

ESTUDIO DEL
IMPACTO SOCIAL
DE LAS **BECAS**
DE LA **FUNDACIÓN**
CAROLINA
2018-2022

Avance de
resultados



PARTICIPACIÓN Y PERFIL

Valoración de la participación

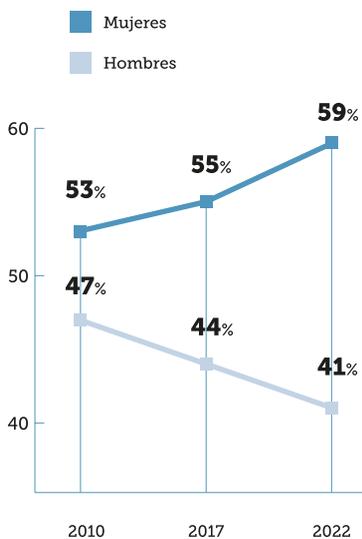
La encuesta se envió a **2110 personas** que habían obtenido una beca en las convocatorias realizadas por la Fundación Carolina entre 2018 y 2022.

✓ El nivel de participación ha sido bueno y similar a estudios anteriores

A la encuesta respondieron **1297 personas**, lo que supone un 61,5% de las personas a las que se había enviado, con una distribución por sexo de **767 mujeres** y **530 hombres**.

✓ Han participado más mujeres que en estudios anteriores

Es reseñable que el peso de las mujeres en el nivel de respuestas confirma una trayectoria ascendente desde 2011, en consonancia con el mayor número de mujeres que ha sido becadas.



✓ La mayoría son menores de 35 años

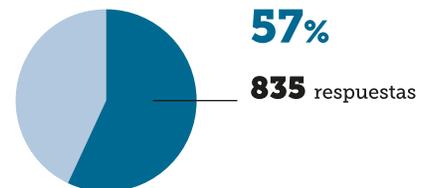
Las personas que han respondido a la encuesta continúan siendo en su mayoría menores de 35 años, pero la participación de tramos de edad por encima de 40 años se ha duplicado respecto a estudios anteriores

✓ Más respuestas de personas con becas de postgrado.

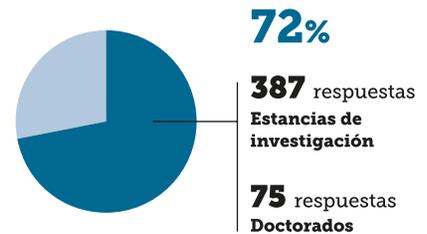
En términos absolutos se ha contado con más respuestas de personas con becas de postgrado, pero la tasa de participación entre las personas con becas de doctorado y estancias de investigación (72%) fue superior a la de las becas de postgrado (57%)

Tasas de participación en cada categoría

Postgrado/Máster



Estancias de investigación/ Doctorados



Rasgos del perfil más habitual de los participantes en la encuesta según tipo de beca:

Perfil más habitual de participante con una beca de **Postgrado**:

- **Mujer**
- Nacional de Colombia, México, Ecuador o Argentina
- Reside en una zona urbana
- **Familia** donde la cabeza de familia **trabaja por cuenta propia**
- Cursó la beca en España en el curso académico 2018-2019
- Realizó su beca de posgrado en una universidad en **Madrid**



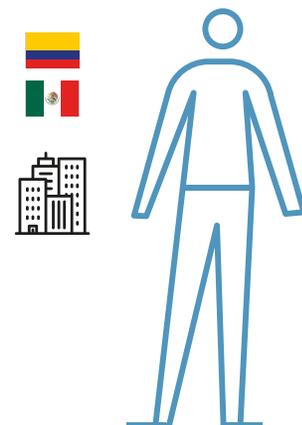
Perfil más habitual de participante con una beca de **Estancia de Investigación**:

- **Mujer**
- Nacional de Argentina, Brasil o Colombia
- Reside en una zona urbana
- **Familia** donde la cabeza de familia **trabaja por cuenta ajena**
- Cursó la beca en España en año 2021
- Realizó su beca de investigación en una universidad en **Andalucía**



Perfil más habitual de participante con una beca de **Doctorado**:

- **Hombre**
- Nacional de México o Colombia
- Reside en una zona urbana
- **Familia** donde la cabeza de familia **trabaja por cuenta ajena**
- Cursó la beca en España en año 2018
- Realizó su beca de doctorado en una universidad en **Valencia**



VALORACIÓN GENERAL DEL PROGRAMA DE BECAS

✓ Altísima valoración positiva del programa de becas

Reflejado en el que el **98%** de las personas encuestadas recomendaría participar en dicho programa.

El efecto de la beca en la trayectoria posterior ha sido importante y/o decisivo para el **54%** de las personas encuestadas.

✓ Las becas están siendo una **oportunidad única** de acceso a estudios de calidad.

El **86%** de las mujeres encuestadas y el **78%** de los hombres manifiestan no poder acceder y/o financiar estudios similares a los cursados en el programa de becas.

Solo el **6%** de las personas encuestadas hubiera podido acceder y/o financiar en su país estudios similares a los cursados en el programa de becas.

✓ El programa de becas ofrece acceso a estudios...

Con conocimientos **novedosos o innovadores** para el **83%** de las personas encuestadas.

83%



Con acceso a conocimientos y/o **tecnologías nos disponibles en los países de origen** para el **58%** de las personas encuestadas.

58%



✓ La utilidad de los programas de estudios a los que dan acceso las becas es indudable

El **82%** de las personas encuestadas manifiestan que aplican los conocimientos adquiridos en sus puestos de trabajo.



IMPACTO EN EL DESARROLLO PERSONAL

✓ El paso por el programa de becas es un **hito relevante en la vida de las personas** beneficiadas de las misma.

Al **80%** les ha permitido **acceder a estudios** y conocimientos que sin ella no hubiera sido posible.



Al **88%** les ha servido para vivir experiencias que les han hecho **crecer como personas**, ser más independientes, desarrollar mayor autonomía y capacidad de adaptación.



Al **85%** les ha servido para **aumentar su capacidad de relación** con personas de otras culturas.



Al **87%** les ha permitido **ampliar perspectivas** en su área de conocimiento.



El **68%** lo considera un **aspecto relevante de su curriculum**, ya que vivir un tiempo en Europa aporta cierto prestigio personal.



Al **62%** el paso por el programa de becas les ha permitido **ampliar estudios** posteriormente en su país o en el extranjero.



EVOLUCIÓN PROFESIONAL

- ✓ La percepción de las personas encuestadas sobre la contribución de la beca a su **evolución profesional** es muy positiva.

El **86%** de las personas encuestadas afirma que la beca de la FC ha contribuido de manera relevante en la **mejora de sus perspectivas de promoción** y carrera profesional.

- ✓ La beca ha sido útil para **encontrar empleo** para la mayor parte de quienes estaban en situación de desempleo o finalizando sus estudios

El **50%** de las personas que se encontraban en situación de desempleo en el inicio de su beca **han conseguido posteriormente un empleo** y específicamente el 67% de ellas confirma que la beca les ha servido para encontrar dicho trabajo.

Aproximadamente 100 de las personas encuestadas afirman que **la beca les ha servido para crear su propia empresa**, de ellas más de la mitad son mujeres.

- ✓ La beca es considerada como un factor clave para conseguir una **promoción o ascenso profesional**

El **57%** de las personas encuestadas con trabajo en el momento de realizar la encuesta, habían experimentado un ascenso o promoción profesional. Casi el 80% de ellas, consideran que **la beca ha contribuido de manera relevante a que hayan conseguido dicho ascenso** o promoción profesional.

- ✓ La beca es un factor clave para conseguir un **puesto directivo** en el entorno no universitario

En el momento de completar la encuesta, el **45%** de las personas encuestadas con trabajo en el sector no-universitario **ocupaban un puesto directivo**. El 77% de ellas, consideran que la beca cursada ha contribuido de manera relevante a que hayan conseguido dicho puesto.

- ✓ La beca es asociada mayoritariamente a la **mejora de la retribución profesional**

El **61%** de las personas encuestadas con trabajo actualmente tienen un **mejor salario o retribución económica** respecto a su situación previa a su beca. El 70% de ellas, consideran que la beca cursada ha contribuido de manera relevante a que hayan conseguido dicha mejora salarial.

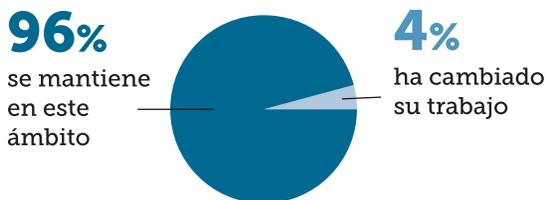
ÁMBITO ACADÉMICO

La mayoría de las personas del ámbito académico que participaron en la encuesta habían realizado una beca de estudios de investigación en España (un 67%), el 20% había cursado una beca de Posgrado y sólo el 13% una beca de Doctorado.

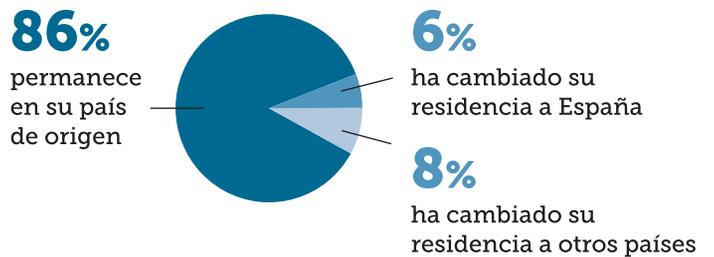
Las personas que participaron en la encuesta en el ámbito académico son aprox. al 50% mujeres y hombres.

✓ **Las becas no han tenido como consecuencia una salida de profesionales desde el ámbito universitario hacia sector privado/público ni tampoco fuera de sus países de origen.**

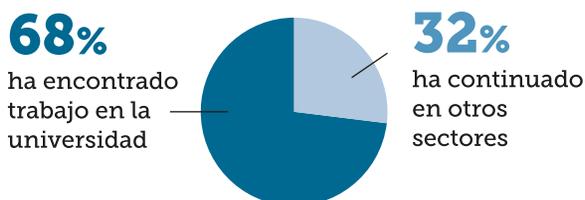
Del **73%** de personas encuestadas que ya trabajaban en la universidad:



Con respecto a la movilidad:



Del **11%** de personas encuestadas que trabajaban fuera de la universidad:



Las conclusiones sobre el impacto en la trayectoria profesional en el ámbito académico, se circunscribe a las personas que han respondido a la encuesta y se encuentran en alguna de estas situaciones:

- a) Han recibido una beca de doctorado o de estancia de investigación
- b) Han recibido una beca de posgrado y se encontraban trabajando en el ámbito universitario en el momento de responder a la encuesta

✓ Las personas encuestadas en el ámbito universitario se muestran mayoritariamente de acuerdo con que **la beca ha contribuido en la mejora de sus perspectivas de promoción y carrera profesional.**

Sin embargo, las valoraciones sobre el impacto más concreto en la evolución profesional varían en función del tipo de beca que se ha disfrutado:

Doctorado

Las becas de doctorado son determinantes para impulsar la carrera profesional de las personas que las cursan y **son valoradas mayoritariamente como un factor diferencial** respecto a otros colegas en el entorno universitario.

Del total de personas con beca de doctorado:

- 93%** afirma que la beca ha contribuido de manera relevante en la mejora de sus perspectivas de promoción y carrera profesional.
- 84%** continúa trabajando en la universidad.
- 83%** afirma que la beca ha contribuido de manera relevante en la mejora de su estabilidad laboral y seguridad en su empleo.
- 71%** piensa que la beca ha contribuido de manera relevante a que haya tardado menos años que sus colegas en alcanzar su nivel profesional actual.

Estancias de investigación

Las estancias de investigación contribuyen a la mejora de sus perspectivas de promoción y carrera profesional pero **no son consideradas como un factor diferencial** para alcanzar un mejor nivel profesional, ocupar un cargo de gestión académica o mejorar la estabilidad laboral.

Del total de las personas con becas de estancias de investigación:

- 83%** afirma que la beca ha contribuido de manera relevante en la mejora de sus perspectivas de promoción y carrera profesional.
- 61%** de las personas que estaban estudiando o en situación de desempleo ha conseguido un puesto de trabajo tras la finalización de su beca.
- 35%** afirma que la beca ha contribuido de manera relevante en la mejora de su estabilidad laboral y seguridad en su empleo.
- 33%** han conseguido un ascenso profesional tras su paso por España, entre ellas el **71%** atribuye dicha promoción a su beca con la FC.

IMPACTO EN SU ENTORNO, COMUNIDAD, INSTITUCIÓN

El proceso de investigación ha puesto claramente de manifiesto el efecto multiplicador que las personas que han pasado por el programa de becas han generado en sus entornos a través de distintos procesos.

- ✓ Más del 80% de las personas encuestadas han llevado a cabo **actividades de difusión** de los conocimientos adquiridos.

Esto pone de manifiesto el elevado grado de difusión de los conocimientos a los que se ha tenido acceso gracias al programa de becas a través de distintos mecanismos:

- Mediante la formación de otras personas, el **61,41%** de las personas encuestadas.
- Mediante ponencias en reuniones académicas o profesionales, cerca del **52%** de las personas encuestadas.

- ✓ El 48% de las personas encuestadas señala que ha incorporado contenidos que promueven el **desarrollo sostenible** en su desempeño profesional o académico.

- ✓ El programa de becas también ha fomentado **relaciones personales profesionales** que permanecen en el tiempo

El **68%** mantienen algún tipo de **relación de amistad o de colaboración profesional** con otros profesionales que conoció durante la beca.

- ✓ El programa de becas ha contribuido a la **internacionalización de la instituciones**.

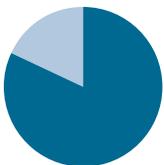
El **30%** ha desarrollado **proyectos de colaboración internacional** tanto con instituciones de España como con otros países.

- ✓ Para el 60%, la beca le ha permitido conocer e incorporar la **perspectiva de igualdad de género** en su entorno profesional o académico.

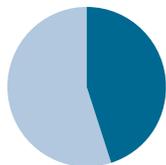
Si nos centramos en la comunidad universitaria:

- ✓ El programa de becas facilita el **enriquecimiento mutuo entre las personas y la puesta en diálogo de conocimientos que generan nuevos enfoques**.

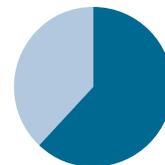
El **82%** de las personas encuestadas manifiesta que los conocimientos adquiridos han influido en las clases que imparten en la actualidad.



El **45%** de las personas encuestadas impulsan nuevas líneas, la apertura de áreas de conocimiento, nuevos programas y nuevas metodologías.



El **62%** de las personas encuestadas ha desarrollado proyectos de colaboración internacional en la Universidad tanto de España como con otros países.



La Fundación Carolina ha realizado en 2022 un estudio para evaluar el impacto de su programa de Formación, tanto en las personas becadas como en la generación de valor e innovación social en sus países de origen. El estudio, además de acudir a criterios de carácter personal y profesional, analiza el valor de las becas en el marco más amplio de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030.

Este documento presenta su avance de resultados, fruto del trabajo de campo acometido por medio de un cuestionario de 63 preguntas (45 preguntas de “valoración” y 18 preguntas de “datos de identificación/contexto”), distribuido por correo electrónico **entre el 8 y el 29 de junio de 2022**. El universo de la muestra fueron 2.110 personas becadas entre los cursos académicos 2017/2018—2021/2022 y la cifra de respuesta fue de 1.297 (61,5%).

El estudio se encuentra en fase de cierre, y su producto final integrará una dimensión cualitativa extraída del análisis de casi una decena de grupos focales a exbecarios/as de la Fundación Carolina, y entrevistas a personal institucional experto, realizados entre los meses de junio y septiembre de 2022. El siguiente cuadro muestra el total de becas otorgadas por la institución, desglosadas por modalidades, en el periodo objeto del estudio.

Número de becas otorgadas 2017/2018—2021/2022

Modalidad	2017	2018	2019	2020	2021
Postgrado	278	317	261	176	193
Doctorado y Estancias Cortas Posdoctorales	153	184	207	178	210
Movilidad	26	64	66	46	27
Becas y Estudios Institucionales	33	60	166	170	39
TOTAL*	490	625	700	570	469

* Incluye renovaciones de becas y modalidades extraordinarias



www.fundacioncarolina.es