



## **MEMORIA 2021**

## ÍNDICE

<b>I. Área de Formación</b>	<b>3</b>
<b>II. Área de Estudios y Análisis</b>	<b>13</b>
<b>III. Área de Cooperación y Liderazgo</b>	<b>23</b>
<b>IV. Área de Comunicación y Red Carolina</b>	<b>27</b>
<b>V. Acuerdos marco y convenios específicos</b>	<b>31</b>
<b>Anexos</b>	<b>33</b>

## I. ÁREA DE FORMACIÓN

### 1. Introducción

El área de Formación de la Fundación Carolina (FC) tiene como objetivo facilitar y promover la ampliación de estudios a personas con titulación universitaria, la especialización de conocimientos a docentes, personal investigador y a profesionales procedentes de América Latina, y afianzar iniciativas para el cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En 2021 la FC presentó una convocatoria de becas que atendió a los intereses de la acción exterior y del sistema español de cooperación al desarrollo, así como a los del sector empresarial integrado en su patronato, conjugando estos criterios con las demandas de formación en la Comunidad Iberoamericana de Naciones, ante todo en lo que se refiere al espacio iberoamericano del conocimiento y la educación superior.

La FC seleccionó los posgrados, universidades y centros de formación con los que colabora según criterios objetivos, a partir de la relevancia de su oferta formativa para los retos societales del presente. En el proceso de adjudicación de beca, se acudió al principio de excelencia académica junto con el de generación de valor social de las personas beneficiarias.

En la convocatoria 2021, se continuó con la reordenación de la oferta académica de posgrado, adecuándola al marco de la Agenda 2030, donde se vincula cada programa a los ODS: estos operan como criterio a la hora de clasificar las titulaciones de máster, acompañando a la comisión intersectorial de Crue Universidades Españolas. En consecuencia, las becas de posgrado se clasificaron por las 5 P: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz, justicia e instituciones sólidas, y Alianzas (Partenariados).

El área de doctorado y estancias cortas, aunque recortó el número de becas ofertadas, incrementó el número de instituciones académicas y universidades latinoamericanas y españolas interesadas en colaborar con la FC. De este modo, se alcanzó el mayor número de acuerdos en la historia del programa: 222 involucradas (58 españolas y 164 latinoamericanas).

En la modalidad de becas de movilidad se consolidaron los programas ofertados en anteriores convocatorias y regulados por los acuerdos con el Ministerio de Educación de la República Argentina para profesorado argentino, y el Grupo Tordesillas para profesorado portugués y brasileño, además del tradicional programa de profesorado brasileño.

El resultado contempló una oferta total de 504 becas y ayudas al estudio en 153 programas. Estas se distribuyeron en 205 becas de posgrado, 85 becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales, 27 becas de movilidad, 57 becas de estudios institucionales y 130 renovaciones de becas de doctorado. Cabe subrayar que, gracias al apoyo recibido por parte de las instituciones académicas españolas, una parte significativa del coste de las matrículas quedó eximida, y estas participaron en gran medida del coste de alojamiento y manutención de las personas becadas (importe cercano a los 1,8 millones de euros).

## DISTRIBUCIÓN DE LAS BECAS CONVOCADAS POR ODS

ODS	Becas	% Becas	Programas	% Programas
<b>Personas</b>	<b>60</b>	<b>24,49%</b>	<b>40</b>	<b>27,40%</b>
1 - Fin de la pobreza	8	3,27%	6	4,11%
2 - Hambre cero	8	3,27%	6	4,11%
3 - Salud y bienestar	33	13,47%	22	15,07%
4 - Educación de calidad	7	2,86%	4	2,74%
5 - Igualdad de género	4	1,63%	2	1,37%
<b>Planeta</b>	<b>62</b>	<b>25,31%</b>	<b>36</b>	<b>24,66%</b>
6 - Agua limpia y saneamiento	8	3,27%	5	3,42%
11 - Ciudades y comunidades sostenibles	16	6,53%	10	6,85%
12 - Producción y consumo responsables	1	0,41%	1	0,68%
13 - Acción por el clima	13	5,31%	7	4,79%
14 - Vida submarina	9	3,67%	5	3,42%
15 - Vida de ecosistemas terrestres	15	6,12%	8	5,48%
<b>Prosperidad</b>	<b>66</b>	<b>26,94%</b>	<b>35</b>	<b>23,97%</b>
7 - Energía asequible y no contaminante	9	3,67%	5	3,42%
8 - Trabajo decente y crecimiento económico	33	13,47%	16	10,96%
9 - Industria, innovación e infraestructura	24	9,80%	14	9,59%
<b>Paz, justicia e instituciones sólidas</b>	<b>32</b>	<b>13,06%</b>	<b>21</b>	<b>14,38%</b>
16 - Paz, justicia e instituciones sólidas	32	13,06%	21	14,38%
<b>ALIANZAS</b>	<b>6</b>	<b>2,45%</b>	<b>5</b>	<b>3,42%</b>
17 - Alianza para lograr los objetivos	6	2,45%	5	3,42%
<b>Transversales</b>	<b>19</b>	<b>7,76%</b>	<b>9</b>	<b>6,16%</b>
0	19	7,76%	9	6,16%
<b>Total general</b>	<b>245</b>		<b>146</b>	

Del total de la oferta cabe destacar los siguientes programas:

- Programa de becas del Bicentenario: en conmemoración del bicentenario de los países centroamericanos, y vinculadas con las prioridades de desarrollo de estos países.
- Programa de estancias de investigación Sede Carolina: tienen como objetivo contribuir al intercambio de conocimiento, la especialización académica, y al apoyo de la actividad de estudios y análisis de la propia Fundación.
- Becas “STEM”: programa de temas relacionados con transición energética, impulsado con la Fundación Repsol, destinadas a la formación de universitarias latinoamericanas (ODS 4, 5, 8 y 9).

## 2. Datos cierre de convocatoria

A continuación, se desglosan los datos principales extraídos tras el cierre de la convocatoria:

- 504 becas y ayudas convocadas.
- 29.208 solicitantes y 79.046 solicitudes.
- Promedio de 57,9 candidatos por beca.
- La clasificación de solicitantes la lideraron: Colombia, con 8.022 solicitantes (27,47%), Argentina con 2.833 solicitantes (9,7%), Brasil con 2.616 solicitantes (8,96%), México con 2.164 solicitantes (7,41%) y Ecuador con 2.098 (7,18%).
- Los países que aumentaron su número de candidatos/as en relación con el año anterior fueron Cuba (462 solicitantes más), Chile (264), Costa Rica (120) y Uruguay (24).
- El número de solicitudes por solicitante recibidas fue de 2,7.
- Solicitudes en el conjunto de la oferta de posgrado por “p” de la Agenda 2030:

Personas .....	26.641
Planeta.....	17.254
Paz, justicia e instituciones sólidas	14.994
Prosperidad .....	14.052
Alianzas .....	3.317
Programas transversales.....	1.947

- Solicitudes de programas destacados:

Posgrado. Programas de becas del Bicentenario .....	3.516
Estancias de investigación Sede Carolina.....	1.011
Posgrado. Programas STEM para tituladas superiores (Fundación Repsol) .	2.655

- Programa de doctorado y estancias cortas postdoctorales.
  - Presentaron candidaturas 85 instituciones de las 164 con las que la FC tiene suscrito un convenio en América Latina.
  - Se recibieron 280 solicitudes: 98 de doctorado y 182 de estancias cortas.
  - El promedio de solicitudes global fue de 3,2 candidaturas por beca.

## 3. Becas de posgrado

El programa de becas de posgrado ofertó dos modalidades de apoyo: becas y ayudas al estudio. Se combinaron másteres oficiales, títulos propios y cursos de especialización. En total, se convocaron 245 becas, de las cuales 213 fueron becas totales y 32 ayudas al estudio.

El programa englobó las becas de posgrado de convocatoria general y del programa de becas y estudios institucionales (el programa STEM para tituladas superiores de la Fundación Repsol y el programa de Becas Bicentenario).

- Becas de posgrado de convocatoria general: dirigidas a la formación de graduados/as procedentes de un país miembro de la Comunidad Iberoamericana

de Naciones, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente.

- Programa STEM para tituladas superiores de la Fundación Repsol. Dirigido a la formación de posgrado de mujeres en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Pretende fomentar el acceso e igualdad de oportunidades para las mujeres en carreras científicas y tecnológicas, y contribuir a la disminución de la brecha de género existente en la formación y el desarrollo profesional en estas áreas.
- Programa de becas del Bicentenario. Con motivo de la conmemoración de los bicentenarios de las independencias de cinco países centroamericanos (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua), la FC convocó hasta 20 becas dirigidas a nacionales de estos países. Su objetivo fue ofrecer formación de posgrado en las siguientes áreas: Ciudades sostenibles; Tecnologías de la información; Ingeniería; Desarrollo urbano y rural.

### **Proceso de selección, entrevistas, y adjudicación de las becas de posgrado**

La FC aplicó su protocolo de selección compuesto por cinco filtros:

- Recepción y filtrado de las candidaturas: eliminación de solicitudes incompletas o que no cumplen los requisitos.
- Preselección de candidaturas realizada por la institución responsable del programa.
- Un comité de selección compuesto por la institución académica, uno o varios especialistas independientes y un representante de la FC, evalúa la lista preseleccionada y confecciona una lista priorizada.
- En esta convocatoria se incorporó al proceso a 23 especialistas independientes en los programas englobados en las “P” (un total de 104 programas).
- En los 42 programas restantes también se contó con evaluadores independientes propuestos por la dirección académica de cada máster.
- Las candidaturas propuestas fueron convocadas a una entrevista personal o videoconferencia con objeto de evaluar su adecuación al programa.
- Una vez emitido el informe de la entrevista, y previa consulta con la institución académica, se formula una propuesta definitiva. La FC comunica al candidato/a la concesión de la beca quien debe confirmar su aceptación en el plazo estipulado y enviar la documentación requerida.

En la tercera fase de selección se constituyeron 146 comités de selección y en la cuarta se entrevistaron a 558 personas, de las cuales 244 fueron propuestas como candidatas a titular y 314 como candidatas a reservas.

Estos procesos continuaron singularizándose por atender tanto a la valoración de la excelencia académica como por la atención a la generación de valor e innovación social. Así, se ponderó el compromiso de las candidaturas con los siguientes aspectos:

- Participación en algún proyecto orientado a promover el bien común.
- Involucración en iniciativas de asociacionismo.
- Presentación de sus objetivos a medio plazo y qué ofrecen a la sociedad.
- Impacto del proyecto en el ámbito social.

- Valoración del nivel de formación académica del padre y de la madre. El 60,6% indicó que su padre no está en posesión de estudios universitarios y el 63,1% lo indicó respecto de su madre.

Con respecto al género, sin tener en cuenta a las 42 candidatas convocadas a entrevista para los programas STEM, el 60,7% fueron mujeres y el 39,3% hombres.

Tras el proceso de adjudicación de becas, realizaron sus estudios 232 personas.

#### **4. Becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales**

Las becas de doctorado tienen como objetivo facilitar a docentes e investigadores/as la obtención de un doctorado en centros académicos españoles, propiciando la creación de redes entre instituciones universitarias de ambos lados del Atlántico. Por su parte, las becas de estancias cortas posdoctorales están dirigidas a docentes de las universidades latinoamericanas en posesión del título de doctorado y propician intercambios académicos entre España y América Latina, sin coste alguno para la universidad de destino. Ambos tipos de becas se basan en un régimen de cofinanciación entre las universidades y la FC.

La FC convoca las becas en colaboración con una universidad o institución educativa latinoamericana, gestionando la firma de convenios de cooperación educativa con universidades o con instancias gubernamentales que agrupan a todas las universidades de un mismo país o, por lo menos, a todas las que tienen la consideración de públicas. La apuesta por la cofinanciación se plantea como el elemento que garantiza:

- El retorno institucional del becario/a y, por tanto, la garantía del objetivo de formación del profesorado universitario.
- La defensa de la tesis en el período pactado, pues la universidad de origen es la primera interesada en ello, con lo que se mantiene un control compartido sobre el progreso de cada candidatura.
- La calidad académica de las candidaturas a las becas de cada universidad firmante de un convenio de doctorado y estancias cortas con la FC.
- El esfuerzo en la formación del profesorado universitario.

Las universidades españolas participan en el programa, eximiendo del pago de las matrículas y tasas académicas a la institución, aportando en algunos casos 400 euros mensuales, o el alojamiento en residencia universitaria, al becario/a durante su estancia.

En 2021, se convocaron 209 becas: 35 para iniciar el doctorado. Además, se concedieron 124 renovaciones de becas y 50 para realizar estancias de investigación posdoctorales.

La FC suscribió 222 convenios de doctorado con instituciones académicas (58 españolas y 164 latinoamericanas). Se incorporaron nuevas universidades latinoamericanas de: Bolivia, Ecuador (3), Guatemala y Perú.

#### **Proceso de selección de las becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales**

Los datos de la convocatoria fueron los siguientes: presentaron candidatos/as 85 instituciones de las 164 con las que la FC tenía suscrito un convenio (51,8%). Aunque los

datos superan los del año anterior, todavía estuvieron alejados de las cifras previas a la pandemia. Se recibieron 280 solicitudes: 98 de doctorado y 182 de estancias cortas.

En el proceso de selección de becas de doctorado es esencial la participación de las universidades españolas de destino, puesto que deben conceder su visto bueno previo a esos perfiles con el objetivo de asegurar que cumplen con los requisitos de acceso al doctorado. En el caso de las becas de estancias cortas, el proceso de selección es asumido en su totalidad por el comité de especialistas independientes designado por la FC.

### Adjudicación de las becas

- Instituciones latinoamericanas que obtienen beca: 57 (67%)
- Universidades /centro de investigación españoles de destino: 39

La FC asignó becarios/as de doctorado y estancias cortas en universidades de la mayoría de las CC.AA., salvo Cantabria, Extremadura y La Rioja. En esta convocatoria, el número de universidades españolas colaboradoras fue de 58 (48 públicas y 10 privadas) y hubo becarios en 40 (39 públicas y 1 privada). La distribución de los becarios/as por universidades y CCAA, en 2021-2022, fue la siguiente:

- Andalucía: U. Almería, U. Cádiz, U. Córdoba, U. Granada, U. Huelva, U. Jaén, U. Málaga y U. Sevilla.
- Aragón: U. Zaragoza.
- Asturias: U. de Oviedo
- Baleares: U. de las Islas Baleares.
- Canarias: U. de La Laguna.
- Castilla y León: U. León, U. Salamanca y U. Valladolid.
- Castilla La Mancha: U. de Castilla La Mancha.
- Cataluña: U. Autónoma de Barcelona, U. Barcelona, U. Girona, U. Politécnica de Cataluña, U. Pompeu Fabra y U. Rovira y Virgili.
- Comunidad de Madrid: U. Alcalá, U. Autónoma de Madrid, U. Carlos III, U. Complutense, U. Politécnica de Madrid y U. Rey Juan Carlos.
- Comunidad Valenciana: U. Alicante, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. Politécnica Valencia y U. Valencia Estudi General.
- Galicia: U. Santiago de Compostela y U. Vigo.
- Murcia: U. Murcia y U. Politécnica de Cartagena.
- Navarra: U. Navarra y U. Pública de Navarra.
- País Vasco: U. del País Vasco.

Un 67% de las becas se adjudicaron a personas procedentes de instituciones públicas y un 33% de privadas. Las instituciones que obtienen mayor número de becas son:

- 6 becas: Consejo de Rectores de Universidades Chilenas.
- 5 becas: Universidad de La Habana.
- 3 becas: Colegio de México, FLACSO Secretaría General, Pontificia Universidad Católica de Ecuador, Universidad Nacional de Colombia y Universidad de la República (Uruguay).

Un 96,5% de las becas tuvieron por destino universidades públicas y el 3,5% restante, privadas. Las universidades que obtuvieron mayor número de becas fueron:

- 7 becas: U. Autónoma de Barcelona.
- 5 becas: U. Autónoma de Madrid, U. Complutense de Madrid y U. Politécnica de Cataluña.
- 4 becas: U. de Castilla La Mancha y U. de Córdoba.

En la convocatoria 2021, en los programas de doctorado y estancias cortas se registró un porcentaje de becas del 53,5% destinadas a hombres y 46,5% a mujeres. Entre las 280 solicitudes recibidas, un 53,7% correspondían a hombres y un 46,3% a mujeres.

### **5. Becas de movilidad y del programa de estancias de investigación Sede Carolina**

Las becas de movilidad de profesorado permiten una estancia corta de investigación en España a docentes o personal investigador de las universidades argentinas, brasileñas y portuguesas. En la convocatoria 2021-2022 se convocaron 27 becas:

- Becas de movilidad de profesorado argentino. El acuerdo permitió conceder 10 becas a docentes de universidades públicas argentinas para desarrollar una estancia corta de investigación en la provincia de Madrid, con una duración máxima de tres meses. Estas becas están respaldadas por el convenio con el Ministerio de Educación de Argentina. La distribución de las becas según las universidades o centro de investigación en los que realizaron su estancia fue la siguiente: U. Alcalá: 1; U. Carlos III: 1; UCM: 4; U. Politécnica de Madrid: 1; y en distintos institutos del CSIC: 3.
- Becas de movilidad de profesorado brasileño. En colaboración con la U. de Cádiz y la U. de Sevilla. Se convocaron 7 becas para docentes de universidades públicas brasileñas y españolas que desarrollaron una estancia corta de investigación en España o Brasil, con una duración máxima de tres meses. De las 7 becas finalmente concedidas, 6 beneficiarios/as eran de nacionalidad brasileña y 1 de nacionalidad española. La distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: U. de Sevilla: 3 y U. de Cádiz: 4.
- Becas de movilidad del Grupo Tordesillas. Tienen como objetivo completar la formación posdoctoral de profesorado de los centros universitarios brasileños y portugueses integrantes del Grupo Tordesillas. En esta 4ª edición los/as beneficiarios/as permanecieron en España un mínimo de un mes y un máximo de tres meses al estar siempre avalados/as por un/a especialista o por un centro receptor español integrante del Grupo Tordesillas. En la convocatoria se concedieron 10 becas, 9 a profesores/as de universidades brasileñas y 1 a docentes de universidades portuguesas. La distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue: U. Carlos III: 2; U. de Castilla La Mancha: 1; U. de Oviedo: 1; U. de Sevilla: 2; U. de Valencia: 2; U. Miguel Hernández: 1 y U. Politécnica de Valencia: 1.
- Programa de estancias de investigación Sede Carolina. Dirigidas a la realización o ampliación de trabajos de investigación relacionados con el área de Estudios y Análisis de la FC.

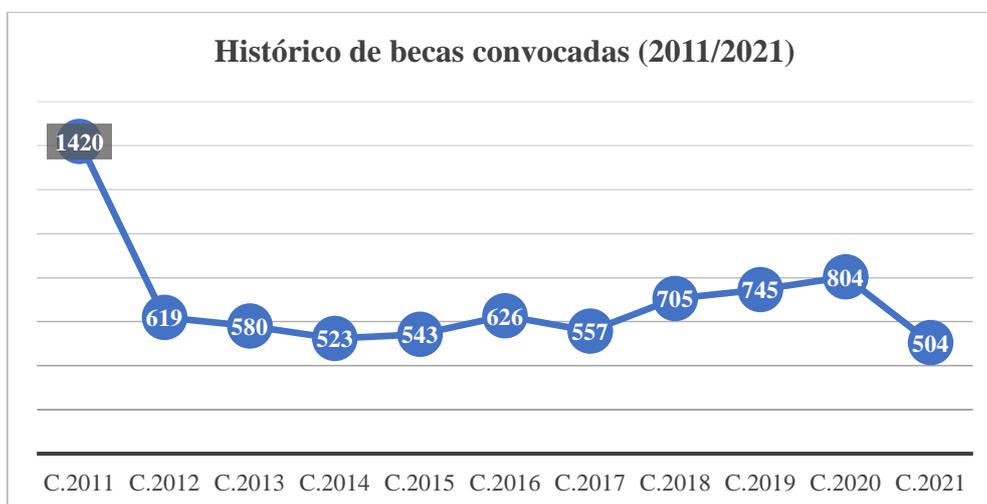
### **6. Balance**

El total de becas y ayudas concedidas ascendió a 575, desglosadas de la siguiente manera:

Modalidades de Becas	Convocadas	Concedidas
<b>Posgrado</b>	<b>205</b>	<b>193</b>
<b>Doctorado y estancias cortas postdoctorales</b>	<b>85</b>	<b>85</b>
Doctorado	35	1
Estancias cortas postdoctorales	50	1
<b>PROGRAMA DE MOVILIDAD</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
Movilidad de profesorado argentino	10	10
Movilidad de profesorado brasileño	7	7
Movilidad de profesorado de Universidades Grupo Tordesillas	10	10
<b>Programas de becas y estudios institucionales</b>	<b>57</b>	<b>54</b>
Posgrado. Programas STEM Tituladas Superiores. F. Repsol	20	20
Posgrado. Programas del Bicentenario	20	18
Estancias de investigación sede Carolina	2	1
Posgrado. Instituto de Estudios Fiscales	15	15
<b>Renovaciones</b>	<b>130</b>	<b>125</b>
<b>Total general</b>	<b>504</b>	<b>484</b>

## 7. Evolución de las becas convocadas

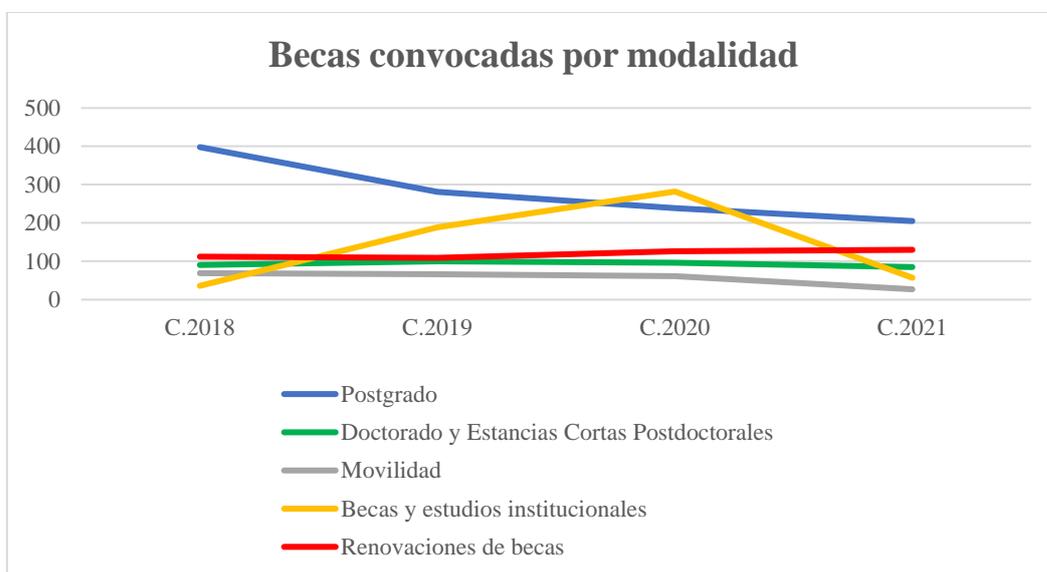
Gracias al programa de Formación de la FC, desde el inicio de sus actividades la institución ha convocado 20.436 becas de posgrado, doctorado y movilidad.



En la secuencia histórica que abarca desde la convocatoria 2018-2019 hasta 2021-2022, el número de becas convocadas por modalidad ha sido el siguiente:

Modalidad	C.2018	C.2019	C.2020	C.2021
Posgrado	398	281	239	205
Doctorado y estancias cortas postdoctorales	90	100	96	85
Movilidad	69	66	61	27
Becas y estudios institucionales	36	189	282	57

Renovaciones de becas	112	109	126	130
<b>Total</b>	<b>705</b>	<b>745</b>	<b>804</b>	<b>504</b>





## II. ÁREA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS

Conforme a las líneas de trabajo previstas para el año 2021, el área de Estudios y Análisis consolidó sus actividades, reforzando sus funciones de investigación, producción científica y generación de conocimiento experto, gracias a: i) la ampliación de su equipo, basada en la incorporación de analistas procedentes de universidades, vinculados con la institución bajo la modalidad de contratación prevista en el artículo 83 de la Ley de Universidades; y ii) al establecimiento de una red institucional de colaboraciones organizadas a través de convenios marco, con organismos como: la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES), la Fundación EU-LAC, el Centro de Desarrollo de la OCDE, IESALC, empresas patronas, entre otras.

De esta forma, el área intensificó su labor de análisis, ante todo en los siguientes ejes: relaciones entre la Unión Europea, España y América Latina; políticas de desarrollo en América Latina y estrategias de recuperación para un “desarrollo en transición”; y iii) triple transición: ecológica, digital y socioeconómica. Asimismo, se extendió la labor analítica sobre los procesos electorales de la región, prestando especial atención a las amenazas a las instituciones y valores democráticos; se activaron líneas específicas de trabajo en relaciones cívico-militares y cuestiones de género, y se dio seguimiento a los avances de la Cumbre Iberoamericana de Andorra, instrumento que en 2021 cumplió 30 años.

A partir estos elementos, los resultados principales se desglosan en los siguientes apartados: i) la organización y ejecución de seminarios; ii) la preparación, redacción, publicación y difusión de informes y documentos de trabajo; y iii) actividades complementarias.

### 1. Seminarios, cursos y encuentros

#### A. Ciclo de seminarios “Diálogos con América Latina”

En 2021 se organizaron tres encuentros enmarcados en este ciclo, en los que responsables de la política exterior española hacia América Latina y el Caribe dialogaron con expertos/as sobre la región para profundizar en el conocimiento de su realidad. Fueron los siguientes:

- 12ª Sesión: “De la COVID-19 a la Agenda 2030 en América Latina” (23 de febrero de 2021). Como ponentes intervinieron Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL); y Luis Felipe López Calva, director regional para América Latina y el Caribe del PNUD. La secretaria de Estado de Asuntos Exteriores y para Iberoamérica y el Caribe, Cristina Gallach, moderó el debate.
- 13ª Sesión: “Vacunas: universalidad, equidad y cooperación eficaz. retos para América Latina” (19 de abril de 2021). Con la participación de Jorge A. Zepeda Bermúdez, de la Escuela Nacional de Salud Pública (Fiocruz) de Brasil; Miriam Alía, de Médicos sin Fronteras España; Franc Cortada, director general de Oxfam Intermon; y Pilar Aparicio, directora general de Salud Pública. Moderado por Ángeles Moreno, secretaria de Estado de Cooperación Internacional.

- 14ª Sesión: “30 años de las Cumbres Iberoamericanas” (31 de mayo de 2021). Con la participación de Cristina Gallach, y Rebeca Grynspan, secretaria general Iberoamericana. Moderado por José Antonio Sanahuja, director de la FC.

Estos encuentros se emitieron en el canal YouTube de la Fundación Carolina, donde se encuentran disponibles. Asimismo, se redactaron y publicaron sus respectivas relatorías.

### **B. Ciclo de seminarios con la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (CRIES)**

Durante 2021 se celebraron siete webinars realizados en colaboración con CRIES, con la participación de internacionalistas, politólogos/as, economistas y especialistas de la academia de reconocido prestigio, bajo los títulos que se reflejan a continuación:

- “La crisis del orden liberal internacional” (23 de marzo de 2021)
- “Autonomía estratégica en América Latina y Europa: ¿por qué y cómo?” (4 de mayo de 2021)
- “¿Bipolaridad, multipolaridad o crisis de globalización?” (27 de mayo de 2021)
- “Seguridad regional: Una agenda renovada para América Latina” (8 de septiembre de 2021)
- “Las normas internacionales y América Latina: ¿quién las contesta y quién las promueve?” (29 de septiembre de 2021)
- “COP-26: América Latina y el cambio climático” (3 de noviembre de 2021)
- “Reconfiguraciones geopolíticas: ¿Cómo quedaría el regionalismo latinoamericano?” (25 de noviembre 2021)

En ellos participaron, entre otras figuras: Detlef Nolte (GIGA, Alemania); Luiza Duarte, investigadora en The Wilson Center; Érika Rodríguez Pinzón, profesora de Ciencias Políticas en la UCM; Mariano Turzi, doctor en Estudios Internacionales de la Johns Hopkins University, Lucia Dammert, profesora de la Universidad de Santiago de Chile, o Camilo López Burian, politólogo de la Universidad de La República (Uruguay). Estos webinars se emitieron en el canal YouTube de la Fundación Carolina, donde se encuentran disponibles. Asimismo, se redactaron y publicaron sus respectivas relatorías.

### **C. Talleres: Nuevos retos para los Acuerdos de Asociación UE-América Latina y el Caribe**

En el segundo semestre del año, la Fundación Carolina y la Fundación EULAC iniciaron un ciclo de talleres organizados conjuntamente sobre los Acuerdos de Asociación UE-América Latina y el Caribe. En dichas sesiones se analizaron los procesos políticos y económicos que contextualizan la ratificación, modernización e implementación de los acuerdos de asociación, así como las percepciones sobre el estado del diálogo político y la cooperación de la UE con Centroamérica, el Caribe, Chile, Cuba, México, la Región Andina y Mercosur.

En los talleres participaron figuras como Adrián Bonilla, director ejecutivo de la Fundación EU-LAC; Gerardo Caetano, investigador y docente en la Universidad de la República (Udelar); Beatriz Hernández, jefa de la Oficina de Relaciones Internacionales del Ministerio de Energía de Chile; Antonio F. Romero, profesor de Economía de la Universidad de La Habana, o Enriqueta Serrano, profesora de Relaciones Internacionales de El Colegio de San Luis (México). Las sesiones sirvieron como plataforma para

elaboración de una serie de Documentos de trabajo sobre la materia, así como un libro colectivo que compila estos trabajos junto con un capítulo introductorio y conclusivo.

#### **D. Cursos de Verano: UCM y UIMP**

- Curso de Verano UCM en San Lorenzo de El Escorial: “Covid-19 y Agenda 2030 en Iberoamérica: desarrollo y cooperación más allá de la pandemia” (12-16 de julio 2021). El Curso, dirigido por José Antonio Sanahuja y Marisa Ramos, profesora de Ciencia Política de la UCM, analizó el impacto del COVID-19 en los procesos de desarrollo y las metas de la Agenda 2030, las políticas públicas y las estrategias de recuperación y desarrollo de la región tras la pandemia, así como el papel de la cooperación internacional, española y de la UE. Entre los/as participantes cabe destacar: Esther del Campo García, decana Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UCM; Andrea Costafreda, directora para América Latina y el Caribe de Oxfam Intermón; Sebastián Nieto-Parra, jefe de la Unidad de América Latina del Centro de Desarrollo de la OCDE, y Francisco Rojas Aravena, rector de la Universidad de la Paz.
- Curso de Verano de la UIMP (Santander): “Las tres transiciones: digital, ecológica y socioeconómica. Visiones desde la Unión Europea y América Latina” (30 de agosto-3 de septiembre). El Curso, dirigido por José Antonio Sanahuja y Paz Díaz Nieto, ofreció visión general de los compromisos que tanto la UE como los países de América Latina y sus organismos regionales han articulado para afrontar la “triple transición”. Entre los/as participantes cabe destacar a: Ana Terrón, directora de FIIAPP; Cristina Lobillo, directora de Política Energética (Comisión Europea); Ignacio Álvarez, secretario de Estado de Derechos Sociales; Antón Leis, director de la AECID o Carlos Santiso, director Innovación digital y Gobierno Abierto de CAF - Banco de Desarrollo

**E. Seminario: Relanzar las relaciones entre América Latina y la Unión Europea: autonomía estratégica, cooperación avanzada y recuperación digital, verde y social**  
Seminario internacional, organizado por la Fundación Carolina, con los auspicios de la Fundación ICO, celebrado el 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2021. Su objetivo consistió en: i) identificar las prioridades para el diálogo y la cooperación entre la UE y América Latina que plantea la crisis del COVID-19 y las propuestas de recuperación pospandemia definidas en ambas regiones, en particular el Pacto Verde Europeo, en su dimensión exterior; ii) identificar los potenciales beneficios políticos, socioeconómicos y de proyección internacional que supondría la redefinición y reactivación de esas relaciones tanto para la UE como para América Latina, y iii) identificar las narrativas, estrategias, actores, coaliciones y medios políticos, diplomáticos, financieros y de otra índole necesarios para esa reactivación, y definir itinerarios para su implementación tanto desde la acción exterior de España, como en el ámbito de la UE.

En el encuentro participaron, entre otras personalidades: Josep Borrell, alto representante de la Unión para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad y vicepresidente de la Comisión Europea; Pilar Cancela, secretaria de Estado de Cooperación Internacional; Juan Fernández Trigo, secretario de Estado para Iberoamérica y el Caribe y el Español en el Mundo; José Carlos García de Quevedo, presidente del ICO; Adrián Bonilla, director de la Fundación EU-LAC; Javier López, eurodiputado y copresidente de EURO-LAT;

Ana Sojo, consultora y exfuncionaria de la CEPAL o Eva del Hoyo, directora general de DGPODES.

## 2. Publicaciones

En 2021 la FC, a través de su área de Estudios y Análisis, publicó tres libros:

### **La educación superior en Iberoamérica en tiempos de pandemia. Impacto y respuestas docentes (julio)**

El volumen agrupa un conjunto de reflexiones y experiencias que analizan los efectos que la pandemia ha provocado en las estrategias de formación virtual en el sector de la educación superior de los países iberoamericanos. En sus páginas se analizan las implicaciones de un cambio que ya se venía produciendo y que la crisis provocada por la COVID-19 profundiza y acelera en buena parte de sus prácticas.

### **Diálogos con América Latina (2018-2021) (septiembre)**

El volumen recoge las relatorías de los 14 “Diálogos con América Latina” celebrados entre el 15 de octubre de 2018 y 31 de mayo de 2021. En sus sesiones han participado ministros/as de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, secretario/as de Estado de Cooperación Internacional, directores/as de organismos del sistema de cooperación (AECID, Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Oxfam Intermón, Instituto Cervantes o FIIAPP) y especialistas de la academia iberoamericana.

### **La transición digital: retos y oportunidades para Iberoamérica (diciembre)**

Presenta los estudios más relevantes de la primera edición del programa “Digitalización inclusiva y sostenible en América Latina”, en apoyo a trabajos procedentes de la academia, centros de análisis e institutos científicos, que generen conocimiento experto, de utilidad para el diseño e implementación de estrategias innovadoras verdes e inclusivas, tanto en el sector privado como en el público.

\*\*\*\*\*

Además, durante 2021 se activó el blog “Iberoamérica Global”, como espacio de difusión de los trabajos del equipo de Estudios y Análisis de la FC, publicándose una decena de entradas, y se dio continuidad a las dos líneas principales de publicaciones de la institución: los Análisis Carolina (AC): artículos analíticos con conclusiones propositivas, de aprox. 4.000 palabras, y los Documentos de Trabajo (DT): informes académicos, de entre 10.000 a 15.000 palabras. En total se publicaron 36 AC y 21 DT, tal y como a continuación se referencia:

## **Análisis Carolina**

### **Análisis Carolina nº 1**

Ante la Covid-19: la banca para el desarrollo y la nueva normalidad en América Latina. Maximiliano Alonso. Enero

### **Análisis Carolina nº 2**

La Unión Europea y América Latina: por una alianza estratégica en el mundo post-COVID-19. Javier López. Enero

**Análisis Carolina nº 3**

El derecho a la ciencia: una visión desde la Comunidad Iberoamericana. Mikel Mancisidor. Febrero

**Análisis Carolina nº 4**

Deuda externa y crisis de la COVID-19: la respuesta del G20 y las claves para 2021. Jaime Atienza Azcona. Febrero

**Análisis Carolina nº 5**

La vacunación contra la COVID-19 en América Latina y el Caribe: un proceso lento y desigual. Fernando N. Saiz González. Marzo

**Análisis Carolina nº 6**

¿Puede la crisis de trabajo y cuidados de la COVID-19 transformarse en una oportunidad para las políticas de igualdad? Una reflexión feminista. Francisco Cos-Montiel. Marzo

**Análisis Carolina nº 7**

Demandas, reivindicaciones y luchas feministas en Latinoamérica. Cecilia Güemes. Marzo

**Análisis Carolina nº 8**

Elecciones legislativas y municipales en El Salvador: una victoria central para Nayib Bukele. Florent Zemmouche. Marzo

**Análisis Carolina nº 9**

Chile y el orden multipolar: autonomía estratégica y diplomacia emprendedora en el nuevo ciclo de la política exterior. Cristóbal Bywaters C.; Daniela Sepúlveda Soto; y Andrés Villar Gertner. Marzo

**Análisis Carolina nº 10**

Cuba 2021: reto sanitario, reforma económica y relaciones con Estados Unidos. Arturo López-Levy. Marzo

**Análisis Carolina nº 11**

Democracias en disputa: elementos para el debate desde el ‘malestar en la democracia’ en América Latina. Francisco J. Verdes-Montenegro. Marzo

**Análisis Carolina nº 12**

Gobernanza migratoria en Suramérica en 2021: respuestas a la emigración venezolana durante la pandemia. Leiza Brumat. Abril

**Análisis Carolina nº 13**

Elecciones Ecuador 2021: entre la despolarización lenta y el retorno de la ‘Gran Batalla’. Franklin Ramírez Gallegos. Abril

**Análisis Carolina nº 14**

De la debilidad partidaria y la pandemia al descontento y desconcierto ciudadano. Paula Muñoz. Junio

**Análisis Carolina nº 15**

COVID-19, políticas y política en Uruguay: del desempeño excepcional al escenario crítico. Camilo López Burian y Diego Hernández Nils. Junio

**Análisis Carolina nº 16**

La discapacidad ante el nuevo contrato social digital: la redefinición de las políticas públicas urbanas. Juan Luis Manfredi y Olga Kolotouchkina. Junio

**Análisis Carolina nº 17**

Ni avestruz ni bombero: instituciones iberoamericanas construyendo futuro. Cecilia Güemes. Junio

**Análisis Carolina nº 18**

Independientes, pueblos indígenas y mujeres en la nueva Constitución de Chile: ¿fin de un modelo? Lorena Oyarzún Serrano. Junio

**Análisis Carolina nº 19**

Nicaragua 2021: Elecciones autoritarias y represión. Salvador Martí i Puig. Junio 2021

**Análisis Carolina nº 20**

El Acuerdo Mercosur-Unión Europea: escenarios y opiniones para la autonomía estratégica, la transformación productiva y la transición social y ecológica. José Antonio Sanahuja y Jorge Damián Rodríguez. Junio

**Análisis Carolina nº 21**

El Ciberfeminismo y la transformación social en América Latina y el Caribe. Marta García Terán. Junio

**Análisis Carolina nº 22**

Cumbres iberoamericanas: resiliencia y relevancia tres décadas después. Luis G. Solís Rivera. Julio

**Análisis Carolina nº 23**

El estallido social y sus implicaciones para la situación tributaria en Colombia. María Fernanda Valdés Valencia. Julio

**Análisis Carolina nº 24**

Vivir con otros: cultura ciudadana, comportamientos y la agenda de promoción de la cultura cívica en América Latina. Santiago Silva Jaramillo. Octubre

**Análisis Carolina nº 25**

El feminismo latinoamericano es una apuesta al futuro. Luciana Peker. Octubre

**Análisis Carolina nº 26**

América Latina de cara a la COP26. Fermín Koop. Octubre

**Análisis Carolina nº 27**

¿Está resurgiendo el movimiento indígena? Respuestas desde Bolivia, Ecuador y Perú.  
Jorge Resina. Noviembre

**Análisis Carolina nº 28**

Estados Unidos y su influencia en el nuevo militarismo latinoamericano. Adam Isacson.  
Noviembre

**Análisis Carolina nº 29**

Formación de la Administración Pública en entornos de red abierta de aprendizaje en  
Argentina, Chile y Uruguay. Maximiliano Campos Ríos. Noviembre.

**Análisis Carolina nº 30**

¿Misión cumplida? La militarización de la gestión sanitaria frente a la COVID-19 en  
Brasil. Francisco J. Verdes-Montenegro y Tamires A. Ferreira Souza. Noviembre

**Análisis Carolina nº 31**

Cinco años del Acuerdo de Paz con las FARC-EP: balance de una paz incumplida.  
Jerónimo Ríos. Noviembre

**Análisis Carolina nº 32**

Políticas son amores, que no buenas razones. Hacia una recuperación pospandémica con  
igualdad de género. Cecilia Güemes. Noviembre

**Análisis Carolina nº 33**

Equipos hexagonales. Nuevos roles y habilidades blandas para transformar las  
instituciones en ecosistemas de innovación a partir del Modelo HIP. Raúl Oliván.  
Diciembre.

**Análisis Carolina nº 34**

Política exterior feminista: el próximo emprendimiento normativo de América Latina.  
Daniela Sepúlveda. Diciembre.

**Análisis Carolina nº 35**

Argentina a 20 años del 2001: todo igual, todo distinto Pablo Stefanoni. Diciembre.

**Análisis Carolina nº 36**

Hacia un nuevo pacto digital en la planificación urbana. Aportes y desafíos de la  
digitalización en los procesos de diseño participativo de ciudades en Chile y Colombia.  
Hernán Orozco Ramos. Diciembre.

**Documentos de trabajo**

**Documento de Trabajo nº 42**

Regionalismo e integración regional en América Latina. El Mercosur: ¿un “nuevo”  
espacio para la regulación social? Andrea C. Bianculli. Enero

**Documento de Trabajo nº 43**

Los sistemas de partidos de América Latina frente al espejo: elementos de contexto para  
las próximas citas electorales en la región. Leticia M. Ruiz Rodríguez. Febrero

**Documento de Trabajo nº 44**

La oportunidad de una cláusula ambiental de elementos esenciales en acuerdos comerciales de la Unión Europea con Estados terceros: a propósito del Acuerdo Unión Europea-Mercosur. Rosa Giles Carnero. Febrero

**Documento de Trabajo nº 45**

El Indo-Pacífico y América Latina en el marco de la disputa geoestratégica entre Estados Unidos y China. Andrés Serbin. Abril

**Documento de Trabajo nº 46**

Desafíos de digitalización para la internacionalización de la educación superior en los países de la Comunidad Andina. Alan Fairlie, Jessica Portocarrero y Esthefany Herrera. Abril

**Documento de Trabajo nº 47**

Un nuevo ciclo en la cooperación eurolatinoamericana: valores compartidos e intereses. Tobias Jung. Mayo

**Documento de Trabajo nº 48**

La pandemia, un punto de inflexión para las empresas españolas en Iberoamérica y en el mundo. Lourdes Casanova. Mayo

**Documento de Trabajo nº 49**

Desarrollo en Transición en América Latina en tiempos de la COVID-19. Sebastián Nieto y Rita da Costa. Junio

**Documento de Trabajo nº 50**

Desigualdad digital en Iberoamérica. Retos en una sociedad conectada. Isabel Álvarez, Cipriano Quirós, Raquel Marín, Lisset Medina y Antonio Biurrun. Junio

**Documento de Trabajo nº especial (extra 4)**

La Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible: un elemento central para la sostenibilidad ambiental en la Agenda 2030 Eva del Río Tortosa. Junio

**Documentos de Trabajo nº especial (extra 5)**

Bases para la construcción de un urbanismo prioritario para la reducción de la pobreza y la desigualdad social en Quibdó, Colombia. Diana Borja Buitrago. Junio

**Documento de Trabajo nº especial (extra 6)**

Acceso a las tecnologías digitales para mujeres indígenas rurales. Barreras, catalizadores y sueños. Merlyn Johanna Hurtado. Junio

**Documento de Trabajo nº 51**

La cooperación española en América Latina ¿Un cambio de ciclo? Marisa Ramos. Julio

**Documento de Trabajo nº 52**

América Latina en la política de los países del Grupo de Visegrado desde 2004. Bartłomiej Znojek. Septiembre

**Documento de Trabajo nº 53**

América Latina: competencia geopolítica, regionalismo y multilateralismo. Érika M. Rodríguez Pinzón. Septiembre

**Documento de Trabajo nº 54**

Interregionalismo y Acuerdos de Asociación UE-América Latina y el Caribe. Arantza Gómez Arana. Septiembre

**Documento de Trabajo nº 55**

Instrumentos innovadores, cooperación financiera, Sur-Sur y Triangular. Cristina Xalma y Martín Rivero. Octubre

**Documento de Trabajo nº 56**

Pandemia y sindemia: impacto socioeconómico y Agenda 2030 en la perspectiva de una nueva gobernanza de la salud pública global. Ana Sojo. Octubre

**Documento de Trabajo nº 57**

Financiamiento verde en América Latina y el Caribe: debates, debilidades, desafíos y amenazas. Leonardo E. Stanley. Octubre

**Documento de Trabajo nº 58**

América Latina frente a la COP26. Posiciones y perspectivas. Deborah Delgado Pugley. Noviembre

**Documento de Trabajo nº 59**

Feminismos ecoterritoriales en América Latina. Entre la violencia patriarcal y extractivista y la interconexión con la naturaleza. Maristella Svampa. Noviembre

### 3. Otras actividades

**A. Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”**

La FC, junto con la AECID y Crue Universidades Españolas comunicó en abril el fallo de la 2ª edición de los Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030” al mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM) del curso académico 2019-2020, en el que concursaron más de 1.050 trabajos. Los trabajos premiados fueron:

- En la categoría de TFG: “La Coherencia de Políticas para el Desarrollo Sostenible: Un elemento central para la sostenibilidad ambiental en la Agenda 2030”, realizado por Eva del Río Tortosa, tutorizado por Katty Cascante y defendido en la UCM.
- En la categoría de TFM: “Acceso a las tecnologías digitales para mujeres indígenas rurales. Barreras, catalizadores y sueños”, de Merlyn Johanna Hurtado, tutorizado por la profesora Susana Muñoz Hernández y defendido en la Universidad Politécnica de Madrid/ UCM (programa interuniversitario).

Debido a la calidad de los trabajos finalistas, las instituciones convocantes otorgaron un accésit en la categoría de TFM al trabajo: “Bases para la construcción de un urbanismo prioritario para la reducción de pobreza y desigualdad social en Quibdó, Colombia”, realizado por Diana Borja Buitrago, tutorizado por el profesor *Miguel Y. Mayorga* y defendido en Universidad Oberta de Catalunya.

Cada estudiante galardonada recibió un diploma acreditativo. Sus trabajos fueron publicados en soporte electrónico y en versión impresa bajo el sello de las tres instituciones. Asimismo, el 21 de junio se realizó un acto de entrega de la II edición de los premios “Universidad, conocimiento y Agenda 2030”, a cargo del director de la AECID, el director de la Fundación Carolina y el presidente de Crue Sostenibilidad. Las instituciones convocantes abrieron la 3ª edición de los Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030” en noviembre de 2021.

### **B. Ayudas al Estudio: “Digitalización inclusiva y sostenible en América Latina”**

Tras el lanzamiento del programa de apoyo a la digitalización inclusiva y sostenible que Fundación Carolina y Telefónica abrieron en 2020, se dio seguimiento a su ejecución. En este sentido, se realizaron durante el año 10 trabajos de investigación, en una amplia gama de temáticas —innovación empresarial, digitalización educativa, diseño urbanístico, atención a la discapacidad, modernización de las administraciones públicas, etc.—, en los que participaron un total de 60 especialistas (34 mujeres), procedentes de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, España, México y Perú. Las contribuciones más destacadas se publicaron en las líneas de publicación de la FC. A su vez, a finales de año se seleccionaron los cuatro estudios más relevantes, en virtud de su excelencia científica y la contribución que, en términos prácticos, aportan a los/as responsables de las instituciones comprometidas con una digitalización sostenible e inclusiva, y se reunieron en el volumen colectivo: *La transición digital: retos y oportunidades para Iberoamérica*.

### **C. Asesoramiento técnico**

El área de Estudios y Análisis prestó asesoramiento interno al Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, con la elaboración de non-papers y otros documentos, notas de planificación y prospectiva, de carácter restringido, y la organización de seminarios de discusión de asuntos clave en la acción exterior de España hacia América Latina y el Caribe.

### III. ÁREA DE COOPERACIÓN Y LIDERAZGO

Cooperación y Liderazgo constituye un área transversal de apoyo a las actividades de la FC. Aprovecha las oportunidades y recursos que ofrece la institución para construir vínculos entre los/las beneficiarios/as de sus programas, y con los miembros de su patronato, con España y la Unión Europea. Por medio de distintas actividades, facilita la creación de vías de comunicación permanentes entre jóvenes profesionales, la administración pública y el tejido empresarial, así como la inclusión de sectores y regiones de interés estratégico para la cooperación exterior y las empresas patronas.

Para cumplir con sus objetivos, el área cuenta con tres programas:

- Programa Internacional de Visitantes. Se dirige a líderes emergentes procedentes de América Latina y constituye un instrumento de diplomacia pública, ya que promueve el conocimiento de la realidad española y europea, y de las políticas gubernamentales.
- Vivir en España. Se dirige a los/as jóvenes beneficiados con una beca Carolina. Constituye una herramienta de desarrollo para estudiantes y profesionales latinoamericanos/as, completando su estancia con actividades que les permiten conocer la realidad política, cultural y social española.
- Círculo Carolina. Iniciativa destinada a las empresas patronas y benefactoras de la institución, que sirve de puente de interlocución entre las administraciones públicas y el sector privado, en beneficio de la acción exterior española.

#### 1. Programa Internacional de Visitantes

Durante 2021 el Programa Internacional de Visitantes quedó afectado por la situación sanitaria de la pandemia. No obstante, aunque no pudieron realizarse todos los programas programados, sí se logró recuperar el formato presencial en algunas de las visitas previstas.

El Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos, cuya celebración estaba prevista en el mes de septiembre fue pospuesto a 2022 de común acuerdo con Santander, entidad patrocinadora del programa. La posibilidad de llevarlo a cabo en versión virtual fue descartada tras sopesarlo debido a las especiales características del programa, en el que la convivencia y los lazos entre los jóvenes líderes iberoamericanos son sus pilares y señas de identidad.

#### V Edición del Programa de Liderazgo Público Iberoamericano

Después de la celebración en 2020 en formato virtual, la FC impulsó, con el apoyo de Telefónica, la V Edición del Programa de Liderazgo Público Iberoamericano, que tuvo lugar en Madrid, de manera presencial, entre el 28 de noviembre y el 3 de diciembre de 2021.

Este programa surgió con la vocación de contribuir al fortalecimiento y modernización de las administraciones públicas latinoamericanas mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas. El objetivo de la V edición fue abordar, debatir y reflexionar sobre la “triple transición”, ecológica, digital, y social, que tras la pandemia se plantea tanto en España y la UE, como en América Latina. Esta ha de asentarse en un nuevo pacto con la ciudadanía, que también incorpora a las generaciones futuras y sus

derechos, y aspira a reactivar la movilización de las sociedades en el marco de la Agenda 2030. En esta edición participaron 9 servidores/as públicos procedentes de Argentina, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, República Dominicana, Perú y México.

### **Visita Individual: Lasse Wierup (Suecia)**

La Fundación Carolina, en colaboración con la Embajada de España en Suecia, colaboró en la organización de diferentes encuentros en la visita de Lasse Wierup, periodista y escritor sueco. La visita tuvo lugar en Madrid, Málaga y Sevilla, entre el 12 y el 17 de septiembre. Lasse Wierup es un periodista especializado en criminalidad organizada. La agenda incluyó visitas a la Guardia Civil y Policía Nacional, tanto en Madrid como en Málaga y Sevilla.

## **2. Vivir en España**

El programa Vivir en España constituye una herramienta destinada a estudiantes y profesionales latinoamericanos que contribuye a completar su formación a través de actuaciones complementarias a la académica que reciben durante su estancia en España. La programación de actividades tiene un doble objetivo: facilitar su adaptación a la vida en España, aproximándoles a su realidad política, económica, social y cultural, y articular una red de profesionales mediante actividades que fomentan su interacción.

La naturaleza público-privada de la FC le otorga una posición privilegiada para incluir actividades que fomenten la relación de los/as becarios/as con las administraciones públicas, las instituciones académicas y el tejido empresarial, y darles así a conocer las iniciativas que, desde las organizaciones públicas y privadas, están en línea con los objetivos de la Agenda 2030. Además, Vivir en España propicia lugares de encuentro entre las personas becadas, y de estos con los responsables de la FC y con las empresas patronas. Para ello, se convocan actividades de grupo y visitas técnicas que permiten darles a conocer sus proyectos más innovadores.

A través de la programación, se ofrece al/la becario/a la oportunidad de conocer y profundizar en los ODS y a asumir el compromiso de generar valor social, y contribuir al desarrollo de sociedades más inclusivas e iguales. Con esta misión, la programación continuó en 2021 la propuesta de actividades alineadas en torno a las “5 P”. En este sentido, se activó una nueva línea de acciones de voluntariado, convocadas por la FC de la mano de otras organizaciones, como la Federación española de Bancos de Alimentos y la Fundación Ecoalf y el programa Libera.

Durante el primer semestre del año se recuperaron las actividades presenciales, manteniendo algunas limitaciones con objeto de garantizar la seguridad de los participantes. Se priorizaron las actividades celebradas al aire libre y en grupos reducidos, de modo que se respetasen las recomendaciones de las autoridades sanitarias. Para la convocatoria de actividades más multitudinarias, como las conferencias, se recurrió al formato virtual. En el Anexo se puede consultar el detalle de las actividades celebradas en 2021 en el marco del programa como:

- Actos de bienvenida en Madrid a las nuevas promociones, dos en formato virtual y uno presencial, con motivo de la llegada a España del centenar de becarios colombianos de la II y III edición del programa Belisario Betancur.

- Diseño de un programa de actividades extraacadémicas para los/as becarios/as Belisario Betancur que incluye la convocatoria de actividades culturales, técnicas, institucionales, lúdicas, así como de voluntariado.
- Las visitas técnicas institucionales entre estudiantes y representantes de empresas patronas y entidades benefactoras se reactivaron en la segunda mitad del año (Wayra-Telefónica, parque tecnológico de Valdemingómez, Fundación Real Madrid)
- Visitas y recorridos guiados por distintas ciudades de la geografía española.
- Por gentileza de la embajada de Colombia, se repartieron casi medio centenar de entradas para asistir al preestreno de “Encanto” la película de Walt Disney ambientada en Colombia.

### **3. Círculo Carolina**

Iniciativa destinada a las empresas patronas y benefactoras de la institución, que sirve de interlocución entre las administraciones públicas y el sector privado, en beneficio de la acción exterior y la cooperación al desarrollo. Consiste en reuniones dirigidas a directivos/as y responsables empresariales e institucionales, a los que se ofrece la oportunidad de debatir con altos cargos del ámbito público en torno a las últimas iniciativas y estrategias gubernamentales de alcance internacional.

En marzo de 2021 se celebró en el Palacio de Viana, sede del Ministerio de Asuntos Exteriores, la XXVI sesión, en la que Manuel Muñiz, secretario de Estado España Global, pudo debatir con trece altos directivos de empresas del patronato de la FC.

### **4. Otras actuaciones**

El área colaboró también con Red Carolina y Comunicación tanto en la adaptación de la web a la situación de confinamiento, como en la propuesta de nuevos contenidos generales y para la sección Vivir en España en casa. Se colaboró aportando información sobre las actividades específicas que las empresas del patronato activaron en respuesta a la pandemia COVID-19. Dicha información fue difundida a través de la página web y de redes sociales. Se apoyó igualmente la incorporación del contenido a la Tribuna Red Carolina, apartado creado para dar voz a las personas que han participado en programas de FC (visitantes y exbecarios/as).

En este sentido, es importante destacar la función estratégica que juega Cooperación y Liderazgo, impulsando la visibilidad de las beneficiarios/as con capacidad y potencial multiplicador e identificando a aquellos estudiantes con mayor capacidad de influencia sobre su entorno, susceptibles de participar en proyectos y redes de cooperación.



## IV. ÁREA DE COMUNICACIÓN Y RED CAROLINA

La actividad del área de Comunicación y Red Carolina estuvo marcada en 2021 por las siguientes acciones:

- Nuevos proyectos (página web, microsítios, blog)
- Difusión de las diferentes actividades de la FC
- Boletín Carolina
- Red Carolina

La actividad del área se vio incrementada con la pandemia de la COVID-19 en 2020. Durante 2021 las actividades de la FC continuaron realizándose en formato virtual o en formato mixto. Algunos seminarios o mesas redondas presenciales fueron retransmitidas en formato virtual.

### 1. Nuevos proyectos (página web, microsítios, blog)

La nueva página web de la FC se implantó a comienzos de 2021, con el objetivo de constituir una imagen actual y ajustada a las nuevas áreas de actuación de la institución y reunir todas las condiciones de accesibilidad recogidas en los estándares del consorcio internacional W3C (World Wide Web Consortium).

A lo largo de 2021, se crearon microsítios vinculados a las principales actividades, para aglutinar toda la información relacionada, facilitando así la difusión y proporcionando una mayor visibilidad y aprovechamiento/rentabilidad:

- III Convocatoria Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”: <https://www.fundacioncarolina.es/iii-convocatoria-premios-universidad-conocimiento-y-agenda-2030/>
- Fundación Carolina se suma a la igualdad de género: <https://www.fundacioncarolina.es/fundacion-carolina-se-suma-a-la-igualdad-de-genero-2021/>
- COP 26: <https://www.fundacioncarolina.es/fc-y-la-transicion-ecologica-cop-26/>
- V Edición Liderazgo Público: <https://www.fundacioncarolina.es/liderazgo-publico-iberoamericano-2021/>

Asimismo, se continuó subiendo contenido y actualizando otras páginas creadas en 2020, como “Digitalización inclusiva y sostenible en América Latina”, con Telefónica: <https://www.fundacioncarolina.es/digitalizacion-inclusiva-america-latina/>

Finalmente, en 2021 se creó el “Blog Iberoamérica Global”, que permitió a los miembros del área de Estudios y Análisis de la Fundación, así como a otras firmas expertas, escribir sobre diversos temas: <https://www.fundacioncarolina.es/blog-de-fundacion-carolina/>

### 2. Difusión de las diferentes actividades de la FC

A lo largo de 2021 el área realizó la difusión de las acciones de la FC, principalmente la de la Convocatoria de becas 2021-2022: Becas de la Cooperación Española, pero también la administración y difusión de diferentes seminarios. También se administraron y se realizó la difusión de dos ciclos de seminarios: (CRIES-FC y Diálogos con América

Latina); así como de libros, Análisis Carolina, Documentos de Trabajo y relatorías. Los documentos más descargados en 2021 fueron:

	Publicación	Descargas
1	DT 50: “Desigualdad digital en Iberoamérica. Retos en una sociedad conectada”, Isabel Álvarez, Cipriano Quirós, Raquel Marín, Lisset Medina y Antonio Biurrun	1401
2	Libro: “América Latina y los bicentenarios: una agenda de futuro”, Celestino del Arenal y José Antonio Sanahuja (Coords.)	1244
3	AC 36 2020: “COVID-19 y educación superior en América Latina y el Caribe: Efectos, impactos y recomendaciones políticas”, Francesc Pedró	985
4	AC 6 2021: “¿Puede la crisis de trabajo y cuidados de la COVID-19 transformarse en una oportunidad para las políticas de igualdad? Una reflexión feminista”, Francisco Cos-Montiel	949
5	AC 3 2020: “El súper ciclo electoral latinoamericano 2017 – 2019: el voto de enojo en tiempos de fatiga democrática y malestar con la política”, Daniel Zovatto	903
6	AC 33 2021 “Equipos hexagonales. Nuevos roles y habilidades blandas para transformar las instituciones en ecosistemas de innovación a partir del modelo HIP”, Raúl Oliván	891
7	Libro: La educación superior en Iberoamérica	825
8	AC 24 2020: “Colombia: Impacto económico, social y político de la COVID-19”, Érika Rodríguez Pinzón	732
9	AC 13 2021: “Elecciones Ecuador 2021: entre la despolarización lenta y el retorno de la <i>Gran Batalla</i> ”, Franklin Ramírez Gallegos	630

Asimismo, se comunicó el fallo de la II convocatoria de los premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”; se administró la entrega de premios, que fue virtual, y se lanzó la III convocatoria. Igualmente, se realizó la administración y difusión del evento de la presentación del informe con Crue Universidades Españolas: “Evaluación de vinculación de los másteres españoles con los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Los cursos en cuya organización participó FC (“Las tres transiciones: digital, ecológica y socioeconómica. Visiones desde la Unión Europea y América Latina”, en la UIMP; y “Covid-19 y Agenda 2030 en Iberoamérica: desarrollo y cooperación más allá de la pandemia”, Cursos de Verano de la Complutense) se cubrieron y difundieron a través de diferentes canales.

Se difundió la V Edición del programa Liderazgo Público Iberoamericano y la estancia de estudios en España de 100 jóvenes de Colombia, del programa de Becas Belisario Betancur. Las actividades de Vivir en España, que volvieron a celebrarse, también se difundieron. Igual que otras actividades de la FC, como firma de convenios o participación en diferentes seminarios.

### 3. Boletín Carolina

El área continuó elaborando y lanzando el Boletín Carolina, una publicación periódica en formato virtual, que recoge toda la información relacionada con la institución, que en 2021 vio ampliado sus secciones y contenido. El Boletín, realizado con la herramienta de newsletter Mailchimp, se envió por correo electrónico a los aproximadamente 14.000 suscriptores y se difundió a través de correo electrónico, redes sociales y la página web.

### 4. Red Carolina

En 2021 el área continuó con su plan de fortalecimiento de la Red Carolina, acompañando los procesos de constitución, consolidación y fortalecimiento de las asociaciones. Dado

el contexto de pandemia por la COVID-19, en las actividades llevadas a cabo para impulsar la Red Carolina ganaron presencia los encuentros virtuales de exbecarios/as, así como la participación en ferias de posgrado. En este caso, las ferias fueron virtuales (Cono Sur; Colombia, Perú y Ecuador; Brasil) y se administraron desde el área de Comunicación y Red Carolina, participando también coordinadores del área de Formación.

Datos tráfico a la página web y redes sociales a finales 2021

- Visitas página web: 2.532.022
- Países con más visitas página web: Colombia, México, Perú
- Twitter: 123.350 seguidores
- Facebook: 362.438
- Instagram: 49.356 seguidores
- LinkedIn: 28.814



## V. ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS

Siguiendo la dinámica habitual, a lo largo de 2021 la Fundación Carolina reguló las diferentes actividades destinadas al cumplimiento de sus fines fundacionales acordadas por su patronato mediante la suscripción de los correspondientes convenios con instituciones afines. El número de convenios suscritos en dicho ejercicio asciende a 223, número sensiblemente superior al del ejercicio anterior, lo que indica una recuperación en la actividad de la FC tras la pandemia, especialmente en el área de Formación (programa de doctorado y estancias cortas) y en el área de Estudios y Análisis.

En la siguiente tabla comparativa se recoge la evolución de la actividad desarrollada por la FC desde su constitución jurídica.

**TABLA DE ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS 2001-2021  
(A 31/12/2021)**

		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
AM		25	49	31	16	27	25	15	14	12	6	11
CE	PATRONOS	11	26	15	45	30	27	23	29	26	22	
	FORMACIÓN											
		23	89	94	79	95	154	183	216	206	228	
		0	7	41	11	49	28	25	25	38	38	
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS											
	CEHI			15	18	7						
	CEALCI					51	45	53	65	50	53	30
	PIV	1	1	2	2	4	5	6	4	7	4	3
	RSE					3	7	6	6	6	7	8
	VIVIR ESPAÑA	0	2	3	8	4	3	2	3	1	0	0
	GENERAL	0	1	1	0	0	2	7	2	1	0	2
	<b>TOTAL AÑO</b>	<b>60</b>	<b>175</b>	<b>202</b>	<b>179</b>	<b>270</b>	<b>296</b>	<b>320</b>	<b>364</b>	<b>347</b>	<b>347</b>	<b>342</b>

		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
AM		1	3	16	5	2	5	1	9	6	3	282
CE	PATRONOS	20	18	18	19	16	18	19	20	14	16	451
	FORMACIÓN											
		73	107	160	168	168	172	174	178	147	146	3.701
		16	58	36	41	44	30	36	39	27	44	680
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS								2	2	13	17
	CEHI											40
	CEALCI											347
	PIV	2	2	3	4	1	3	0	0	0	1	55
	RSE											43
	VIVIR ESPAÑA	0	0	0	0	0	1	0	0	0		27
	GENERAL	3	6	9	4	2	0	3	5	2		50
	<b>TOTAL AÑO</b>	<b>115</b>	<b>194</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>233</b>	<b>229</b>	<b>233</b>	<b>253</b>	<b>198</b>	<b>223</b>	<b>5.063</b>



## ANEXO I

### PROGRAMAS DE POSGRADO (Convocatoria general y Estudios Institucionales)

Instituciones	Convocadas	Concedidas
<b>Afi Escuela de Finanzas</b>	<b>12</b>	<b>6</b>
Máster en Data Science y Big Data (BBVA)	2	2
Máster en Finanzas Cuantitativas	5	1
Máster in Finance	5	3
<b>Centro de Estudios Garrigues</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Recursos Humanos	2	2
<b>Centro de Estudios Monetarios y Financieros</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster in Economics and Finance (BBVA)	2	2
<b>Centro de Estudios Políticos y Constitucionales</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Derecho Constitucional	2	2
<b>Centro Universitario Internacional para Misiones de Paz - Helsinki España</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Experto en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Postconflicto	4	4
<b>Conservatorio Superior de Música del Liceo de Barcelona</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster Oficial en Interpretación Musical del Conservatorio del Liceu (ABERTIS Y FUNDACIÓN ABERTIS)	3	3
<b>Cremades &amp; Calvo-Sotelo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster en Negocio y Derecho de la Energía	2	2
<b>ESADE Business &amp; Law School</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Full Time MBA ESADE	2	2
<b>Escuela de Organización Industrial</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Executive en Energías Renovables y Mercado Energético (FUNDACIÓN ACS)	2	2
<b>Escuela de Periodismo y Comunicación de U. Editorial</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster en Periodismo de EL MUNDO	2	2
<b>ESIC Business Marketing School</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
International MBA ESIC	2	2
<b>Fundación Escuela de Periodismo UAM-EL PAÍS</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster de Periodismo. El País	2	2
<b>Fundación Politécnica de Cataluña</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster en Desarrollo Urbano y Territorial	1	1
<b>Fundación PONS - PONS Escuela de Negocios</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster de Propiedad Industrial, Intelectual, Competencia y Nuevas Tecnologías	1	1
<b>Institut Barcelona d'Estudis Internacionals - IBEI</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster Universitario en Desarrollo Internacional	1	1
Máster Universitario en Relaciones Internacionales	1	1
Máster Universitario en Seguridad Internacional	1	1
<b>Instituto de Estudios Fiscales</b>	<b>15</b>	
Máster Universitario en Hacienda Pública y Administración Financiera y Tributaria	15	

<b>Instituto de Radio Televisión Española</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster en Realización y Diseño de Programas y Formatos en Televisión	1	1
<b>Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster Universitario en Gobierno y Administración Pública	1	1
<b>Programa Ibermedia</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Curso de Desarrollo de Proyectos Audiovisuales Iberoamericanos	7	6
<b>Universidad Autónoma de Madrid</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Máster en Gobernanza y Derechos Humanos (INDITEX)	2	2
Máster en Microfinanzas e Inclusión Financiera (INDITEX)	2	2
Máster Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	1	1
Máster Universitario en Biomedicina Molecular (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES )	1	1
<b>Universidad Carlos III de Madrid</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Máster en Ciencia e Ingeniería de Materiales	1	1
Máster en Periodismo de Agencia UC3M-EFE	2	2
Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras (FUNDACIÓN MAPFRE)	1	1
Máster Universitario en Energías Renovables en Sistemas Eléctricos UC3m (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	1
Máster Universitario en Estudios Avanzados de Derecho Público	1	1
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Derechos Humanos (INDITEX)	1	1
Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas	2	2
<b>Universidad Complutense de Madrid</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Máster Interuniversitario en Restauración de Ecosistemas	1	1
Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación	1	1
Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina (BBVA)	3	3
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social (INDITEX)	2	2
Máster Universitario en Estudios de Género	2	2
Máster Universitario en Investigación en Inmunología	1	1
<b>Universidad de A Coruña</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Máster Universitario en Discapacidad y Dependencia (INDITEX)	2	2

Máster Universitario en Edificación Sostenible (BECAS BICENTENARIO)	2	2
<b>Universidad de Alcalá de Henares</b>	<b>10</b>	<b>9</b>
Máster Universitario en Ciberseguridad UAH	1	1
Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo (BBVA)	3	3
Máster Universitario en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas	1	1
Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos	1	1
Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (FUNDACIÓN ACS)	2	1
<b>Universidad de Alicante</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Máster Universitario en Comunicación e Industrias Creativas	1	1
Máster Universitario en Gestión Sostenible y Tecnología del Agua (AGBAR)	1	1
Máster Universitario en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales (BECAS BICENTENARIO)	2	2
<b>Universidad de Cádiz</b>	<b>8</b>	<b>7</b>
Máster Oficial en Gestión Integral del Agua (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Universitario en Arqueología Náutica y Subacuática	1	1
Máster Universitario en Energías Renovables y Eficiencia Energética (BANCO SANTANDER)	2	1
Máster Universitario en Mediación	2	2
Máster Universitario en Protección Jurídico Social de Personas y Colectivos Vulnerables	1	1
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Máster en Biología Molecular y Biomedicina UNICAN	1	1
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	1	1
Máster Universitario en Costas y Puertos (BECAS BICENTENARIO)	2	2
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos (IFCA (CSIC_UC) / JAE-INTRO-ICU)	2	2
<b>Universidad de Castilla La Mancha</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Máster Universitario en Biomedicina Experimental (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES )	2	2
Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales	2	2
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial (INDITEX)	3	3
<b>Universidad de Córdoba</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Máster en Química Aplicada	2	2
Máster Universitario en Biotecnología (MB-UCO)	2	1
<b>Universidad de Extremadura</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

Máster Oficial en Desarrollo Rural (BECAS BICENTENARIO)	2	1
Máster Oficial en la Ciencia y Tecnología de la Carne	1	1
<b>Universidad de Granada</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Física y Matemáticas	1	1
Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de las Personas Mayores (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
<b>Universidad de Huelva</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Oficial en Tecnología Ambiental (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
<b>Universidad de Jaén</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	2	2
Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración de Componentes Físicos y Bióticos	1	1
<b>Universidad de La Laguna</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	1
Máster Universitario en Astrofísica. (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
Máster Universitario en Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales	1	1
Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural (FUNDACIÓN ACS)	1	1
<b>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Interuniversitario en Oceanografía	2	2
<b>Universidad de León</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital (BECAS BICENTENARIO)	2	1
Máster Universitario en Geoinformática para la Gestión de Recursos Naturales (BECAS BICENTENARIO)	2	2
<b>Universidad de Mondragón</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Máster Universitario en Robótica y Sistemas de Control	2	1
<b>Universidad de Murcia</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster Universitario en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura	2	2
Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas	1	1
<b>Universidad de Navarra</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Máster en Banca y Regulación Financiera (BBVA)	2	2
Máster in Curatorial Studies	1	1
Máster Universitario en Gobierno y Cultura de las Organizaciones (BBVA)	1	1
<b>Universidad de Oviedo</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	2	2
<b>Universidad de Salamanca</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	1	1
Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos	2	2
<b>Universidad de Santiago de Compostela</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario (INDITEX)	2	2
<b>Universidad de Sevilla</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Máster Universitario en Estudios Americanos	1	1
Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental (BANCO SANTANDER)	2	2
<b>Universidad de Valencia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales	1	1
Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria	1	1
<b>Universidad de Valladolid</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Máster Interuniversitario en Investigación en Ciencias de la Visión	2	1
Máster Universitario en Física	2	2
Máster universitario en Investigación Aplicada a la Educación	2	2
<b>Universidad de Vigo</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster Universitario en Mecatrónica (BECAS BICENTENARIO)	2	2
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (INDITEX)	1	1
<b>Universidad de Zaragoza</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster in Biophysics and Quantitative Biotechnology	1	1
Máster in Nanostructured Materials for Nanotechnological Applications (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
<b>Universidad del País Vasco</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Máster en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico EHU (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Máster en Salud Pública EHU	1	1
Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Oficial en Periodismo Multimedia El Correo	1	1
<b>Universidad Internacional de Andalucía</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster Universitario en Agroecología	1	1
<b>Universidad La Salle-Ramón LLull</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	1	1
Máster Universitario en Gestión Integral de la Construcción. Especialidad en Sostenibilidad y Eficiencia Energética (FUNDACIÓN ACS)	1	1
<b>Universidad Miguel Hernández</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Máster Oficial en Biotecnología y Bioingeniería	1	1

Máster Universitario en Neurociencia: de la Investigación a la Clínica	2	2
<b>Universidad Politécnica de Cartagena</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno (AGBAR)	1	1
Máster Universitario en Energías Renovables (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental y Procesos Sostenibles (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
<b>Universidad Politécnica de Madrid</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Máster Universitario en Automática y Robótica (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental UPM (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica UPM (BBVA)	3	3
Máster Universitario en Ingeniería de la Energía (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Ingeniería de la Energía UPM (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	1
Máster Universitario en Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales (BECAS BICENTENARIO)	2	2
Máster Universitario en Software y Sistemas (BECAS BICENTENARIO)	2	1
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Máster en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Universitario en Enología	1	1
Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Máster Universitario en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo UPV (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
<b>Universidad Pública de Navarra</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Máster Universitario en Energías Renovables: Generación Eléctrica (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud. UPNA	1	1
Máster Universitario en Salud Pública UPNA	1	1
Máster Universitario en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	1	1

Máster Universitario en Tecnología y Sostenibilidad en la Industria Alimentaria	1	1
<b>Universidad Rey Juan Carlos</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Técnicas de Conservación de la Biodiversidad y Ecología. URJC.	2	2
<b>Universitat de Barcelona</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Máster en Estudios Internacionales	1	1
Máster Universitario de Recursos Minerales y Riesgos Geológicos (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos (AGBAR)	1	1
Máster Universitario en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Medicina Traslacional (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
<b>Universitat de Girona</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Máster en Ciencia y Tecnología de los Recursos Hídricos (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	2	2
Máster Universitario en Mecánica de Materiales y Estructuras (BECAS BICENTENARIO)	2	2
<b>Universitat de les Illes Balears</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química	1	1
Máster Universitario en Física de Sistemas Complejos	1	1
<b>Universitat Jaume I de Castellón</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo	1	1
<b>Universitat Pompeu Fabra</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica Computacional (BBVA)	1	1
<b>Universitat Rovira i Virgili</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Máster Universitario en Enseñanza de Lenguas: Español como Lengua Extranjera	2	2

## ANEXO II

### CONVENIOS CON UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS Y ESPAÑOLAS PROGRAMA DE DOCTORADO

#### ARGENTINA

- Pontificia Universidad Católica de Argentina
- Universidad Austral
- Universidad de San Andrés
- Universidad Siglo 21
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Nacional de Entre Ríos
- Universidad Nacional de Jujuy
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
- Universidad de Palermo
- Universidad Nacional del Noreste de la Provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de La Pampa
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de Villa María
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Universidad Nacional del Nordeste
- Universidad Nacional José Clemente Paz
- Universidad Nacional de Santiago del Estero
- Universidad Tecnológica Nacional

#### BOLIVIA

- Universidad Mayor de San Andrés
- Universidad Privada Boliviana
- Universidad de Aquino (UDABOL)
- Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra
- Universidad NUR

#### CHILE

- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad Fines Terrae
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Chile
- Consejo de Rectores
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad del Desarrollo
- Universidad Diego Portales
- Universidad Academia de Humanismo Cristiano
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Bernardo O'Higgins

- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad Autónoma de Chile
- Universidad de los Andes
- Universidad Gabriela Mistral

## COLOMBIA

- Universidad del Rosario
- Universidad de Antioquia
- Universidad de los Andes
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad del Norte
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Red Universitaria Mutis
- Universidad Tecnológica del Chocó
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad de La Sabana
- Sistema Universitario del Eje Cafetero SUEJE - Alma Mater
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Surcolombiana
- Universidad Sergio Arboleda
- Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Universidad de La Salle
- Universidad Icesi
- Universidad Católica de Manizales
- Universidad del Atlántico
- Universidad Católica de Colombia
- Universidad Central
- Universidad de Caldas
- Universidad del Valle
- Instituto Caro y Cuervo

## COSTA RICA

- Universidad de Costa Rica
- Universidad Técnica Nacional
- FLACSO - Secretaría General\*
- Universidad Nacional de Costa Rica

## CUBA

- Universidad de La Habana
- Universidad de Pinar del Río

## ECUADOR

- FLACSO - Sede Ecuador
- Universidad de Cuenca
- Universidad Nacional de Loja

- Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
- Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- Universidad de Guayaquil
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad San Francisco de Quito
- Universidad Técnica de Manabí
- Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE
- Universidad Estatal Amazónica
- Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología
- Universidad Estatal de Bolívar
- Universidad Tecnológica Equinoccial
- Universidad Tecnológico ECOTEC
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Universidad del Azuay
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Universidad Técnica del Norte
- Universidad Técnica de Machala

### **EL SALVADOR**

- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - UCA
- Universidad de El Salvador
- Universidad Don Bosco
- Universidad de Oriente

### **GUATEMALA**

- Universidad de San Carlos
- Universidad Rafael Landívar
- Universidad del Istmo
- Universidad Mariano Gálvez

### **HONDURAS**

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Universidad Tecnológica Centroamericana – UNITEC
- Universidad de Ciencias Forestales - ESNACIFOR

### **MÉXICO**

- Colegio de México
- Secretaría de Relaciones Ext de los Estados Unidos Mexicanos\*\*
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Iberoamericana
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Instituto Tecnológico Autónomo de México

- Universidad del Noreste
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Panamericana
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad del Caribe

### **NICARAGUA**

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede León
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede Managua

### **PANAMÁ**

- Universidad Tecnológica de Panamá
- Universidad Especializada de las Américas

### **PARAGUAY**

- Universidad Nacional de Asunción
- Universidad Nacional del Este

### **PERÚ**

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Universidad de Piura
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Católica San Pablo
- Universidad Nacional Federico Villarreal
- Universidad Nacional de San Agustín
- Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
- Universidad Señor de Sipán
- Universidad Antonio Ruiz de Montoya
- Universidad del Pacífico
- Universidad Nacional de Huancavelica
- Universidad Andina del Cusco

### **REPÚBLICA DOMINICANA**

- Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Universidad Tecnológica del Sur – UTESUR
- Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
- Universidad Iberoamericana – UNIBE
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
- Instituto Superior de la Defensa (INSUDE)
- Instituto Nacional de Migración

### **URUGUAY**

- Consejo de Rectores de las Universidades Privadas (ORT, U. Católica, U. de Montevideo, U. de la Empresa y CLAEH)
- Universidad de la República
- Universidad Tecnológica

## VENEZUELA

- Universidad Católica Andrés Bello
- Universidad Central de Venezuela
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Monteávila
- Universidad del Zulia
- Universidad Nacional Experimental del Táchira
- Universidad de los Andes

## ORGANISMOS INTERNACIONALES

- FLACSO - Secretaría General

## ESPAÑA

Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación de 400 € mensuales

- Universidad de Alicante
- Universidad de Almería
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Gerona
- Universidad de Huelva
- Universidad de Jaén
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Lérida
- Universidad de Málaga
- Universidad Miguel Hernández
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad Rovira i Virgili
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza

Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación en forma de alojamiento

- Universidad de Alcalá
- Universidad Jaume I
- Universidad de León
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Valencia

Acuerdos de exención de matrícula

- Universidad Abat Oliba - CEU
- Universidad Autónoma de Barcelona

- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Burgos
- Universidad de Cádiz
- Universidad Camilo José Cela
- Universidad Cardenal Herrera - CEU
- Universidad Carlos III
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de La Coruña
- Universidad de Deusto
- Universidad de Extremadura
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad de Granada
- Universidad Internacional de Cataluña
- Universidad de Islas Baleares
- Universidad de La Laguna
- Universidad Loyola Andalucía
- Universidad de Murcia
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Navarra
- Universidad de Oviedo
- Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
- Universidad del País Vasco
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universidad de La Rioja
- Universidad San Pablo CEU
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Vigo (Pontevedra)

## ANEXO III

### ESPECIALISTAS INDEPENDIENTES

#### Posgrado

##### ARTES, HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

- Felipe Maraña Marcos, profesor titular, Universidad Complutense de Madrid, ODS 16.

##### CIENCIAS DE LA SALUD

- Rafael Andrés Peinado Amores, profesor titular, Universidad de Córdoba, ODS 2.
- Pedro Javier Berzosa Díaz, científico titular, Instituto de Salud Carlos III, ODS 3.
- Neus Vidal Martínez, profesora titular, Universidad de Barcelona, ODS 3.
- Milagros García Barbero, profesora titular, Universidad Miguel Hernández, ODS 3.
- Dolores Merino Navarro, profesora titular, Universidad de Huelva, ODS 3.
- Beatriz González Gálvez, profesora directora de grado, Universidad Francisco de Vitoria, ODS 3.

##### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- María Isabel Wences Simón, profesora titular, Universidad Carlos III, ODS 16.
- Carlos Juan Closa Montero, catedrático CSIC, ODS 16 y 17.
- Caterina García Segura, catedrática, Universidad Pompeu Fabra, ODS 16 y 17.
- Isaías Barreñada Bajo, profesor, Universidad Complutense de Madrid, ODS 16 y 17.
- Sergio Tezanos Vázquez, profesor, Universidad de Cantabria, ODS 1.
- Francisco Javier Murillo Torrecilla, profesor titular, Universidad Autónoma de Madrid, ODS 4.
- Soledad Torrecuadrada, catedrática, Universidad Autónoma de Madrid, ODS 1 y 5.

##### ENERGÍA, MEDIO AMBIENTE, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURAS

- Carlos Gregorio Hernández Díaz-Ambrona, profesor titular, Universidad Politécnica de Madrid, ODS 12, 13 y 15.
- Irene de Bustamante, profesora titular, Universidad de Alcalá, ODS 6.
- José Luis Sánchez Lizaso, catedrático. Universidad de Alicante, ODS 14.
- Natalia González Benítez, profesora titular, Universidad Rey Juan Carlos, ODS 14 y 15.
- Marta Vivar García, profesora e investigadora Ramón y Cajal, Universidad de Jaén, ODS 13.
- Pedro Luis Arias Ergueta, profesor titular, Universidad del País Vasco, ODS 11, 13 y 15.
- Juan Remondo Tejerina, profesor titular, Universidad de Cantabria, ODS 11 y 15.
- Amparo Verdú Vázquez, profesora titular, Universidad Politécnica de Madrid, ODS 11.
- Juan Carlos Prieto Vielba, director, Fundación Santa María la Real, ODS 11.

#### Doctorado y movilidad

##### ARTES, HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

- Juan Luis Manfredi, profesor titular, Universidad de Castilla-La Mancha.
- Juan Luis Pan-Montojo González, catedrático, Universidad Autónoma de Madrid.

#### CIENCIAS

- Juan Ramón Velasco Pérez, catedrático, Universidad de Alcalá.

#### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- María Ramos Rollón, profesora titular, Universidad Complutense de Madrid.

#### CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA SALUD

- María José Recio Hoyas, profesora investigadora, Universidad Complutense de Madrid.

#### ECONOMÍA Y FINANZAS, ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL Y DESARROLLO

- María Isabel Álvarez González, profesora titular, Universidad Complutense de Madrid.

#### INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

- Isabel Ortiz Marcos, profesora titular, Universidad Politécnica de Madrid.

## ANEXO IV

### PROGRAMACIÓN COOPERACIÓN Y LIDERAZGO 2021

**Febrero 2021.** Actividades celebradas únicamente en espacios abiertos y conforme a la normativa sanitaria

- 9 Sesión virtual de bienvenida a la nueva promoción de becarios/as. Convocatoria 2020/21.
- 26 Pamplona: Visita guiada ciudad de la Catedral.

**Marzo 2021.** Actividades celebradas únicamente en espacios abiertos y conforme a la normativa sanitaria

- 4 Madrid: Recorrido guiado al Madrid de los Austrias. Pinceladas de la historia compartida.
- 16 Madrid: Las mujeres que forjaron Chueca y las intervenciones arquitectónicas más modernas que han cambiado la faz del barrio.
- 17 Barcelona: Recorrido guiado por el barrio gótico y las reformas introducidas en la ciudad.
- 19 Paseo guiado a Valladolid.
- 22 XXVI Sesión del Círculo Carolina con Manuel Muñiz, secretario de Estado España Global. Palacio de Viana (MAUC).

#### Abril 2021

- 9 Santander: Recorrido guiado por los murales más representativos del “Street Art”.
- 11 Barcelona: Recorrido guiado por el modernismo catalán.
- 28 Madrid: Recorrido por el barrio más estudiantil, Malasaña, la movida madrileña y la nueva movida universitaria, su historia, su presente y futuro.

#### Mayo 2021

- 7 Cádiz: recorrido guiado por la ciudad: ecos de ambos lados del Atlántico.
- 7 Granada: Paseo guiado por los miradores Carmen de los Mártires, Mirador de La Churra, Mirador de Carvajales, Mirador de San Nicolás, Mirador de la Vereda de En medio.
- 11 Paseo en bicicleta por Madrid Río. La actuación urbanística más importante del Madrid del siglo XXI y la Casa de Campo.

- 19 Charla coloquio virtual: La realidad de la discapacidad, los derechos de las personas con discapacidad intelectual y obstáculos en sus vidas cotidianas (CERMI), Hugo Camacho, secretario general de FC, Gregorio Saravia y Maribel Cáceres (CERMI).
- 20 Paseo en bicicleta por Madrid Río y la Casa de Campo.
- 21 Valencia: visita guiada a pie por centro histórico.

### Junio 2021

- 12 Voluntariado: Salida al campo por las riberas del río Tajuña con un grupo de voluntarios/as en la campaña LIMPIA RÍOS SALVA OCÉANOS de recogida de basuraleza—Organiza Libera, en colaboración con Fundación ECOALF.
- 16 Madrid: Visita guiada a La Latina: los barrios bajos y la gentrificación. El futuro de las ciudades del siglo XXI, alteración de precios, usos y servicios. Proyectos colaborativos.

### Julio 2021

- 28 Madrid: Visita guiada a la exposición “Homo Ludens. Videojuegos para entender el presente” en CaixaForum.

### Octubre 2021

- 6 Presentación virtual del programa Vivir en España a becarios/as. Convocatoria 2021/22.
- 14 Visita guiada al Real Jardín Botánico y a la exposición “Mutis, un patrimonio compartido” por su comisaria, Esther García Guillén (mañana y tarde).
- 16 Pamplona: Visita guiada a la ciudad.
- 19 Madrid Río en bici. Recorrido de 2 horas.
- 26 Barcelona: Recorrido guiado por el barrio gótico.
- 30 Valencia: Visita guiada a la ciudad.

### Noviembre 2021

- 5 Bienvenida institucional. José Antonio Sanahuja, director de Fundación Carolina y equipo FC.
- 11 Madrid: Malasaña, la movida madrileña y la nueva movida universitaria.
- 15 Bienvenida a participantes de II y III Edición de becas institucionales Belisario Betancur (BBB) Universidad Complutense de Madrid.

- 18 Tour en bus por Madrid con recorrido a pie: Pinceladas de la historia compartida (BBB)
- 20 Barcelona: Recorrido guiado por el modernismo.
- 21 Preestreno película “Encanto” por invitación de la embajada de Colombia. Kinépolis.
- 19-25 Voluntariado a nivel nacional: Participación en la Gran recogida de Alimentos activada por la Federación de Bancos de Alimentos (FESBAL).
- 23 Parque tecnológico de Valdemingómez. Visita técnica gestión innovadora de Residuos.
- 25 Fundación del Real Madrid. Recibe Julio González Ronco, director de la F. Real Madrid. Visita a la Ciudad del RM en Valdebebas. (BBB).
- 26 Wayra - Telefónica Open Future. Visita técnica de apoyo al emprendimiento (BBB).
- 28/3dic.V Edición del Programa de Liderazgo Público Iberoamericano.

### **Diciembre 2021**

- 2 Voluntariado Limpia Ríos Salva Océanos. Salida recogida de residuos de los ríos Jarama y Henares en Madrid. Proyecto Libera con la Fundación Ecoalf.
- 8 Madrid: barrio de los Austrias y Gran Vía, la historia compartida con la América Española
- 11 Córdoba: Visita guiada a la ciudad (becarios/as de Córdoba, Cádiz y Sevilla).
- 19 Valladolid: Visita guiada a la ciudad.