs.

La oportunidad del Bicentenario

En el marco de los proyectos que la Fundación Carolina ha puesto en marcha con motivo de la conmemoración del Bicentenario de las Independencia de las Repúblicas latinoamericanas, se celebró en Santiago de Chile la reunión del grupo de investigadores que participaron en el proyecto "La oportunidad del Bicentenario: Juicio y Semblanzas, 1910-2010"

Seminario "La oportunidad del Bicentenario: Juicio y Semblanzas, 1910-2010".

Los días 24 y 25 de agosto tuvo lugar en Santiago de Chile un seminario internacional para presentar los trabajos que se realizan en el marco de este proyecto, relativos a un siglo de políticas y a su proyección en el porvenir de Argentina, Colombia, Chile y México; todos ellos países que conmemoran el Bicentenario en 2010. La inauguración del mismo estuvo a cargo de Roberto Russell (presidente de la Fundación Grupo Vidanta), Marisa Revilla (directora del Centro de Estudios de la FC) y Ricardo Lagos (presidente de la Fundación Democracia y Desarrollo).

Los trabajos sobre Argentina fueron expuestos por Natalio Botana, Luís Alberto Romero y Roberto Russell, actuando como comentarista Carlos Malamud. Los relativos a Colombia, fueron expuestos por Daniel Pécaut, Rodrigo Pardo y Juan Gabriel Tokatlian, siendo los comentaristas Eduardo Posada-Carbó, Celestino del Arenal y Jaime Otero. Los correspondientes a México, tuvieron como expositores a Héctor Aguilar Camín, Jesús Silva Herzog, Guadalupe González y Erika Ruiz Sandoval, y como comentaristas a Ludolfo Paramio y Tomás Mallo. Y los trabajos sobre Chile fueron expuestos por Cecilia Osorio, Juan Emilio Cheyre, Osvaldo Larrañaga y Sonia Montecino, y fueron comentados por Marisa Revilla.

Independientemente del juicio de los últimos cien años y de las semblanzas de futuro de cada uno de los cuatro países, se puede afirmar que aparecieron varias ideas-fuerza que son comunes y, en consecuencia, en las que se puede trabajar con una visión multilateral. Así, hubo consenso en que el gran problema del futuro es la debilidad de las estructuras estatales, por lo tanto es necesario aplicar reformas para fortalecer la democracia representativa. De la misma manera, se constató el agotamiento de las narrativas políticas y de las alternancias, por lo que es conveniente la elaboración de una narrativa de futuro en la que el elemento central deberá ser el ejercicio de una política que se hace cargo de los problemas de los ciudadanos.

Por lo que se refiere a la política exterior, se puso de manifiesto la inexistencia de la misma entendida como política de Estado, de ahí los "extravíos, discontinuidades y desmesuras" de algunas políticas exteriores y la necesidad de dar un sentido más estratégico a las mismas. Todo ello exige cambios urgentes y hay que aprovechar el valor simbólico de una época de cambios, como fue la de las Independencias que conmemoramos, para transitar por esta nueva época caracterizada por los efectos de la globalización.

El seminario se cerró con un acto público sobre "El sentido de los Bicentenarios", que se celebró en la Biblioteca Nacional, y en el que los ponentes se refirieron a algunas de las conclusiones más importantes del mismo, señalando cuáles debían ser los objetivos fundamentales en los que deben trabajar los países en los próximos años. Así Natalio Botana (Argentina) puso el acento en que el máximo desafío es alcanzar un nuevo pacto sobre la representación política; aspecto éste en el que coincidió Eduardo Posada-Carbó (Colombia). En América Latina el gran tema es la democracia, y más explícitamente, cómo superar el déficit democrático de nuestros días, de ahí la necesidad de que el Bicentenario de la Independencia se convierta en una reflexión sobre la representación política y democrática.

Por su parte, Celestino del Arenal (España) disertó sobre el papel de nuestro país en las conmemoraciones y Héctor Aguilar Camín (México) se refirió a la necesidad de que el Bicentenario sirva para acometer reformas que propicien la gobernabilidad y el reforzamiento institucional en México y en todos los países de la región.

Por último, Ricardo Lagos (Chile) incidió en la necesidad de profundizar en la democracia a base de reformas electorales y pactos fiscales que contribuyan a tener más y mejor Estado. Además puso énfasis en la necesidad de compatibilizar la independencia con la interdependencia, y en consecuencia, en mejorar las relaciones de América Latina con el mundo para ofrecer soluciones globales a los problemas globales.

El proyecto "La oportunidad del Bicentenario: Juicio y Semblanzas, 1910-2010" finaliza el próximo año con la edición de los volúmenes que recojan estos análisis nacionales sobre los juicios y las semblanzas del siglo.

Jóvenes Líderes - Conexión Iberoamérica

De 1 al 17 de julio se celebró, en Madrid, Sevilla, Lisboa y Bruselas, el VIII Encuentro de Jóvenes Líderes Iberoamericanos, organizado por la Fundación Carolina, la Fundación Rafael del Pino, y el Grupo Santander con la colaboración de la Fundación Calouste Gulbekian en Portugal.

En esta octava edición del Programa participaron 50 jóvenes iberoamericanos –43 latinoamericanos, 5 españoles y 2 portugueses– seleccionados por tener los mejores expedientes académicos de su promoción. Los estudiantes mantuvieron, durante dos semanas y media, una agenda de visitas y encuentros con destacados protagonistas –españoles, portugueses y de la Unión Europea– del mundo económico, social, cultural y político.

FOTO: JAVIER SAN AGUSTÍN

Cabe destacar las reuniones que mantuvieron con los Príncipes de Asturias; Manuel Chaves, vicepresidente tercero del Gobierno y ministro de Política Territorial; Bibiana Aído, ministra de Igualdad; Leire Pajín, secretaria de Organización del PSOE; Joaquín Almunia, comisario europeo de Asuntos Económicos y Monetarios; Javier Rojo, presidente del Senado; José Antonio Griñán, presidente de la Junta de Andalucía; Carmen Caffarel, directora del Instituto Cervantes; Elena Madrazo, directora de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); Esteban González Pons, vicesecretario general del comunicación del PP; María Emilia Casas, presidenta del Tribunal Constitucional; y empresarios como Ignacio Polanco, presidente del Grupo Prisa; Isidoro Álvarez, presidente de El Corte Inglés; Francisco Luzón, consejero delegado presidente de la división de América y vicepresidente mundial de Universia del Santander; Francisco González, presidente del BBVA; Manuel Marín, presidente de la Fundación Iberdrola; Borja Prado, presidente de Endesa; así como con representantes de los principales sindicatos españoles.

La realización de la octava edición de este Programa viene a confirmar el éxito y la necesidad de este tipo de iniciativas para la cooperación al desarrollo española con América Latina. La Fundación Carolina pretende, con estos encuentros de formación, proporcionar a estos líderes emergentes un mayor y mejor conocimiento de la realidad española y europea que ayude a potenciar su liderazgo y a crear lazos entre ellos que se traduzcan en el futuro en un mayor acercamiento entre estas naciones y potencie el proceso de integración iberoamericano. Además, el encuentro pretende impulsar el papel de España y Portugal como puerta de conexión entre América Latina y Europa y el rol de ambos países como socios estratégicos en la promoción de los intereses de Iberoamérica en la Unión Europea.

Por otra parte, en sus ocho ediciones, el Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos ha reunido a más de trescientos jóvenes. El Programa se ha convertido en un encuentro de referencia para que jóvenes procedentes de la Comunidad Iberoamericana de Naciones puedan conocerse y establecer lazos entre sí. En este sentido, recientemente se ha constituido la primera Asociación de Jóvenes Líderes Iberoamericanos, denominada Conexión Iberoamérica, formada por participantes de la séptima y la octava edición, cuya actividad está recogida en el portal:
http://conexioniberoamerica.wordpress.com/

XI Encuentro de Jóvenes Líderes Hispanos de Estados Unidos

Del 15 al 21 de Junio se celebró, en las ciudades de Madrid y Santander, el XI Programa de Jóvenes Líderes Hispanos que organiza la Fundación Carolina en colaboración con la Fundación Consejo España-EEUU, la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) y el Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación (MAEC).

En el Encuentro participaron 16 destacados profesionales del ámbito político, académico, empresarial, mediático y artístico, de origen hispano y con residencia en Estados Unidos.

La agenda de trabajo incluyó una serie de reuniones y coloquios con responsables públicos, dirigentes políticos y profesionales de los medios de comunicación, el mundo académico y la cultura, mediante los que se brinda a los participantes la oportunidad de realizar una aproximación integral a la realidad española. El grupo de visitantes mantuvo encuentros con, entre otros, Enrique V. Iglesias, secretario general iberoamericano, Diego López Garrido, secretario de Estado para la Unión Europea, Carmen Caffarel, directora del Instituto Cervantes, y Celestino del Arenal, catedrático de Relaciones Internacionales de la UCM, además de asistir a sendas jornadas de conferencias con expertos en la Fundación Consejo España-Estados Unidos y en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander.

El programa no se concibe como un mero instrumento de aprendizaje para los invitados hispanos sino que se persigue además potenciar el sentimiento de pertenencia a una comunidad internacional que comparte idioma, cultura e historia; facilitar la constitución de una red de profesionales que estrechen vínculos entre ellos y con sus homólogos españoles; y, en definitiva, mejorar el conocimiento mutuo y la imagen de España en EEUU y viceversa.

Entrevista a Silvia Magali Zelada Lemir,

participante en la VIII Edición de Jóvenes Líderes Iberoamericanos

Silvia Magali Zelada Lemir, paraguaya de 25 años, es licenciada en Odontología por la Universidad Nacional de Asunción. Líder estudiantil en sus años de carrera, quiere seguir formándose para mejorar el bienestar de los ciudadanos de su país de origen.

Silvia, ¿por qué elegiste y qué te motivó a estudiar la carrera de Odontología?
Siempre me llamó la atención el área de la salud, y no el ámbito empresarial o administrativo. Me motivaba querer ayudar a los demás. Concretamente, enfoco la carrera hacia la estética y la posibilidad de mejorar el aspecto físico y la salud de las personas. En cuanto a la universidad, el tercer año fui vicepresidenta del centro de estudiantes y los dos últimos me postulé para ser representante estudiantil del Consejo directivo de la facultad porque los estudiantes estamos muy reprimidos y las diferencias entre docentes y estudiantes estaban muy marcadas. Quería que se nos hiciera ver y valer.

Háblanos del Programa, de lo que has vivido y aprendido.
La gente nos pregunta a qué venimos, de qué se trata este programa porque no encuentran una palabra para definirlo. Yo diría que es un intercambio cultural entre gente de Latinoamérica y de la península porque nos separa un océano que nos hace muy diferentes. Ha sido una experiencia inolvidable. Nosotros podemos y queremos aprender las cosas buenas de este continente porque somos países en desarrollo. Pero tenemos mucho calor humano y se notó ese calor "nuestro" entre los europeos. Venimos de países muy centralizados que cuentan con ciudadanos con poca experiencia viajera así que este programa es doblemente interesante porque permite que nos pongamos en contacto.

¿Qué destacarías del Encuentro?
Estoy sorprendida y encantada al ver la compenetración que tienen los europeos entre sí. Yo veía España como un país autónomo, independiente, pero ahora me mostraron que son parte de la Unión Europea. Me gustó la cultura, la política, y la economía españolas. Es lo que podríamos quizá llevar a nuestros países, el convencimiento de que se pueden hacer cosas, la posibilidad de liderar las capacidades. Otra cosa que me llamó la atención en este viaje, son las ganas que tienen de potenciar a la mujer y la fuerza que tiene esto en España. Es verdad que quedan cosas por hacer pero se ha hecho mucho. En América Latina también se puede ver el avance conseguido; Argentina y Chile tienen presidentas, en Paraguay también se presentó una mujer a las elecciones del año pasado con mucha fuerza, pero no es comparable.

FOTO: JAVIER SAN AGUSTÍN

¿Cuáles son tus perspectivas de futuro, qué te planteas llevar a cabo?
Como mujer tengo claro que en el terreno personal quiero formar una familia pero, profesionalmente, quiero valerme por mí misma, no depender de otra persona. Este programa ha sido un paso gigante para saber lo que puedo hacer en el futuro como odontóloga. He tenido conocimiento de las becas de postgrado de la Fundación Carolina, en el área de salud pública y, en este campo, en Paraguay existe mucha oferta laboral y queda mucho por hacer. Me encantó saber que podría volver a España, conectar de nuevo con la Fundación Carolina, y tener la posibilidad de formarme y llevar esta formación a mi país.

¿Qué es para ti una joven líder?
Es una persona con carisma, con respeto hacia sí misma y hacia los demás, y con capacidad de mover masas. Tiene fuerza y convicción para llevar a cabo proyectos públicos de bienestar político, económico, social para engrandecer a su comunidad.

Para terminar, ¿cómo ves el papel de la juventud en América Latina?
Me llamó la atención, en un desayuno-coloquio que mantuvimos con un diputado español, que, a diferencia de lo que ocurre en España, la formación política que quiere tener una persona en Latinoamérica comienza en la universidad. Pienso que el cambio de un país empieza en su juventud porque somos el futuro y tenemos una visión amplia de futuro no "nublada" por la sed de poder, impunidad y de corrupción. Creo que con este grano de arena poco a poco vamos a conseguir salir adelante.

Noticias del Programa de Formación de la Fundación Carolina

CIERRE DE BECAS DE FORMACIÓN PERMANENTE

El pasado 5 de septiembre se cerró la Convocatoria de Becas de formación permanente de la Fundación Carolina. En esta edición 2009-2010 se han ofertado 267 becas de esta modalidad. Las becas de Formación Permanente tienen como objetivo promover la cooperación cultural y científica entre España y Latinoamérica, favoreciendo el intercambio de profesionales. La Fundación Carolina convoca tres modalidades de beca de formación permanente: becas dirigidas a especialistas y profesionales latinoamericanos o españoles que necesitan completar su formación; becas dirigidas exclusivamente a profesores de universidades públicas e investigadores de organismos públicos de investigación brasileños, y becas Ceddet, dirigidas principalmente a trabajadores de administraciones públicas de América Latina que hayan cursado previamente un curso a distancia impartido por la Fundación Ceddet.

JORNADAS DE BIENVENIDA A NUEVOS BECARIOS

Este mes de septiembre se inician las Jornadas de Bienvenida que la Fundación Carolina, a través de su Programa Vivir en España, organiza para recibir a los nuevos becarios de la institución. Durante los meses de septiembre y octubre van a celebrarse, en el Museo de América de Madrid, cuatro jornadas que siguen el mismo esquema organizativo; los becarios son recibidos por los coordinadores de su beca, que les entregan el seguro médico y el maletín con material corporativo e información cultural y turística de las distintas ciudades en las que estudiarán; a continuación la agenda comienza con una presentación corporativa de la institución a cargo de personal directivo de la FC seguida de una conferencia sobre la realidad española actual, una presentación del Programa Red Carolina y de las actividades que les ofrece Vivir en España, y una explicación, a cargo de los coordinadores, de las normas que deben respetar durante el disfrute de la beca y de una serie de gestiones útiles para iniciar su estancia en España. Para terminar la jornada se celebra una comida, en mesas organizadas por nacionalidades y en el mismo museo, con el objetivo de que los becarios puedan conocerse.

RESOLUCIÓN 1ª FASE DEL PROYECTO PILOTO DE BECAS INSTITUCIONALES

Las becas institucionales nacen en esta novena edición de la Convocatoria de Becas como un proyecto piloto de la Fundación Carolina con el objetivo de dotar de un número máximo de 20 becas, repartidas en cuatro años, a instituciones pertenecientes a países prioritarios recogidos en el Plan Director de la Cooperación Española. En esta edición las becas convocadas han estado dirigidas a Paraguay y República Dominicana. Los candidatos adquirirán un compromiso institucional de retorno y la institución de origen deberá asegurar a la Fundación un gasto en infraestructura (en caso de ser necesario) para que los candidatos, a su vuelta, tengan posibilidades de desarrollar los conocimientos adquiridos. En esta primera fase, centrada en instituciones de Paraguay, se han concedido un total de 20 becas repartidas entre la Universidad Nacional de Asunción, la Universidad Iberoamericana e Itaipú.

RESOLUCIÓN DE BECAS DE DOCTORADO

En esta edición, que se cerró el pasado mes de abril, el número de Becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales ofertadas ha ascendido a 265. El objetivo de este tipo de becas es facilitar que profesores procedentes de Iberoamérica puedan obtener, en España, el grado de doctor. Son convocadas de forma conjunta por la Fundación Carolina y una institución educativa iberoamericana que hace la propuesta de candidatos.

La selección se realiza a través del siguiente procedimiento: sobre la propuesta de candidatos a obtener cofinanciación que presenta la institución de América Latina, socia de la FC en este programa, la selección se lleva a cabo a través de un comité de evaluación, que se renueva de forma periódica, compuesto por profesores de contrastada autoridad en aquellos campos científicos a los que optan los solicitantes. Los criterios que se aplican para llevar a cabo la selección de candidatos son ponderados por los miembros del comité de evaluación de acuerdo con los principios de mérito, objetividad, transparencia, democracia paritaria y equilibrio geográfico. Estos criterios se basan en la excelencia académica y en la experiencia laboral del candidato y, de forma adicional, se valoran el nivel de excelencia, la calidad investigadora y la adecuación de la institución, del departamento y de la universidad de destino elegidos por el doctorando, así como el interés científico que reviste el trabajo objeto de la tesis doctoral o de la investigación a realizar.

Entrevista a Losandro Antonio Tedeschi,

becario de formación permanente

Losandro Antonio Tedeschi, profesor de la *Faculdade de Ciências Humanas e Sociais de la Universidade Federal da Grande Dourados* (Estado Mato Grosso do Sul) ha disfrutado de una beca de formación permanente para profesorado brasileño de la Fundación Carolina. Losandro, licenciado en Filosofía, con maestría y doctorado en Historia, ha desarrollado su beca en el Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico (IAPH).

Losandro, háblanos de tu ámbito de investigación y estudio, y qué fue lo que te motivó a solicitar una beca de la Fundación Carolina.

La Fundación Carolina ha prestado apoyo a mi propuesta de realizar estudios e investigaciones en el ámbito del patrimonio cultural inmaterial junto al IAPH –Instituto Andaluz de Patrimonio– con el fin de completar mi formación, actualizar conocimientos y establecer vínculos con otros equipos de investigación de mi especialidad, y fortalecer mis investigaciones y el desarrollo de actividades en Brasil en el área del patrimonio intangible.

Para muchas personas, especialmente las minorías étnicas, las comunidades tradicionales y los pueblos indígenas, el patrimonio intangible es una fuente de historia e identidad. La filosofía, valores y formas de pensar se ven reflejados en las lenguas, tradiciones orales y diversas manifestaciones culturales que son la base de la vida comunitaria. En un mundo donde hay cada vez más interacciones a nivel global, la revitalización de las culturas tradicionales y populares garantiza la supervivencia de la diversidad de aspectos específicos de cada cultura.

En este sentido, buscaba conocer las herramientas –inventario, catalogación–, la política y las prácticas de gestión educativa desde la perspectiva del patrimonio cultural inmaterial (Área de Etnología y Patrimonio Inmaterial), del IAPH.

Qué valoración haces de tu beca, de tu estancia en España, y de las becas de formación permanente para profesorado brasileño de la FC.

El programa de formación permanente para profesorado brasileño promovido por la Fundación Carolina es una oportunidad única para el intercambio de conocimientos, experiencias y debates, al reunir en España, a diferentes investigadores universitarios brasileños que trabajan en varios ejes de investigación académica en el campo de la educación y la cultura. El proceso de formación que he tenido en Sevilla ha sido de gran calidad, combinando trabajos de carácter teórico, experiencias de intervención práctica y estudios históricos.

Los trabajos que he realizado resaltan la importancia de la formación en relación al desarrollo de nuevas miradas educativas con España, priorizando el fortalecimiento de instrumentos de apoyo académico para facilitar la formación universitaria.

Esto me ha hecho conocer nuevas herramientas de investigación que podrán contribuir al desarrollo de nuestras comunidades educativas, con nuevas acciones de cooperación.

Además me gustaría destacar que es necesaria una mayor sensibilización académica en torno a la existencia de este tipo de ayudas para profesorado brasileño. Becas como la mía nos brindan la posibilidad de profundizar en nuestros estudios, lo que es de agradecer, ya que las economías de nuestros países no nos lo permiten. Pero indudablemente todos nos retroalimentamos. Nosotros, profesores brasileños, venimos a países como España para superarnos y perfeccionarnos técnica y profesionalmente, a la vez que mejoramos nuestro nivel cultural, científico y educativo. Pero creo que los españoles reciben también la posibilidad de intercambio técnico, social y cultural con los países de origen de los becarios. A mí, en particular, la beca me dejará mucho más preparado de forma integral, capacitándome para nuevas acciones en mi vida profesional.

Cuál es tu opinión acerca de la relaciones de España-Brasil en materia de cooperación universitaria y su contribución al desarrollo de los países iberoamericanos.

Desde el punto de vista de la cooperación universitaria, lo fundamental es la posibilidad de promover y reforzar la cooperación entre los diferentes grupos e instituciones, en particular mediante estudios comparados de carácter internacional.

Asimismo, he constatado la necesidad de reforzar las acciones conjuntas y los planes de actuación con la creación, tras el intercambio académico, de mayores oportunidades de investigación con las propias instituciones españolas. Todo esto es importante para dar continuidad a un proceso de construcción conjunta de acciones académicas en favor de la realidad educativa latinoamericana. Una cuestión que yo planteaba con IAPH es la necesidad de construir una herramienta para la difusión de metodologías y resultados de líneas de investigación e intercambio, no sólo a nivel nacional sino internacional, a través de publicaciones conjuntas y otros medios. Con esto, nosotros tendríamos la posibilidad de visualizar el trabajo resultante de nuestro programa de formación.

Para terminar, quisiera dar las gracias de una forma muy particular al IAPH, por la acogida que esta entidad me concedió en el período de duración de mi beca (28 de junio-30 de julio). Las personas que tuve la oportunidad de conocer y con las que compartí amistad, siguen siendo uno de los mayores regalos que recibí en tierras españolas. Tampoco podría dejar de comentar, en este sentido, la admiración y el enamoramiento que siento por la cultura castellana y por sus gentes.

De una manera muy especial, me gustaría agradecer, finalmente, la colaboración y el eficaz asesoramiento que me ha prestado el equipo de la Fundación Carolina.

Grupo de trabajo sobre "Cultura y Desarrollo"

En el contexto del convenio que la Fundación Carolina ha firmado con la Cátedra UNESCO de Políticas Culturales y Cooperación, de la Universitat de Girona, el 17 de julio se celebró, en la sede de la Fundación Carolina, el 1er Focus Group dedicado a "Cultura y Desarrollo" (C+D).

Dirigida por Alfons Martinell, la reunión contó con la participación de más de veinte profesionales y expertos en el tema. El debate del Grupo de Trabajo estuvo centrado en la evolución que se ha producido en el campo de la C+D desde su establecimiento como Estrategia de la cooperación española (2007). La orientación del debate fue de índole práctica: se trataba de conectar teoría, conocimiento y acción, para ir conformando un corpus de doctrina y reunir un bagaje de experiencias que consolide las bases de la Estrategia. En este sentido, Antoni Nicolau, Director de Políticas Culturales de la AECID, apuntó tres prioridades: 1) enfatizar la centralidad que ocupa el Patrimonio cultural para el desarrollo; 2) trabajar en procesos de descentralización, según los mecanismos de apropiación establecidos en Accra; y 3) producir una masa crítica de trabajos que relacionen cultura y economía, incidiendo en las redes de las industrias culturales y su reflejo en los países del Sur. A continuación, los participantes abordaron cuestiones relativas a la definición, metodología, gestión y evaluación de la C+D. Desde una perspectiva conceptual se tomó la definición de Cultura perfilada en Mondiacult (México, 1982), como: "conjunto de los rasgos distintivos, espirituales y materiales, intelectuales y afectivos, que caracterizan a una sociedad o a un grupo social". Seguidamente, se analizó la aplicación de los ejes de la Estrategia española, examinando las vías de encaje entre los principios y las acciones reales efectuadas sobre el terreno. Se valoraron positivamente las prácticas de "acupuntura cultural", que apuestan por la dispersión de las acciones culturales situadas en diversos puntos, de cara a generar integración. Por otra parte, se trataron las implicaciones de la Declaración de París referidas a la alineación con los países socios, y a la incorporación del enfoque de la cooperación delegada.

Desde un ángulo económico, se remarcó la necesidad de que los expertos en desarrollo y los colectivos que trabajan en C+D rompan los muros de incomprensión mutua y compartan más áreas de actividad. También se insistió en que los indicadores culturales rebasen los baremos económicos en aras de conectar el componente cultural con otras dimensiones, como la de la gobernanza democrática: además de como sector diferenciado, la cultura debe considerarse transversalmente, puesto que remite al marco en el que se formulan los sistemas simbólicos y valorativos de la sociedad. El desarrollo del Espacio Audiovisual Iberoamericano, promovido por la ATEI, y del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, fueron otros temas que se plantearon, en conexión con las oportunidades culturales que abren las innovaciones tecnológicas.

Finalmente, el Grupo de Trabajo estableció los retos inmediatos a los que se enfrenta el área de la C+D: 1) incrementar la sensibilidad cultural en el mundo de la cooperación; 2) aumentar la formación de los gestores culturales, y conseguir mayor respaldo institucional; 3) precisar los indicadores que midan el impacto de los proyectos; y 4) presionar a los organismos multilaterales para que impulsen encargos e iniciativas. La meta consiste en que la C+D contribuya al logro de los Objetivos del Milenio, encaminando su acción en favor de la lucha contra la pobreza, la convivencia pacífica y la cohesión social.

Presentación de la revista "Pensamiento Iberoamericano" nº 4

El pasado 9 de julio tuvo lugar, en la sala Bolívar de Casa de América, la presentación del número 4 de la revista "Pensamiento Iberoamericano" dedicado a *El poder de la diversidad cultural.*

En el acto intervinieron Rosa Conde, directora de la Fundación Carolina, Elena Madrazo, directora de la AECID –representantes de las instituciones que editan la revista–, y Alfons Martinell, coordinador de este número junto con Néstor García Canclini. Rosa Conde ensalzó la importante trayectoria de la revista desde su primer número hasta el actual, mientras que Elena Madrazo destacó el papel de la cultura como factor clave para el desarrollo en sus múltiples dimensiones. Por su parte, Alfons Martinell hizo un repaso por los artículos y colaboradores de la presente edición y destacó su "activismo" en pro de la diversidad y su creencia en que la diversidad cultural es un poder de la Comunidad Iberoamericana.

Los contenidos de este número 4 de la revista se presentan en tres secciones, dedicadas respectivamente a: "La situación actual de las diversidades históricas"; las "Nuevas configuraciones de la diversidad y las políticas de cooperación"; y "La cooperación cultural en la agenda del desarrollo iberoamericano".

Más información y descarga de la publicación en: www.pensamientoiberoamericano.es

Curso de verano coorganizado por la Fundación Carolina "Cambio climático y lucha contra la pobreza"

Del 20 al 24 de julio se celebró en Santander, y por quinto año consecutivo, un curso de verano organizado por la Fundación Carolina en colaboración con la Universidad Internacional Ménendez Pelayo, que en esta ocasión estuvo dedicado a "Cambio climático y lucha contra la pobreza".

El curso, cuya dirección corrió a cargo de Mercedes Pardo, profesora de Sociología del Cambio Climático de la Universidad Carlos III de Madrid, tenía los siguientes objetivos: 1) presentar los principales retos que el cambio climático está generando a nivel mundial para el desarrollo y la lucha contra la pobreza; 2) ofrecer propuestas de actuación que tengan un doble dividendo: en términos de reducción de la pobreza y en la mitigación y la adaptación al cambio climático; y 3) debatir algunas propuestas concretas para incluir nuevos vectores en las actuaciones de la cooperación internacional al desarrollo.

Entre los expertos que participaron figuran profesores e investigadores de varias universidades españolas como Carlos Montes (Universidad Autónoma-Madrid), Ignacio Santos (IUDC-Universidad Complutense), y Ana Iglesias (Universidad Politécnica-Madrid), así como representantes de instituciones y organismos internacionales tales como Leida Mercado, del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y José Luis Samaniego, de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL). También se contó con la intervención de María Teresa Ribera, Secretaria de Estado de Cambio Climático.

El cambio climático inducido por nuestro modelo de desarrollo se caracteriza por ser un fenómeno rápido, intenso, global y traumático para el planeta y por ende para nuestras sociedades. Por ello, ha supuesto una aceleración de la agenda de reformas necesarias para enfrentar esta amenaza. Ya no son suficientes ajustes parciales. Se requiere de una visión de desarrollo sostenible, y de un pensamiento complejo para su análisis y para la formulación de propuestas concretas para la acción. Este curso ha sido un ejemplo de los beneficios que ofrece la asociación de diferentes disciplinas como la ecología, la economía, la sociología y la agronomía para la consolidación progresiva de un nuevo paradigma de desarrollo socioecológico. Este modelo de desarrollo debería orientar todos los niveles de nuestra realidad, desde la agenda política hasta nuestros actos más cotidianos.

El próximo mes de diciembre, se celebrará, en la ciudad de Copenhague, la 15ª Conferencia de las Partes de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre Cambio Climático (UNFCCC). Este encuentro internacional puede representar una oportunidad real de cambio hacia un nuevo modelo de desarrollo socioecológico y solidario, así como de reformulación de los instrumentos internacionales de concertación y de acción.

En esta senda por alcanzar un desarrollo socioecológico solidario e inclusivo será necesaria la asociación de todos los agentes sociales: gobiernos, comunidad internacional, sociedad civil y sector privado. Según el experto de la CEPAL, la asociación mundial que se ha conformado en respuesta a la crisis económica internacional puede jugar un papel decisivo para cambios positivos reales, si apuesta por una visión innovadora que integre lo económico, lo social y lo ambiental.

Encuentro "Comunicación y desarrollo: pasos hacia la coherencia"

Del 13 al 15 de julio se celebró, en el marco de los cursos de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo de Santander, el Encuentro "Comunicación y desarrollo: pasos hacia la coherencia", organizado por la Agencia de Noticias IPS y la AECID, con la colaboración de la Fundación Carolina.

El curso, dirigido por Mario Lubetkin, director de la agencia de noticias Inter Press Service, reunió a profesionales de la comunicación de distintos ámbitos de trabajo: medios de comunicación, universidad, administración, organizaciones sociales, etc.

La inauguración contó con la presencia de Federico Mayor Zaragoza, presidente de IPS, y la vicerrectora de Extensión Universitaria de la UIMP, Virginia Maquieira. A lo largo de las jornadas intervinieron, entre otros, expertos como Ignacio Ramonet, director de *Le Monde Diplomatique*, Warren Feek, director de *The Communication Initiative*, María Pía Matta, Presidenta de AMARC, Steffen Beitz, coordinador de *The Informal Network of DAC Development*, y Rosa María Alfaro, presidenta de Calandria. Los debates se centraron sobre el "Análisis del estado y propuestas de cambio de las políticas de comunicación", "Las políticas de comunicación para el desarrollo" y "Las políticas públicas de comunicación". Clausuraron el curso, Mario Lubetkin y Mª Luz Díaz, vicerrectora de Ordenación Académica de la UIMP.

Este encuentro es parte de un proceso de reflexión sobre comunicación y desarrollo iniciado por la Fundación Carolina con el curso celebrado en 2007 en la UIMP, y continuado, junto con la AECID, en febrero de 2009 con el taller: "La construcción de políticas de comunicación para el desarrollo".

Encuentro "Migración, crisis y conflicto en África Subsahariana"

Los días 3 y 4 de agosto de 2009 tuvo lugar, en el marco de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid en El Escorial, el Encuentro "Migración, crisis y conflicto en África Subsahariana", coorganizado por el Centro de Estudios de la Fundación Carolina y la Universidad Complutense.

Fruto del interés compartido y de la colaboración establecida entre la Fundación Carolina y la Dirección de los Cursos de Verano de El Escorial, su edición 2009 ha contado con un espacio de reflexión en torno a la realidad y los retos que afronta África Subsahariana. El Encuentro, dirigido por Marisa Revilla, directora del Centro de Estudios de la Fundación Carolina, tuvo como principal objetivo proporcionar información y análisis para una compresión más completa de África Subsahariana y de las complejas dinámicas que confluyen en esta región del planeta. La primera parte del Encuentro se dedicó a analizar los principales aspectos geopolíticos y económicos presentes en la región, y a examinar cómo ello determina una serie de intereses atractivos para actores tanto internos como externos, que desembocan a menudo en situaciones de inestabilidad, conflictos, y movimientos de población. A continuación, se abordó la cuestión migratoria desde una perspectiva clave para la región, el desarrollo rural, y en concreto, desde un sector de gran relevancia como es el agrícola. Para ello, se analizó una experiencia concreta en la vinculación del fenómeno migratorio y de las políticas de desarrollo en Senegal en el ámbito rural, el Plan REVA. Finalmente, la última parte del Encuentro identificó las contribuciones que desde las políticas de cooperación para el desarrollo puede hacerse para afrontar las problemáticas analizadas, en un contexto particularmente complejo como el actual, marcado por el cambio climático o la crisis económica internacional.

El Encuentro contó con la participación de expertos como Jesús Núñez (codirector del Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria), Jorge Pérez Artiles (director del Área de Desarrollo, Relaciones Económicas y Asuntos Sociales de Casa África), José Manuel Albares (jefe del Departamento de Cooperación con África Subsahariana de la AECID), o Rosalie Lo (asesora del Nuevo Partenariado para el Desarrollo de África), así como de diversos miembros del Grupo de Estudios Africanos de la Universidad Autónoma de Madrid.

Más información en:
www.fundacioncarolina.es/es-ES/cealci/noticias/Paginas/CursoEscorial.aspx

Próximo Cierre de Convocatoria de Ayudas a la Investigación 2009 del CeALCI de la FC

El próximo 30 de septiembre se cierra el plazo de presentación de proyectos para la Convocatoria de Ayudas a la Investigación del Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (CeALCI) de la Fundación Carolina. La Convocatoria del Centro es abierta y se resuelve dos veces al año, en mayo y en octubre. Las solicitudes deben ser presentadas por el investigador principal a través del formulario electrónico disponible en la página web de la Fundación. El importe máximo de cada una de las ayudas es de 18.000 euros y su plazo de ejecución es de un año. Para las solicitudes presentadas desde el 1 de mayo hasta el 30 de septiembre, la resolución será dada a conocer a finales de octubre de 2009. Los proyectos deben encuadrarse en alguna de las líneas de investigación consideradas prioritarias por el Centro de Estudios.

Programa de estudios sobre América Latina
1. El futuro de las relaciones España-América Latina y los Bicentenarios de la Independencia de las Repúblicas latinoamericanas.
2. Cultura y desarrollo.

Programa de Cohesión Social
1. Migraciones y desarrollo.
2. Cambio climático y lucha contra la pobreza.
3. Fiscalidad y cohesión social.

Programa de Eficacia de la Ayuda
1. Declaración de París y Agenda de Acción de Accra: retos de la nueva arquitectura de la ayuda.
2. Complementariedad entre actores en la cooperación española y en la cooperación de la Unión Europea.
3. Análisis de modelos institucionales y rendición de cuentas en la política de cooperación.

Programa de Políticas de Desarrollo
1. Alianzas público-privadas para el desarrollo.
2. Coherencia de políticas de desarrollo.
3. Impactos de la crisis económica y financiera en América Latina.

Programa de RSE
1. La RSE de las empresas españolas en América Latina.
2. La RSE en América Latina para el desarrollo sostenible y humano.

Entrevista a Mercedes Pardo Buendía

Mercedes Pardo Buendía, directora y ponente del curso sobre "Cambio climático y lucha contra la pobreza", es profesora de Sociología del Cambio Climático de la Universidad Carlos III de Madrid y presidenta del Comité Español de Investigación en el Cambio Medioambiental Global (CEICAG), auspiciado por el Ministerio de Ciencia e Innovación.

A pesar de las grandes dificultades para compaginar lucha contra la pobreza y cambio climático, Vd. mencionaba que "no todo vale" en estos frentes. ¿Qué recomendaciones se extraen del curso?

La pobreza extrema y el cambio climático son dos de los problemas más importantes a que se están enfrentando las sociedades actuales. Cada uno en sí mismo presenta una gran complejidad en cuanto a sus causas, sus consecuencias y las estrategias a desarrollar para su solución, y la interacción entre ellos implica un escenario todavía más complejo y grave.

Por ello, además de su especificidad, la lucha contra la pobreza y la lucha contra el cambio climático deben abordarse en su conexión. El cambio climático afectará en mayor medida a los pobres, bien sean los países pobres (mayores catástrofes naturales, por ejemplo), bien sean los pobres de los países ricos (mayores muertes por olas de calor o enfermedades, por ejemplo). La pobreza por su parte, incide en el cambio climático en la medida en que la necesidad de supervivencia en ocasiones relega otras consideraciones medioambientales, como por ejemplo la quema masiva de leña como combustible.

No todo vale entonces en la lucha contra la pobreza, ni en la lucha contra el cambio climático. Políticas contra la pobreza que pueden implicar un mayor deterioro medioambiental -desarrollo industrial a partir de energía muy contaminante como el carbón, por ejemplo-, o políticas contra el cambio climático que pueden producir un aumento de la pobreza y de la desigualdad social de los países –mayor dependencia de tecnologías caras, por ejemplo–, no son ya aceptables. Políticas de lucha contra esos problemas que significaran una disminución de los procesos democráticos de las sociedades, tampoco serían justificables. Se precisa integrar ambas esferas estratégicas, tanto en el ámbito de la investigación como en el de las políticas. El Desarrollo Sostenible es el marco general en el que se debe situar esa integración, de manera que se combinen los factores medioambientales, económicos, y sociales.

La agenda política de este año está fuertemente marcada por dos temas, ambos de extrema urgencia: la crisis económica y la lucha contra el cambio climático. ¿Cómo hacerlos compatibles? ¿Qué perspectivas hay de que los Estados se comprometan con ambas cuestiones?

El cambio climático es ya una realidad y un peligro muy serio para la humanidad. Por ello la lucha contra el cambio climático no puede quedar rezagada por una situación coyuntural como es la crisis económica. Se trata de una lucha estratégica y de largo alcance.

La crisis económica, por otra parte, abre la posibilidad de poner énfasis en asuntos que son buenos y muy relevantes en la lucha contra el cambio climático. Un ejemplo es la disminución del consumo de energía, o, al menos, la ralentización en su aumento, con consecuencias medioambientales positivas al disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero.

No creo que sea necesario demostrar que los Estados están comprometidos con la lucha contra la crisis económica. Pero también están comprometidos con la lucha contra el cambio climático, gracias a que existe un marco global, el Protocolo de Kioto, que requiere de ese compromiso, aun con sus ciertos incumplimientos e insuficiencias. Precisamente estos días se está negociando el post-Kioto, en plena crisis económica, y no me cabe la menor duda que se llegará a un buen acuerdo en la lucha contra el cambio climático.

Durante el curso se ha recalcado la importancia de un pensamiento complejo y multidisciplinar para encarar el cambio climático. ¿Puede desarrollar esta idea?

Tanto el cambio climático como la pobreza son asuntos multicausales y no-lineales (los efectos indirectos pueden llegar a ser los más graves); es decir, se deben a diversas y diferentes causas, que interaccionan entre sí y que producen sinergias en ocasiones desconocidas. Un ejemplo de esa no-linealidad es la posibilidad teórica de que, debido al cambio climático, Europa entre en una edad de hielo que cubra hasta mitad de España. Por otra parte, está la interacción entre los sistemas naturales (que son sistemas cerrados) y los sistemas sociales (que son sistemas abiertos), dando como resultado colisiones entre ellos, como por ejemplo pasa con el CO_2 emitido a la atmósfera por nuestros estilos de vida.

Para avanzar en el conocimiento y en las políticas sobre estos dos problemas, se necesita el concurso de toda la sabiduría posible, de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales, del conocimiento político, del conocimiento popular, etc. No es posible continuar con saberes parcializados y fragmentados; junto a la necesaria especialización, se requiere la integración del conocimiento.

¿Cómo incentivar la participación de la sociedad civil en la lucha contra el cambio climático?

La lucha contra el cambio climático requiere del concurso de todos los ámbitos de una sociedad: económico, político, social…, y de todos y cada uno de sus habitantes. Se trata de un problema con una corresponsabilidad -bien es cierto que con diferentes niveles de responsabilidad-, por lo que se requiere incidir en todas sus causas: el sistema de producción y consumo; el modelo energético; el sistema de transporte; nuestros estilos de vida, etc.

Sin embargo, ocurre que, a pesar de que ya existe una importante conciencia social sobre el problema del cambio climático, todavía no se hace una conexión entre el cambio climático y la vida cotidiana de las personas, en el trabajo, en el hogar, en el consumo, en el ocio.

Al mismo tiempo que se avanza en los instrumentos económicos, tecnológicos, legislativos, y políticos de lucha contra el cambio climático, se precisa avanzar en el desarrollo de los instrumentos sociales: la información (mejor y enfocada), la comunicación (de interacción, de respuesta), la capacitación (de habilitar a las personas y a las instituciones en cómo hacerlo) y la participación social (la implicación concreta, con canales consistentes).

En conclusión, el éxito en la lucha contra el cambio climático depende del éxito en implicar al conjunto de la sociedad en los cambios sociales necesarios.

III Conferencia Internacional España-Iberoamérica de RSE

Los próximos 20 y 21 de octubre se celebrará, en Ciudad de México, la III Conferencia España-Iberoamérica de Responsabilidad Social de las Empresas, con el título "La Responsabilidad Social de las empresas en España y México: Enfoques ante la crisis", organizada por las Fundaciones Carolina y Euroamérica junto a la Embajada de España en México.

Durante una jornada y media, dividida en seis sesiones temáticas, se debatirán los impactos que la crisis está teniendo sobre las prácticas responsables, las medidas que se pueden poner en práctica para paliar los efectos negativos, y las estrategias dirigidas a usar la RSE como una de las herramientas para combatir los efectos de la crisis y contribuir a la recuperación. Para ello se pasará revista a los impactos de esta crisis, las estrategias de responsabilidad de las empresas españolas y mexicanas para hacerle frente y la utilidad de esas prácticas para su superación. También se debatirán las políticas públicas necesarias y el papel de los medios de comunicación para afrontar mejor este contexto.

La novedad más importante en la organización de esta edición de las conferencias internacionales, que con carácter bienal vienen organizando las Fundaciones Carolina y Euroamérica (las dos conferencias anteriores se celebraron en Madrid en 2005 y 2007, y sus conclusiones se publicaron en sendos números de la serie "Documentos de Trabajo" de la Fundación Carolina) es el enfoque-país que permitirá profundizar en el momento y carácter particular de la RSE y de la presencia de las empresas españolas en cada nación iberoamericana. El especial interés e implicación de la Embajada de España da idea del carácter estratégico que están adquiriendo las inversiones y la actuación de las empresas transnacionales en la percepción global y en la fluidez de las relaciones diplomáticas entre países. Las empresas españolas son conscientes de ser creadoras y partícipes de la imagen de España en el exterior, y desean concertarse con las instituciones del sector público para mejorar su desempeño económico y social, más aún ante las incertidumbres y las necesidades derivadas de una crisis económica global que puede analizarse desde una perspectiva de sostenibilidad.

La Conferencia contará con la participación de destacados panelistas mexicanos y españoles de diversos sectores (empresas transnacionales, universidad, medios de comunicación, etc.), que buscarán, en un diálogo conjunto y abierto al público, las claves de los temas aportados al debate. El director de la Conferencia es Don Antonio Vives, director de Cumpetere, empresa de asesoría en sostenibilidad empresarial, profesor consultor de la Universidad de Stanford y ex-gerente del Departamento de Desarrollo Sostenible del Banco Interamericano de Desarrollo, desde donde ideó y organizó las exitosas Conferencias Interamericanas de Responsabilidad Social de la Empresa.

Toda la información referente al evento está disponible en la página web: www.rsecarolinamexico.org.mx.

Seminario sobre RSE en América Latina y el Caribe

El seminario, "Nuevas alianzas público-privadas: Desafíos para la Responsabilidad Social en Chile, América Latina y el Caribe" tuvo lugar, en Santiago de Chile, el pasado 3 de septiembre.

Los objetivos del encuentro, de cuya organización formaba parte la Fundación Carolina junto a la consultora AxisRSE, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Cámara chileno-española de Comercio y la Universidad y el Gobierno de Chile, fueron: analizar el papel de la Responsabilidad Social desde una perspectiva económica, social y política e identificar las oportunidades para avanzar hacia una cultura en esta área y en la construcción de alianzas público-privadas en el continente Latinoamericano.

En la inauguración del seminario intervino Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), quien afirmó que "la responsabilidad social empresarial es un puente de plata desde el Estado y la empresa hacia la sociedad".

Alicia Bárcena destacó que a pesar de que la región mostró crecimiento durante seis años y que la mayoría de los países ha hecho su tarea en materia de ajuste macroeconómico y fiscal, quedaron en evidencia dos grandes brechas: la productiva y la social. En ese sentido añadió: "se requiere una visión de desarrollo productivo con convergencia tecnológica, laboral y con innovación. Aún quedan pendientes una política redistributiva más eficiente, la construcción de una cultura innovadora y el acceso a nuevas y mejores tecnologías de la información, que contribuyan a mejorar la competitividad de los países y faciliten el proceso de adaptación a las nuevas condiciones de la economía mundial".

Además, el encuentro contó con la participación de profesionales de gran experiencia como Juan José Barrera, de la Dirección General de la Economía Social del Trabajo Autónomo y de la Responsabilidad Social de las Empresas del Ministerio de Trabajo e Inmigración; Josep M. Lozano, profesor del Departamento de Ciencias Sociales e investigador senior en RSE del Instituto de Innovación Social (ESADE); y Juan José Almagro, Director General de Comunicación y Responsabilidad Social de MAPFRE quienes participaron en el panel "La experiencia española en la construcción de una alianza público- privada: El Consejo de Estado de RS"; para exponer de forma práctica sus conocimientos y los desafíos que tuvieron que enfrentar para lograr instaurar el actual Consejo de Estado de Responsabilidad Social, que es un ejemplo a nivel mundial y del que forma parte la Fundación Carolina.

Nuevas publicaciones de la Fundación Carolina

Financiación para el desarrollo; viejos recursos, nuevas propuestas

José Antonio Alonso (dir.)
Ed: Fundación Carolina y Siglo XXI de España Editores
Madrid, julio de 2009, 419 págs. ISBN: 978-84-323-1417-9

Probablemente nadie discutiría hoy que la cuestión de cómo financiar el desarrollo es uno de los desafíos mayores cuando se enfrenta la tarea de la lucha contra la pobreza y, de manera más general y siguiendo la propia definición de desarrollo utilizada por los autores, se persigue el objetivo de alcanzar superiores niveles de bienestar social. La convicción compartida sobre la centralidad del asunto ha engrasado la colaboración entre el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y la Fundación Carolina llevada a cabo en los últimos años, materializándose finalmente en este volumen coeditado entre la Fundación Carolina y Siglo XXI Editores bajo la dirección de José Antonio Alonso.

Este libro es absolutamente necesario para conocer la situación actual de los recursos y mecanismos de financiación del desarrollo, desde el ahorro a la financiación privada internacional, pasando por el comercio y la ayuda internacional y para ponerse al día sobre las propuestas más novedosas de financiación del desarrollo, que comprometen, en algunos casos, también una noción de desarrollo en el contexto de la globalización (en la complejidad de la definición del concepto y en lo que alude, como mínimos, a la dependencia e interdependencia entre todas las partes del sistema). Algunas de estas propuestas afloran en la búsqueda de la definición de impuestos globales, es decir, como nos explican Durán y Álvarez, "que funcionen como instrumentos de carácter internacional, para absorber parte de la ganancia económica derivada del proceso globalizador y redistribuirla a los más pobres".

Para ello, un bien seleccionado equipo, compuesto por Isabel Álvarez, Carlos Garcimartín, Carlos Mataix, Federico Steinberg, Eduardo Sánchez, Gemma Durán y Mª Ángeles Huerta, bajo la dirección de José Antonio Alonso, han analizado estas nuevas propuestas, desde la Tasa Tobin, los impuestos sobre los billetes aéreos y el impuesto global sobre el carbono, hasta las remesas de los emigrantes y las alianzas público-privadas para el desarrollo.

Como propone Alonso en el capítulo final con la presentación de seis ideas-fuerza, la disposición de "recursos financieros en condiciones adecuadas puede acelerar los procesos de cambio", pero es conveniente recordar que "la financiación no es el limitante central del desarrollo". Es destacable la última idea-fuerza porque en ella señala Alonso los otros limitantes del desarrollo que es indispensable afrontar: "fortalecer los marcos normativos que regulan el sistema internacional, mejorar su impacto de desarrollo y su capacidad de provisión de bienes públicos, pero ese propósito debiera llevar aparejado también un cambio en las estructuras de gobernanza de las instituciones".

Según avanzamos en la crisis financiera actual, lejanas aún las luces que dejen entrever el final del túnel, pero con esperanzas de que esté cercano ese final, se diluye el aparente consenso internacional sobre la necesidad de cambios en las instituciones y desaprovechamos la oportunidad de reformar la arquitectura financiera internacional. Necesitamos recursos, financiación, propuestas, pero también instituciones estables, seguras y confiables.

La RSE de la Empresa española en América Latina: Una mirada al Patronato de la Fundación Carolina

Fernando Casado e Isabel Roser
Ed: Fundación Carolina
DT34, Madrid, julio de 2009, 120 Págs. ISSN: 1885-866-X

Esta investigación promovida por la Fundación Carolina no es sino un primer paso en el análisis de las políticas de RSE de las empresas de su Patronato en la región. Se ha realizado poniendo todo el empeño para ofrecer elementos de reflexión y propuestas de acción, para fomentar el diálogo entre empresas y las instituciones públicas y para profundizar en el intercambio de ideas con la propia Fundación. Y todo ello con el fin de propiciar que las inversiones en América Latina impulsen el desarrollo social, la erradicación de la pobreza y la cohesión social.

El estudio, dirigido por Fernando Casado Cañeque, director del Centro de Alianzas para el Desarrollo, está dividido en cuatro grandes áreas, cada una de ellas presentada como capítulo de análisis. En el primero, "La RSE en América Latina", se analiza la situación económica de la región. En el segundo, "El papel de las empresas españolas en América Latina", se expone la evolución de las inversiones españolas y se analizan las circunstancias que promovieron esas inversiones así como el impacto que generaron. "Una mirada a la RSE de las empresas del Patronato de la Fundación Carolina", es el título del tercer capítulo del Informe. En él se estudian la gestión de la estrategia de las políticas de responsabilidad social de las empresas del Patronato. Por último, en el cuarto capítulo, "Hacia el liderazgo en excelencia social en América Latina", a modo de conclusiones, se examina la situación actual y, a partir de ahí, se subraya la necesidad de suscribir un nuevo pacto social para el desarrollo; pacto en el que participen los diferentes actores de los sectores público, privado y asociativo.

Avances de Investigación

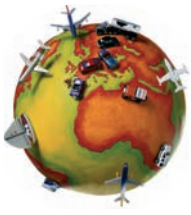
La promoción de la responsabilidad social en los tratados de inversión. Los casos de Bolivia y Venezuela
Helena Ancos y Dámaso Javier Vicente
Ed: Fundación Carolina.
AI30, junio de 2009, 160 Págs. ISSN: 1885-9135

La estructura biofísica de la región andina y sus relaciones de intercambio ecológicamente desigual (1970-2005). Un estudio comparativo
María Cristina Vallejo
Ed: Fundación Carolina
AI 31, junio de 2009, 88 Págs. ISSN: 1885-9135

Fundación Carolina

FUNDACIÓN CAROLINA
C/ General Rodrigo, nº6
Edificio Germania 4ª planta. 28003 Madrid
Coordinación de contenidos: **Elena Pérez Landa**

PARA SABER MÁS SOBRE BECAS, FORMACIÓN, INVESTIGACIONES Y OTRAS NOTICIAS DE LA FUNDACIÓN CAROLINA:
www.fundacioncarolina.es



Agenda Internacional

En esta sección se anuncian los últimos encuentros y las próximas citas significativas de la agenda internacional, incidiendo particularmente en temas que tienen que ver con la cooperación para el desarrollo y América Latina.

II Congreso Internacional "El lenguaje de la libertad en Iberoamérica. Conceptos políticos en la era de las Independencias"

El Congreso, organizado por la Fundación Carolina, la Sociedad Estatal de Conmemoraciones Culturales (SECC) y el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC), tendrá lugar del 23 al 25 de septiembre en la sede del CEPC, y reunirá durante tres jornadas a más de medio centenar de historiadores y otros especialistas en ciencias políticas, jurídicas y sociales. Este Encuentro representa la culminación de la segunda fase de un proyecto universitario transnacional (Iberconceptos II) en el que han venido trabajando coordinadamente una docena de equipos de investigación pertenecientes a más de cuarenta universidades y centros de investigación de Argentina, Brasil, Centroamérica, Chile, Colombia, Cuba, España, México, Perú, Portugal, Uruguay y Venezuela, con el objetivo de llevar adelante, por primera vez de manera coordinada, una historia conceptual a gran escala, del conjunto del mundo iberoamericano, antes y después de las independencias y de la creación de los nuevos Estados. El Congreso se abrirá con una conferencia inaugural, seguida de una decena de paneles correspondientes a los diez conceptos analizados en esta segunda fase de Iberconceptos: Civilización, Democracia, Estado, Independencia, Libertad, Orden, Partido, Patria, Revolución y Soberanía.

VII Congreso Internacional ULEPICC

El VII Congreso Internacional de la Unión Latina de Economía Política de la Información, la Comunicación y la Cultura (ULEPICC) "Políticas de cultura y comunicación: creatividad, diversidad y bienestar en la Sociedad de la Información", tendrá lugar del 7 al 9 de octubre de 2009 en el Campus de Getafe de la Universidad Carlos III de Madrid.

El congreso se propone reflexionar sobre qué políticas de comunicación y cultura son necesarias en la Sociedad de la Información, los conflictos entre mercado y cultura generados por el nuevo modelo productivo, el papel que debe jugar el Estado y la aportación de los agentes privados en la sociedad digital o el fomento de la creatividad manteniendo la diversidad cultural y el bienestar social. El plazo para inscribirse y participar termina el 28 de septiembre.

Las políticas públicas de comunicación, el rol de las industrias culturales, la articulación de un marco legal y de reconocimiento social de la comunicación alternativa, el futuro de los servicios públicos de radiodifusión y el creciente debate en torno a los derechos de autor serán los grandes temas que articulen el congreso, junto con las cuestiones sobre los instrumentos analíticos y teóricos que los investigadores tienen para comprender estos procesos.

A lo largo de estos tres días, se darán cita en Getafe más de 200 investigadores. Entre los

invitados están Vincent Mosco, que impartirá la conferencia inaugural; Philip Schlesinger, Gaëtan Tremblay, Enrique Bustamante, Armand Mattelart, Micael Herschmann, Francisco Sierra, Ramón Zallo, Delia Crovi, César Bolaño, Ángel García Castillejo, Fernando Vicario, Helena Souza y Valério Cruz Brittos. Más información en: http://www.ulepicc.es/

Seminario "Pensar en español"

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con el respaldo del Ministerio de Cultura del Gobierno de España organizará durante los próximos 5 y 8 de octubre de 2009 el Seminario "Pensar en español". Con el objeto de potenciar el espacio iberoamericano del conocimiento, y fomentar las publicaciones científicas en español, el Seminario da continuidad a la Quincena Pensar en Español, llevada a cabo en octubre de 2007 en el marco del Año de la Ciencia. El Seminario cuenta con la colaboración de, entre otras, las siguientes instituciones: Fundación Carolina, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Fundación Ibero UNAM, Real Academia Española y la Organización de Estados Iberoamericanos.

Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación · aecid · Telefónica · Union Fenosa · Santander · Repsol YPF · Iberia · Agbar · gasNatural · Grupo Planeta · Iberdrola · endesa · Grupo PRISA · ceco · Grupo BBVA · Abengoa · FCC · ACS · Mapfre · Inditex · abertis · Altadis · SyV · Iberia · ICO · MPG Media Planning Group · Barceló

DEPÓSITO LEGAL: M-50873-2005 ISSN: 1885-7043 REALIZACIÓN: CALAMAR EDICIÓN & DISEÑO