



Cooperación avanzada y educación superior

**ODS 4 en Iberoamérica:
instituciones y actores**

Dos ideas fuerza, un (breve) estudio de caso...

1. Un sistema de cooperación internacional en profundo **cambio**
2. Relevancia de un tipo de **cooperación avanzada** en el marco de una agenda universal de desarrollo sostenible
3. La **FC**, un instrumento de cooperación avanzada en el espacio iberoamericano

...y una confirmación

La **cooperación avanzada**, intensiva en intercambio de conocimiento y aprendizaje compartido...

...y la **educación (superior)**, intensiva en generación, promoción y transferencia de conocimiento (competencias)

Son dos espacios estrechamente emparentados que comparten:

- Dimensión “**académica**”
- Dimensión “**técnica**”
- Dimensión “**social**”
- Sector de atención prioritaria y **habilitador**

1. Un sistema de cooperación internacional en profundo cambio

Tres rasgos principales

- Una cooperación internacional como facilitadora de **procesos**
 - Supera el concepto de cooperación en clave de asistencia
 - Promueve nuevas alianzas en torno a políticas concretas (ODS 17)
 - Sitúa las prioridades nacionales en el centro del debate
- Una cooperación que actualiza su **arquitectura**
 - Va más allá de la tradicional visión norte-sur
 - No ve la ayuda como un fin en sí misma
 - Va más allá de los instrumentos tradicionales
 - Exige nuevos mecanismos de gobernanza
- Una cooperación internacional avanzada de **naturaleza más técnica**
 - Incluye el diálogo de políticas
 - Se basa en el desarrollo e incremento de capacidades
 - Aprecia y destaca la formación de personas
 - Se beneficia del acceso a las diversas fuentes de conocimiento experto



AGENDA
2030



1. Un sistema de cooperación internacional en profundo cambio

Una ley de cooperación que se suma al cambio (preámbulo)

Amplio consenso: perspectiva horizontal, respaldo social y político

Inspirada en la Agenda 2030 y el Acuerdo de París. Alianza mundial para el desarrollo

Sistema institucional amplio y diversificado. Carácter solidario. Importante acervo de capacidades

Generación y transferencia de conocimiento

1. Un sistema de cooperación internacional en profundo cambio

Una ley de cooperación que se suma al cambio (tres prioridades)

“Países de desarrollo en transición que, más allá de su clasificación por niveles de renta, siguen enfrentando retos importantes en materia de desigualdades, de reducción de la pobreza y de cooperación avanzada para la transición al desarrollo sostenible” (art. 5)

- Esfuerzo compartido
- Capacidades institucionales
- Modalidades más innovadoras

Sistema de gestión del conocimiento e innovación:
investigación y análisis (art. 9)

Universidades (art. 41): mecanismos de coordinación estable, redes de cooperación, incorporación al desarrollo sostenible

2. Cooperación académica avanzada

Cooperación avanzada. Algunos rasgos

- Intensiva en intercambio de **conocimiento**, en aprendizaje compartido
- Apuesta por el **diálogo** de políticas como mecanismo de incidencia y transformación social
- Exige nuevos mecanismos de **gobernanza** y alianzas renovadas
- Apuesta por la **participación** y la escucha activa
- Desdibuja el **eje** norte - sur
- Más allá de los **instrumentos** tradicionales
- Renovar y repensar **estrategias**





Iberoamérica, terreno fértil para repensar este tipo de cooperación avanzada

- Presenta **capacidades institucionales** fuertes
- Cuenta con **independencia** de la clásica ayuda externa
- Lidera procesos de cooperación **sur-sur**
- Presenta **institucionalidad** consolidada
- Cuenta con un acervo importante en materia de **gobernanza** democrática

2. Cooperación académica avanzada

La educación en el marco de la Agenda 2030

- La educación como **derecho** fundamental, habilitador de otros derechos
- La educación como herramienta transformadora y promotora del **desarrollo**
- Sobre el **ODS 4**: inclusión, sostenibilidad, calidad, oportunidades de aprendizaje



“Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos”

-  Meta 4.1: Educación gratuita, equitativa y de calidad
-  Meta 4.2: Desarrollo en la primera infancia
-  Meta 4.3: Formación técnica profesional y superior
-  Meta 4.4: Competencias necesarias para que los jóvenes y adultos accedan al empleo
-  Meta 4.5: Disparidades de género en la educación y acceso igualitario
-  Meta 4.6: Alfabetización y nociones elementales de aritmética
-  Meta 4.7: Teóricos y prácticos para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial
-  Meta 4.a: Instalaciones educativas y entornos de aprendizaje
-  Meta 4.b: Becas
-  Meta 4.c: Docentes

2. Cooperación académica avanzada



Educación superior, elemento clave

- Subsistema al que la sociedad encarga la tarea de formar **capital profesional** (humano, social, decisorio)
- Subsistema a cargo de la creación y difusión de **conocimiento experto**
- Fortalecimiento de la **institucionalidad académica**

2. Cooperación académica avanzada

- **Ejes articuladores para una agenda de desarrollo**
 - Fortalecimiento de capacidades (*dimensión académica*)
 - La formación (contextualizada), instrumento tradicional
 - Formación especializada hacia los ODS, con especial atención a las demandas específicas que se vinculan a los procesos de desarrollo: nacionales, locales, institucionales
 - Proyecto FC-CRUE: “Másteres universitarios y ODS: una relación necesaria”
 - Fomento de investigaciones en áreas estratégicas (*dimensión técnica*)
 - Las universidades son interpeladas como agentes de desarrollo sostenible: el despliegue de la Agenda 2030 requiere de solidez y elaboración técnica, es un ámbito especializado y complejo
 - Su mayor sentido lo encuentra en la promoción de redes de investigación en temas prioritarios en cuanto al impacto y la sostenibilidad de la Agenda 2030



Cooperación académica avanzada. Dimensiones

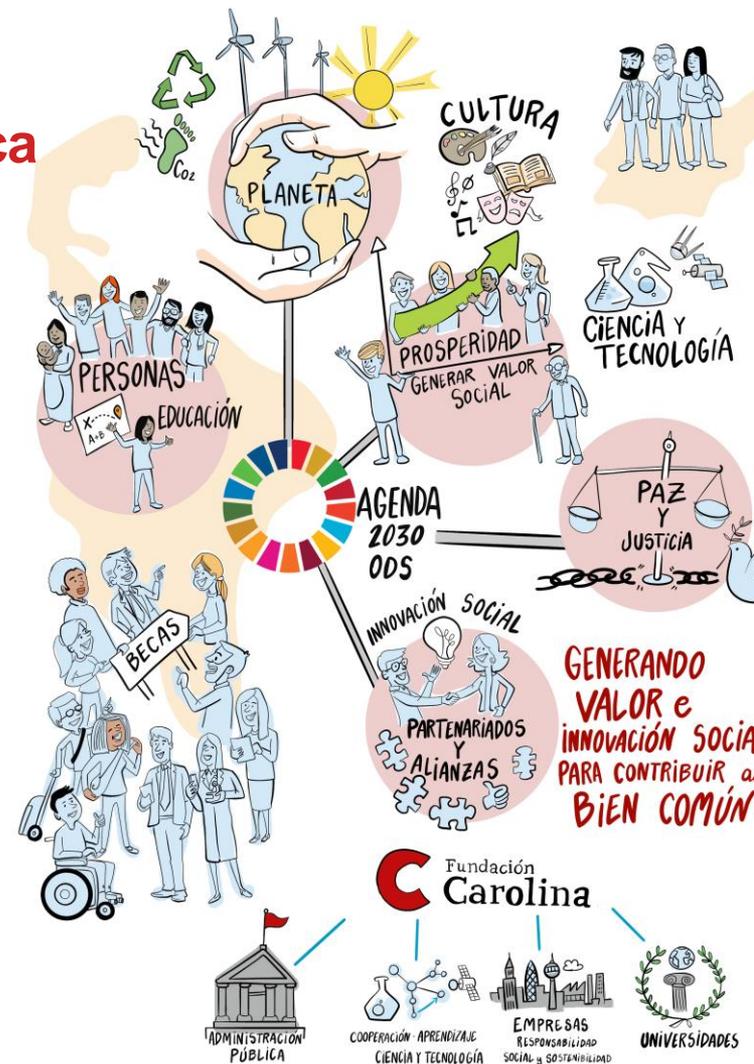
- Acompañar el diseño y la implementación de políticas públicas educativas (dimensión social)
 - Ampliación de la base social y el respaldo a la agenda de desarrollo y a un nuevo modelo de cooperación
 - Acción política (diálogo, deliberación)
 - Creación de redes. Aprendizaje colaborativo
 - Compartir buenas prácticas
 - Cooperación horizontal
- Un nuevo contrato social educativo: el cambio y la innovación a gran escala son posibles (UNESCO)
 - Que impulse un programa de investigación colaborativo a escala mundial, centrado en el derecho a lo largo de la vida
 - Que promueva un compromiso renovado de colaboración mundial que fomente la educación como un patrimonio común sobre la base de una cooperación más justa



La Fundación Carolina, un instrumento de cooperación avanzada en Iberoamérica

Más de veinte años de valor e innovación social

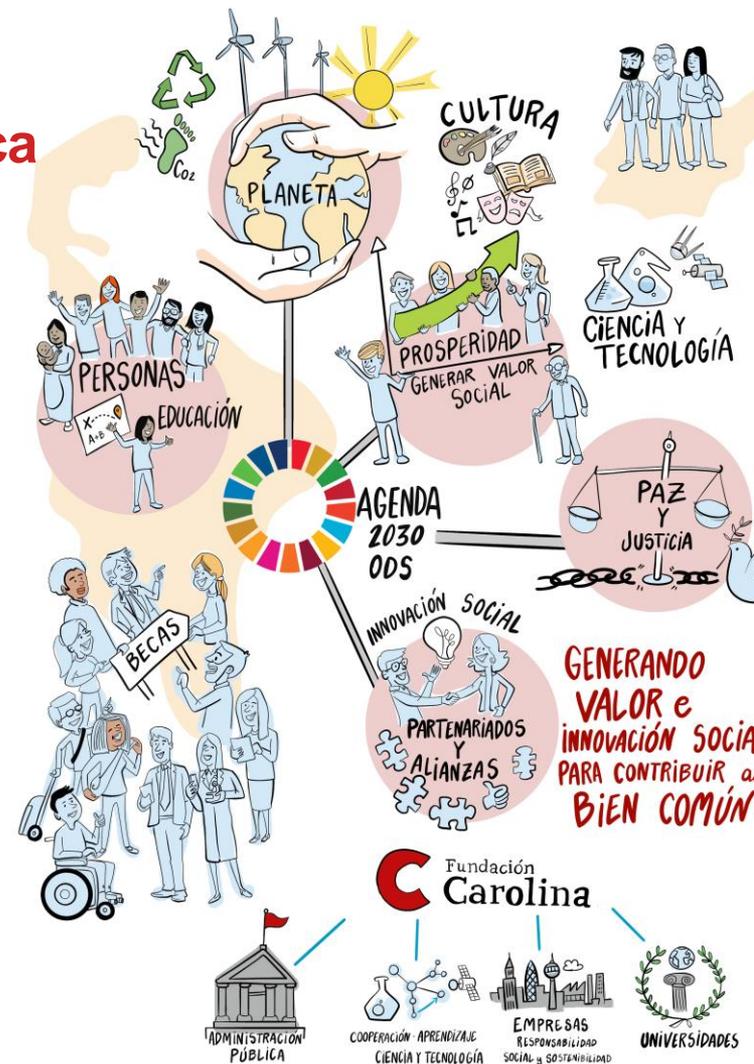
- Alianza público-privada que integra a universidades, empresas y su actividad social; y a la Administración y su cooperación iberoamericana
- “Entidad especializada en cooperación en educación superior y generación de conocimiento experto de la cooperación española en el ámbito iberoamericano” (Ley, art. 33)
- Entidad de diplomacia pública orientada a un mejor conocimiento mutuo de las sociedades de España y Latinoamérica
- Centro de estudios sobre políticas de desarrollo en el espacio (euro) iberoamericano



La Fundación Carolina, un instrumento de cooperación avanzada en Iberoamérica

La beca como instrumento de cooperación avanzada

- Las becas preceden a la cooperación española (instrumento clásico)
- Un tipo de cooperación centrada en las personas
- Excelencia, como generación de valor e innovación social
- Bien común, aspiraciones de progreso humano
- Conocimiento mutuo, “becas que cambian vidas”
- Comunidad, sostenibilidad e impacto de la acción de cooperación



La Fundación Carolina, un instrumento de cooperación avanzada en Iberoamérica

La beca como instrumento de cooperación avanzada

- Estudio de impacto social de las becas de FC:

<https://impacto.fundacioncarolina.es/>





La movilidad académica, instrumento de cooperación avanzada

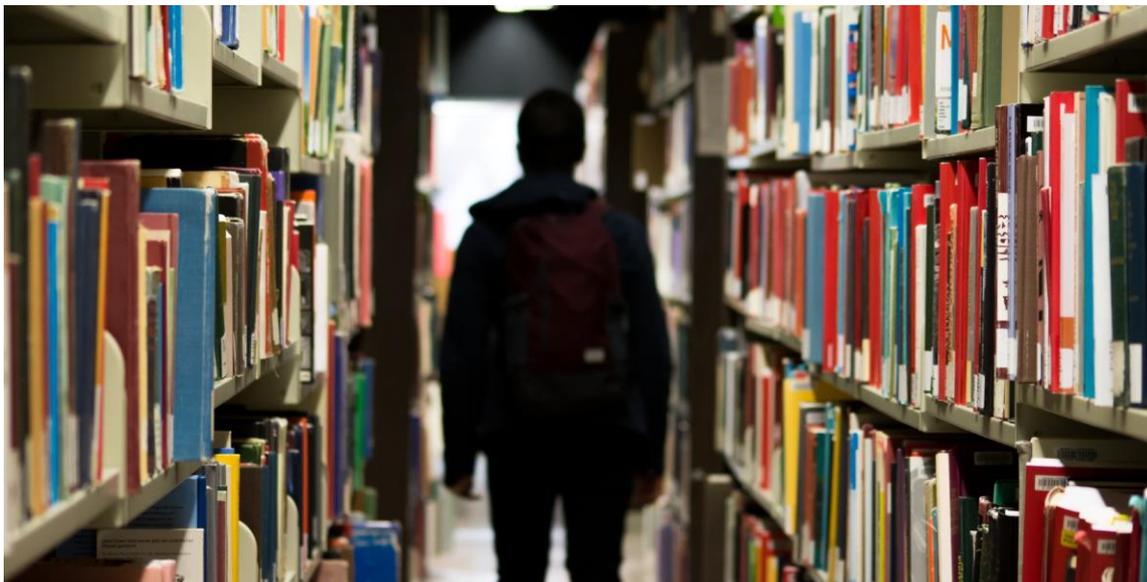
- Potencialidades
 - Pieza clave de la internacionalización de las universidades
 - Intercambio, gestión y creación compartida de conocimiento
 - Herramienta poderosa para construir un espacio común del conocimiento
 - Creación de una ciudadanía comprometida
- Ecosistema de cooperación avanzada
 - Movilidad con equidad
 - Focalización en entornos desfavorecidos
 - Valor social. Focalización en ámbitos sensibles de desarrollo
- Fortalece la institucionalidad académica iberoamericana

Cerrar la brecha de un tipo de cooperación parcialmente desconocido

- Secreto mejor guardado de la cooperación iberoamericana
- La literatura sobre cooperación en educación superior es muy limitada, dispersa y heterogénea
- Sacar de la “clandestinidad” el enorme caudal de experiencias válidas
- Mejorar la coordinación y complementariedad en el sistema de cooperación



¡Muchas gracias!



hugo.camacho@fundacioncarolina.es