



Empresa y responsabilidad social



Desde que la UE, en su libro Verde de 2001, alentara a ser socialmente responsable –indicando con ello que no significa solo cumplir plenamente las obligaciones jurídicas aplicables, sino también ir más allá e invertir «más» en capital humano, en el entorno y en las relaciones con las partes interesadas– se ha progresado en la cultura de la sostenibilidad, en la Responsabilidad Social de las Empresas (RSE) y en la articulación entre el Estado y éstas mediante iniciativas legislativas, de formación, foros de diálogo y búsqueda de consensos.

El creciente desarrollo de una cultura de la RSE está generando cada día nuevas y ricas experiencias de colaboración de las empresas en la atención de necesidades básicas en educación, formación profesional, infraestructuras y múltiples servicios a la sociedad, basadas en el convencimiento de que una organización empresarial competitiva necesita un entorno político estable, socialmente cohesionado y seguro. Las empresas se están sumando así a las políticas de cooperación de sus respectivos países y a diferentes planes o iniciativas de organismos multilaterales.

Desde el año 2005, la Fundación Carolina, a través de su Programa de RSE ha venido propiciando una serie de actuaciones que la han convertido en un referente en este ámbito a ambos lados

del océano. Mediante la incorporación a redes ya existentes, la participación en foros, la difusión de publicaciones y la colaboración en la organización de seminarios y conferencias se ha puesto de manifiesto el papel estratégico que puede jugar la Fundación Carolina y la necesidad de que la institución continúe avanzando en los objetivos que propuso a su Patronato ejerciendo el papel de facilitador e intermediador en la difusión, análisis y discusión de la RSE tanto en España como en América Latina y la UE.

En la Fundación estamos convencidos de que, dadas las interrelaciones que rigen las transacciones económicas en un mundo cada vez más interdependiente y globalizado, ninguna organización compleja, incluida la empresa, puede permanecer aislada del entorno social y medioambiental en el que desarrolla sus actividades. El conocimiento sobre los impactos positivos y negativos de sus operaciones, el apoyo al liderazgo en responsabilidad social y, en definitiva, la consolidación de actuaciones eficaces en ese entorno abierto y dinámico, son los factores que estimulan el diseño y el desarrollo del Programa de RSE de la Fundación que, año a año, amplía su potencial de acción y el efecto multiplicador de sus actividades.

En consonancia con esta línea de trabajo, el 1 de octubre de 2008 la Fundación Carolina recibió la invitación, por parte del Ministerio de Trabajo e Inmigración para ser miembro del nuevo Consejo de Responsabilidad Social Español, y el 18 de noviembre de 2008 la Fundación fue reconocida como nuevo vocal en el Comité Ejecutivo de la Red Española del Pacto Mundial. Ambas propuestas suponen un reconocimiento público a toda esta trayectoria y creemos firmemente que nos permitirán continuar en el avance y consolidación de la RSE en España, así como propiciar el intercambio de experiencias con otros países y regiones del mundo.

SUMARIO

4	Juventud y Desarrollo
5	Entrevista con Martin Hopenhayn y María Luz Morán
6	La cohesión social en Iberoamérica
7	Educación básica y equidad
8	IV Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas
10	XVIII Cumbre Iberoamericana
12	III Taller de Empresas del Patronato sobre RSE
13	Convocatoria de Becas 2008/2009
15	Nuevas publicaciones
16	Agenda

Presentación de la revista *Pensamiento Iberoamericano* nº 3



En el acto final de la Conferencia sobre Juventud: clave del desarrollo en América Latina, celebrada en Madrid a finales de octubre, y más tarde en el marco de la XVIII Cumbre Iberoamericana de San Salvador, tuvieron lugar sendas presentaciones del número 3 de la revista dedicado al tema *Inclusión y ciudadanía: perspectivas de la juventud en Iberoamérica*. Sus coordinadores, Martin Hopenhayn y María Luz Morán, nos hablan en una entrevista acerca de la problemática de la juventud iberoamericana y sus reivindicaciones. **PAG 4-5**



La nueva agenda de la cohesión social en América Latina

Josep Borrell

El eurodiputado español, Presidente de la Comisión de Desarrollo del Parlamento Europeo, analiza el estado de la cuestión de la cohesión social tras cinco cumbres UE-AL y plantea algunas propuestas para la cooperación al desarrollo con esa región. **PAG 2**



Entrevista con Eufrosina Cruz

Líder indígena mexicana

Eufrosina Cruz participó como ponente en el IV Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas. Candidata a alcaldesa de su municipio, ha constituido el Movimiento Queegolani por la Equidad de Género. **PAG 9**

La nueva agenda de la cohesión social en América Latina

Josep Borrell Fontelles PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE DESARROLLO DEL PARLAMENTO EUROPEO

Al hablar de cohesión social en América Latina es fácil caer en la tentación de asumir que el modelo europeo es automáticamente aplicable a una realidad que es tan diferente como heterogénea. Así que, más que tratar de hacer una copia de ese modelo, la cuestión radica en saber qué elementos extraídos de la enseñanza europea podrían ser aplicables al conjunto de los países latinoamericanos.

Dicho análisis puede realizarse en el marco de las relaciones birregionales así que un punto de partida es conocer cómo ha quedado la cuestión de la cohesión social tras cinco Cumbres UE-América Latina para después plantear algunas propuestas. Para empezar, reconozcamos que, para la Europa ampliada, Latinoamérica no es un socio privilegiado, y que las relaciones intrarregionales tampoco pasan por su mejor momento. Europa está concentrada en su reunificación y en el espectacular desarrollo de China e India y los latinoamericanos en recomponer su imagen de bloque cohesionado, seriamente dañada por múltiples y profundas divisiones.

El Parlamento Europeo ya ha expresado su posición con respecto a las relaciones UE-América Latina. En su Informe de 2006 sobre una cooperación reforzada entre la Unión Europea y América Latina se recogen tres ideas fundamentales que hoy siguen siendo vigentes: primera, que las relaciones entre las dos regiones siguen sin estar a la altura de las expectativas de una genuina Asociación Estratégica; segunda, que se necesita reforzar el papel de la cooperación para el desarrollo en el marco de los ODM y con especial atención a los temas de salud, alimentación y educación; y tercera, la necesaria creación de una zona de asociación birregional que consolide las relaciones comerciales bilaterales en el medio plazo.

Un buen ejemplo de la escasa consolidación de estas relaciones es que en los 57 puntos de la Declaración de Lima no abundan los compromisos con agendas concretas y objetivos definidos. Es cierto que se reiteraron principios comunes sobre el desarrollo de políticas inclusivas y la reducción de la pobreza (por ejemplo se estableció como meta erradicar el analfabetismo y la desnutrición para 2020) pero la lista de tareas es larga, demasiado larga.

Como dijo el Presidente esloveno Danilo Turk, ejerciendo de Presidente rotatorio de la UE, en su discurso final: “tener demasiadas prioridades es no tener ninguna”.

Y sin embargo, la construcción de una “agenda social”, lanzada ya en la Cumbre de Guadalajara en 2004, persiste como eje central de las relaciones UE-AL en un contexto donde la pobreza y la desigualdad socavan la inclusión social. Los indicadores no dejan lugar a dudas. El Informe *Perspectivas Económicas de América Latina 2008* de la OCDE ofrece los siguientes datos sobre la realidad de una región que es rica en recursos y con un alto crecimiento (seis años consecutivos al 5%) pero sigue siendo la más desigual del planeta: su índice GINI de desigualdad es 52, comparado con el europeo que asciende a 31; alrededor de un 40% la población vive en condiciones de pobreza: unos 200 millones de personas, de los que 80 millones lo hacen en la indigencia; el 10% más rico de la población de la región tiene un ingreso que es 84 veces mayor que el del 10% más pobre.

Es en este contexto donde la regulación del capitalismo o, dicho de otra forma, la mayor intervención de un Estado fuerte y legítima-



FOTO: Á. ESPINA

do por sus ciudadanos cobra mayor relevancia. Incluso Francis Fukuyama, libre de toda sospecha de estatismo, destaca que “la pobreza se puede superar a través de crecimiento económico, pero la desigualdad no se va a superar si no hay políticas que la afronten”.

Esta es una idea bien extendida hoy día en la región por el agotamiento de un modelo de desarrollo que la mayor parte de los países siguió en la década de los años noventa bajo el lema del “Consenso de Washington”. Es importante, pues, que el objetivo de la “agenda social” que persigue la relación UE-ALC se conjugue no sólo con crecimiento sino con política fiscal en la que el Estado participe activamente a través del gasto público y de los impuestos.

¿Qué podría utilizarse de la experiencia europea para ayudar a la construcción de esa “agenda social”? La experiencia nos advierte que las visiones demasiado simplistas de este proceso no ayudan mucho si lo reducimos solo a un asunto de redistribución de fondos. Se necesita un contexto caracterizado por las relaciones de confianza entre las instituciones, las empresas y los ciudadanos. Ese es el objetivo de algunas propuestas en torno a la creación de un nuevo pacto político-social que permita crecer al tiempo que se redistribuyen rentas, se avance en la lucha contra la pobreza y la exclusión social y se favorezca la igualdad de oportunidades y la movilidad social.

El anterior Secretario General de la CEPAL, José Luis Machinea, se refirió a esta iniciativa calificándola de “un nuevo contrato social” para impulsar la construcción de la cohesión social.

En segundo lugar, la cohesión depende esencialmente del esfuerzo que la región necesita realizar por lo menos en tres ámbitos concretos: el primero está ligado a la reforma fiscal. Según el *Latinobarómetro* de 2005, menos del 25% de los ciudadanos de la región confía en que sus impuestos se gasten adecuadamente y ello es un indicador muy serio de falta de legitimidad fiscal. El reto en este sentido es hacer sistemas de recaudación más justos y propore, porque en muchos países la política fiscal es regresiva. Habría que elevar progresivamente la presión fiscal en la región desde los niveles actuales (muy por debajo del 20%), hasta niveles cercanos al 30%, que todavía estarían lejos de los niveles europeos.

El segundo ámbito está relacionado con el aumento de la cobertura de los sistemas de protección social, incluyendo salud, pensiones y asistencia social, una medida crucial para la cohesión social. Cualquiera que sea la sociedad en que vivan, todas las personas necesitan tener acceso a alguna forma de protección contra los riesgos sociales. Sin embargo, sólo una de cada cinco personas en el mundo cuenta con una adecuada cobertura de seguridad social. En América Latina, los indicadores de cobertura de los sistemas de seguridad social mostrados por la OIT varían del 10% de la población ocupada en Bolivia al 60% en Costa Rica. En los últimos 15 años (1990-2005), el 60% de los nuevos empleos creados en la región son informales y el 47% no disponen de protección social.

Aquí son tres los elementos clave: acceso, financiamiento y solidaridad. En primer lugar porque de los datos presentados se deriva la necesidad de extender la cobertura de los sistemas de protección, en segundo lugar porque hay que hacerlo a través de reformas fiscales que amplíen la base de recaudación y aumenten la progresividad de la carga impositiva, lo cuál está relacionado, en última instancia, con la generación de mecanismos de solidaridad.

El tercer elemento de debate está vinculado a la generación de empleo. La Organización de Estados Americanos es clara al respecto: es necesario crear 5 millones de puestos de trabajo anuales para mantener el 20% oficial de desempleo actual. La CEPAL incluso ha avanzado propuestas en torno al mecanismo de la flexiseguridad, para combinar normas ágiles de contratación y de despido, asistencia pública sólida y una política laboral activa.

Pero todas estas reformas no tendrían sentido si no se apoyan en un contexto institucional sólido: la calidad de las instituciones y la gobernabilidad democrática es una pieza clave en el mapa político de la región. No olvidemos que la crisis de gobernabilidad en América Latina se asocia a un modelo injusto que no mejoró las condiciones de equidad y no supo responder a exigencias sociales planteadas por sus ciudadanos. Basta recordar sólo un dato impresionante del informe del PNUD de 2005 sobre la *Democracia en Latinoamérica*: un 54,7% de los ciudadanos apoyaría un gobierno autoritario si con ello se resolviesen los problemas económicos.

El papel de la ayuda al desarrollo

¿Qué papel juega en este contexto el sistema internacional de cooperación para el desarrollo? Aquí es posible destacar dos elementos: el primero pasa por un necesario refuerzo de la ayuda al desarrollo en la región mientras el segundo se centra en buscar su potenciación con las políticas comerciales y las remesas.

Hasta ahora las cifras muestran que la región no ha sido prioritaria para la cooperación europea: de los 105.292 millones de dólares en AOD que fueron a los países en desarrollo en 2007, apenas 6.910 millones, el 6,5%, se dirigieron a América Latina. Sólo el costo de la desnutrición en la región es de alrededor de 6 mil millones. En este ámbito la UE tiene una asignatura pendiente en materia de AOD con la región: sólo un 7,5% del total de la AOD que recibe la región corresponde a la UE.

En todo caso, no es un problema de más y mejor ayuda sino de cómo ésta se inserta en la dinámica de otras políticas que son vitales para el crecimiento de la región. De cara a la próxima Conferencia sobre desarrollo en Doha, no hay que perder de vista el establecimiento de marcos de relaciones comerciales que permitan a los países latinoamericanos aprovechar mejor las oportunidades de la globalización. Y aquí hay que ser claros: como Presidente del Parlamento Europeo recordé a los jefes de Estado y Gobierno reunidos en la Cumbre de Viena que América Latina, más que dádavas, necesita oportunidades que le permitan valorizar sus recursos naturales y su potencial humano.



Nombres Propios

FUNDACIÓN CAROLINA

NUEVAS COLABORACIONES

Autor	Título
Alonso Cueto	La lengua, una diversidad común
José Salgar	De Gutenberg a la multimedia
Roberto Burgos Cantor	Antídoto y exorcismo
Dirk Kruijt	Los movimientos guerrilleros en Centroamérica
José Ángel Sotillo	La crisis alimentaria y la UE
Manuel Montobbio	La paz del médico chino
Ugo Pipitone	Sobre la institucionalidad mexicana
Miguel Carrera Troyano	El voto latino en las elecciones de Estados Unidos
Manuel Alcántara	Elecciones municipales en Brasil: Reveses, logros y desafíos para el partido de gobierno

Para más información puede consultarse: www.fundacioncarolina.es

Dos ejemplos al respecto: con un incremento de tan sólo de un 5% de la participación de los países subdesarrollados en las exportaciones en el comercio mundial se generarían 350 mil millones de dólares, 3 veces el volumen de la ayuda al desarrollo. Un aumento de un 1% de la participación de América Latina en el comercio internacional significaría un incremento del 4% de la renta per cápita de la región.

En cuanto a las remesas, se abre una posibilidad de crear un círculo virtuoso entre la ayuda y los recursos generados por los inmigrantes en el exterior: los flujos han pasado de 28.000 millones de dólares en 2002 (1,7% del producto interno bruto latinoamericano y caribeño) a 60.000 millones en 2007 (1,9% del PIB). Las posibilidades que se abren son importantes si sabemos aprovechar las oportunidades que brinda un volumen de recursos tan grande (diez veces más que la AOD que recibe la región) y si resolvemos dos dificultades que el propio Banco Mundial identifica con miras a facilitar el flujo de remesas y maximizar su impacto en el desarrollo. Se trata de mejorar el desarrollo del sector bancario (en 2004 sólo el 7% de todas las remesas hacia la región se envió a través de instituciones bancarias) y facilitar el flujo de las remesas (las comisiones pueden representar hasta 20% de la transferencia principal).

Hoy, con el triple *shock* que amenaza a la región, financiero, alimentario y energético, resulta más urgente concretar mecanismos de cooperación e integración si queremos lograr un desarrollo sostenible con equidad social.

Bruselas, noviembre de 2008

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- CEPAL-AECID-SEGIB (2007) *Social Cohesion. Inclusion and a sense of belonging in Latin America and the Caribbean*.
- Corporación Latinobarómetro (2005) *Latinobarómetro*, Santiago de Chile.
- DAC-OCDE (2008), *Development Cooperation Report, 2007*.
- FAO-CEPAL (2007), *Hambre y Cohesión Social. Resumen Ejecutivo*.
- OCDE (2008), *Perspectivas Económicas de América Latina 2008*.
- OIT (2006). *Panorama Laboral 2006*. OIT. Lima.
- World Bank (2008), *Remittances and Development: Lessons from Latin America*.

La juventud: clave del desarrollo en América Latina

Los días 15 y 16 de septiembre tuvo lugar en Casa de América la Conferencia Internacional *La juventud: clave del desarrollo en América Latina*, organizada por la Fundación Carolina en colaboración con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), el Instituto de la Juventud (INJUVE), la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) y el Consejo de la Juventud.

Al abordar el análisis de la situación de la juventud iberoamericana, surgió la necesidad de realizar “recortes” temáticos, dada la imposibilidad de abordar en su totalidad el universo de estudio propuesto. Así, se optó por cinco aproximaciones que corresponden a otras tantas áreas de especialidad o sectores de intervención. Todas ellas son de importancia crucial a la hora de responder a los principales interrogantes que afectan a los desafíos de la inclusión social de la juventud de la región

El primer tema desarrollado fue *educación con equidad, clave del desarrollo sostenible*. La atención se centró en lo que se refiere al papel que juega la educación como uno de los elementos fundamentales para combatir la exclusión social, dada su incuestionable influencia para contrarrestar –o, al menos, aliviar– la reproducción de desigualdades.

Es sabido que los países de Iberoamérica han avanzado significativamente en matrícula educacional, al punto de que la gran mayoría ha logrado cobertura universal en la educación primaria y nivelado la presencia entre hombres y mujeres. Sin embargo, los jóvenes iberoamericanos enfrentan graves problemas de deserción, rezago escolar, aprendizaje efectivo; y la cobertura se muestra insuficiente a medida que se avanza en los niveles superiores del sistema. Son variados los desafíos que se le plantean a la educación en la región, tanto en su vinculación con el empleo productivo como en lo relativo a la formación de ciudadanos activos y adecuadamente preparados para participar en la sociedad del conocimiento.

El segundo tema, abordó las oportunidades y amenazas que, para el desarrollo de la juventud, implica la sociedad del conocimiento: desde cómo operan los mecanismos y patrones de acceso y uso de las tecnologías de información y comunicación; hasta cómo surgen nuevos escenarios que reconfiguran los ámbitos clásicos de interacción juvenil. Como no puede ser de otro modo, se llamó la atención sobre la brecha digital que refuerza la exclusión social de los jóvenes con menos educación y menos ingresos. Revertir estas brechas implica la puesta en marcha de políticas específicas.

Tener una buena educación permitirá una mejor integración en la sociedad de la información; el acceso a trabajos de más alta producti-



vidad; y la participación en redes en las que circula el conocimiento. Carecer de ella supone, por el contrario, quedar recluso en el analfabetismo cibernético; en ocupaciones de baja productividad y bajos salarios.

Como tercer vector de análisis, tratamos de aproximarnos a los principales rasgos que caracterizan el acceso al empleo por parte de los jóvenes. La educación sigue siendo una variable clave –no cabe duda– para mejorar las perspectivas laborales; sin embargo es notable la proporción de jóvenes con alto nivel educativo que trabaja en sectores de baja productividad.

Al tiempo, si bien se han reducido algunas brechas, las mujeres jóvenes siguen registrando condiciones de inserción más desfavorables que sus pares masculinos. Esto subraya la importancia de aplicar medidas positivas así como el apoyo a la continuidad educativa para una exitosa inserción al empleo,

El cuarto eje del análisis orientó su reflexión a dos dimensiones del debate con perfiles propios pero claramente vinculados: la participación política de los jóvenes y el fortalecimiento institucional.

Se viene caracterizando la institucionalidad pública de juventud de Iberoamérica como heterogénea, en ocasiones precaria y habitualmente carente de adecuados mecanismos de participación. Se ha abogado incluso por superar las tradicionales políticas de juventud, apostando por políticas más transversales e integrales. Todo ello dificulta el diseño de estrategias que permitan posicionar el tema en las agendas

gubernamentales, más allá de debates coyunturales.

Por su parte, las formas de participación de la juventud se han modificado sustancialmente en las últimas décadas en la región. En su dimensión política, la participación juvenil también ha conocido una cierta desafección frente a las instituciones y sus actores, lo que altera una de las fórmulas tradicionales en que se produce la transición de los jóvenes al mundo adulto. La participación y el acceso a la ciudadanía de los jóvenes están transitando de un modelo en el que actuaban como protagonistas del cambio político y social a otro en el que se reclaman como sujetos plenos de derechos y claros beneficiarios de políticas públicas.

Muy ligado a lo anterior, el quinto y último eje de análisis entró en el espacio de los temas relativos a la solidaridad y la cooperación.

Iberoamérica es un espacio en el que se están ensayando interesantes fórmulas de fortalecimiento del tejido asociativo juvenil como instrumento de desarrollo, que ponen en valor la enorme y tupida red de organizaciones y asociaciones de todo tipo a través de las cuales el mundo iberoamericano se expresa. La creciente apertura de lo iberoamericano hacia la sociedad civil organizada tiene gran parte de su fuerza en la voluntad de animar –y acompañar, en su caso– las iniciativas de cooperación en red que se despliegan –de manera muchas veces espontánea– por la larga geografía del espacio iberoamericano. Y lo hace, lógicamente, con pluralidad de voces que dan cuenta de la rica diversidad de lo iberoamericano.

Entrevista con Martin Hopenhayn y María Luz Morán

Martin Hopenhayn, director de la División de Desarrollo Social de CEPAL y María Luz Morán, profesora de la Universidad Complutense de Madrid, son coordinadores de la Revista Pensamiento Iberoamericano N° 3, dedicada a *Inclusión y ciudadanía; perspectivas de la Juventud en Iberoamérica*

¿Cuáles creen que son las principales reivindicaciones de los movimientos juveniles iberoamericanos?

María Luz Morán: Resulta prácticamente imposible referirse así, en general, a los “movimientos juveniles iberoamericanos”. En primer lugar, porque en este término incluimos una enorme variedad de situaciones. Por otro lado, también es muy difícil hablar en un plano tan general, si se tiene en cuenta que, dentro de cada uno de estos contextos, hay que hablar siempre de “jóvenes en plural”. Además, también considero que hay que tener cuidado en hablar de “movimientos juveniles”, si es que con ello se quiere designar a movimientos con un cierto grado de institucionalización. Yo creo que hay que pensar más bien en demandas y reivindicaciones realizadas por distintos grupos de jóvenes. Una vez hechas estas salvedades, creo que existen dos grandes conjuntos de reivindicaciones:

a) Aquéllas reivindicaciones “clásicas” que tienen que ver con los obstáculos y oportunidades con los que se enfrentan los jóvenes a la hora de llevar a cabo sus transiciones a la vida adulta. Tienen que ver con el acceso al mercado de trabajo, la educación, y todas aquellas condiciones que hacen posible el logro de su autonomía como la vivienda, los servicios sociales y la salud.

b) Todo un conjunto de “nuevas” reivindicaciones que tienen que ver con los profundos cambios que se han producido en la vida cotidiana de las sociedades contemporáneas. Aquí incluiría todas las reivindicaciones asociadas al lema de “otro mundo es posible”, en cuyos movimientos la presencia de jóvenes es significativa.

Martin Hopenhayn: En primer lugar creo que hay una demanda de visibilidad y reconocimiento. Por visibilidad entiendo la presencia de distintos grupos de jóvenes en espacios públicos de interlocución y diálogo, y sobre todo, pero no sólo, en medios de comunicación abiertos. Y por reconocimiento



entendiendo el que se valoren en el sistema político, en las instituciones en que están involucrados los jóvenes, sobre todo en educación y trabajo, y en el “imaginario adulto”, los rasgos positivos de la juventud, su aporte en la cultura, sus identidades y capacidades. Y que no se rotule a la juventud como “problema” o como mera etapa de transición a la adultez.

¿Qué es lo más urgente a tratar en las agendas de políticas públicas de juventud?

MLM: Sigo considerando que lo más urgente es abordar las causas más profundas de la marginación y exclusión de los jóvenes en sus sociedades de pertenencia. Ahí encontraremos, una vez más, la persistencia de las viejas formas de exclusión social -socio-económicas, educativas, de género- y la creciente visibilidad de otras “nuevas” formas de exclusión -étnica, cultural, religiosa, etcétera-.

MH: Una primera urgencia es la de fortalecer el eslabón que vincula educación y empleo, sea cual sea el logro educativo que los distintos jóvenes alcanzan. Una segunda urgencia es la de establecer políticas que reduzcan los riesgos de la juventud en su exposición a la violencia y la criminalidad, los riesgos de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual. Esto requiere de políticas “amigables” que no estigmaticen a los jóvenes.

Y una tercera urgencia es promover una mayor continuidad educativa y mejorar la cali-

dad de la educación pública, a fin de apuntar a que los jóvenes de hoy puedan enfrentar mejor los desafíos de la sociedad de la información, empoderarse como ciudadanos activos, tener credenciales educativas valoradas por el mercado laboral y contar con destrezas para los cambiantes requerimientos productivos. Esto requiere invertir más y sobre todo invertir mejor en educación, con especial apoyo a la juventud más propensa a la deserción escolar y a jóvenes en zonas de menor rendimiento educacional.

¿Cómo puede la Celebración de los Bicentenarios conectar con las inquietudes de los jóvenes iberoamericanos?

MLM: Lamento dar una opinión tan pesimista, pero no creo que este tipo de celebraciones logre conectar nunca con las inquietudes de ningún grupo de la población, al menos tal y como se conciben. Posiblemente puedan lograr en algunos casos que se genere un cierto sentimiento de “exaltación o de orgullo nacional”, por otro lado bastante efímero, pero no considero que se conciben ni estén pensadas como instrumento o momento de reflexión acerca de los problemas sociales más relevantes.

MH: En primer lugar, puede conectar colocando en la reflexión de los Bicentenarios la pregunta “qué imagen de país deseable” está hoy dando vuelta en la cabeza de los jóvenes, sea como discurso articulado o bien como ideas dispersas o implícitas en la materia. En segundo lugar, tematizando la “memoria emancipatoria” tal cual está presente hoy en la juventud, de manera dispersa y fragmentaria, mediante iniciativas de recolección y sistematización de esta información aprovechando sobre todo los medios electrónicos. En tercer lugar, colocando en la agenda del “espacio iberoamericano” un sistema de intercambios y becas para que jóvenes de un país puedan hacer pasantías y estudios en otros países de la región, un “Erasmus” iberoamericano, así como un mayor avance en la homologación de títulos entre países.

La cohesión social en Iberoamérica

El pasado 25 de septiembre La Fundación Carolina organizó una reunión de expertos en la que se debatió sobre el estado y las perspectivas de la cohesión social en América Latina. Esta actividad se enmarcaba en un programa conjunto que se inició en el año 2006 entre la Fundación, la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), el Instituto Fernando Henrique Cardoso (IFHC) y la Corporación de Estudios para Latinoamérica (CIEPLAN).



La confianza en la existencia de mecanismos automáticos de redistribución del crecimiento se ha venido erosionando ante las evidencias obtenidas en la región en la última década. Las fallas del mercado han resultado ser más numerosas y más profundas de lo que se pensaba, y el esperado efecto de goteo del crecimiento económico a toda la población no se ha producido.

Si bien los índices de pobreza en la región han ido bajando levemente en los últimos cinco años, éstos se sitúan todavía en niveles intolerables.



Según los datos del Banco Mundial, el 10% de la población más rica en América Latina concentra el 48% de la riqueza, mientras el 10% más pobre recibe tan sólo el 1,6% de la riqueza. La situación en los países industrializados es, sin embargo, muy distinta puesto que, el 10% más rico concentra el 29% de la riqueza, mientras el 10% más pobre accede solo al 2,5%. Esta sencilla observación de los dos extremos de la escala de ingresos evidencia la presencia de factores sociales y políticos que alteran las hipotéticas reglas de redistribución automática del bienestar por el mercado. Otro ejemplo de ello radica en la coexistencia de los niveles elevados de crecimiento nacionales en la región y la persistencia de la pobreza. Por ejemplo, Panamá registró en 2007 un crecimiento de 9,5%, mientras su nivel de pobreza se sitúa para el mismo año en 30,8% de la población: casi uno de cada tres panameños está por debajo de la línea de la pobreza. El caso de Perú es similar con un crecimiento del 8,2% que convive con una tasa de pobreza del 44,5% (CEPAL, 2007). Esta región está creciendo, pero los frutos de este crecimiento no parecen llegar a aquellos que más lo necesitan. Esta tensión entre buen rendimiento macroeconómico y persistencia de las desigualdades ha venido, por lo tanto, preocupando a los líderes de la región y los organismos internacionales.

El concepto de cohesión social ha tenido en este contexto un valor heurístico y explicativo notorio, pues se refiere al conjunto de la

sociedad y a sus dinámicas de inclusión-exclusión. Por otra parte, toma en cuenta aquellos procesos políticos y económicos que regulan y ordenan el acceso diferenciado a derechos y oportunidades de los individuos y grupos que componen una sociedad.

Si bien este concepto está en debate en América Latina y, tanto los gobiernos y los expertos en reformas políticas, como las organizaciones sociales, mantienen discursos diferentes dependiendo de los proyectos políticos e ideológicos específicos, es innegable que va a perdurar en la investigación y en las políticas de la región.

Por otra parte, el concepto de cohesión social tiene la virtud de situar a la política y al Estado en el centro del desarrollo. Después de varias décadas de reducción del tamaño del Estado, la prioridad concedida a la cohesión social constituye una oportunidad para una reapropiación de un espacio de legitimidad social para la acción política. La crisis no es solo financiera, sino que también es una crisis de valores que abre una vía para repensar el desarrollo.

El trabajo realizado en el programa de la Fundación Carolina *La nueva agenda de reformas para América Latina*, que ha dado lugar a varios documentos publicados por la Fundación en esta línea, ha permitido arrojar luces sobre algunos de los aspectos de estas necesarias reformas económicas y sociales.

Por una parte, se demostró que, a pesar de un buen crecimiento económico, en muchos países de la región la situación de las clases medias se ha fragilizado y se ha vuelto más vulnerable al deterioro económico. Por otra parte, también es notable la distancia cada vez mayor e infranqueable que separa y excluye a los más pobres del resto de la sociedad.

El programa también ha sido de gran utilidad a la hora de alertar acerca de las amenazas que enfrentan, incluso, los sistemas de protección social europeos en apariencia más estables y solventes, así como, de la necesidad de proponer opciones concretas de reformas. Estos estudios han permitido, por otra parte, profundizar la mirada más allá del optimismo que había venido imperando en la mayoría de los informes macroeconómicos mundiales de los últimos años que han ofrecido una visión parcial de la realidad.

Seminario educación y equidad

El 11 de noviembre, organizado por la Fundación Carolina, tuvo lugar en el Hotel Meliá Princesa de Madrid, un taller de discusión y debate sobre *Equidad en la educación*. En el Taller se presentaron las principales conclusiones de un estudio, titulado *Equidad y políticas públicas en educación y formación básicas; Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb*, llevado a cabo en cuatro países; Senegal, Marruecos, Honduras y Guatemala.

Desde el Centro de Estudios para América Latina y la Cooperación Internacional (CeALCI) de la Fundación Carolina se llevó a cabo, conjuntamente con la Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas de Desarrollo (DGPOLDE), un estudio sobre equidad en la educación iniciado en 2006 con el fin de aportar elementos de reflexión para las actuaciones estratégicas de la cooperación española en el sector de la educación, en las regiones y países preferentes de nuestra cooperación,

El trabajo centrado en cuatro países, Marruecos, Senegal, Honduras y Guatemala, presenta un balance de las políticas educativas y sus efectos sobre la equidad social. Dirigido por Consuelo Vélaz de Medrano, profesora de la Universidad Complutense de Madrid, y con el trabajo de cuatro equipos de investigadores de cada uno de los países de estudio, es un estudio exhaustivo y riguroso que analiza con profundidad el panorama de la equidad en la educación.

Sus principales resultados fueron objeto de discusión y debate en torno a un taller, convocado ex profeso para abrir un debate entre expertos acerca de los retos y avances de la investigación en materia de equidad educativa. En la inauguración intervinieron Rosa Conde,

directora de la Fundación Carolina, y Alejandro Tiana, director del Centro de Altos Estudios de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI). A continuación, y después de una breve intervención de los directores de los cuatro estudios de caso, se desarrolló la primera mesa en la que participaron destacados expertos de España, de América Latina y de África, como son Alejandro Tiana, Enrique Roca, director del Instituto de Evaluación del Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, y Claudia Jacinto, coordinadora de RedEtis (Red Latinoamericana de Educación, Trabajo e Inserción Social) entre otros.

El segundo eje se centró en la interrelación entre las diferentes políticas sociales para lograr mayores niveles de equidad educativa. En este punto de la reflexión también intervino Alejandro Tiana con una conferencia y a continuación, se llevó a cabo una mesa redonda y un debate con el fin de profundizar en este difícil terreno de la intersectorialidad.

Finalmente, el seminario se cerró con un diálogo acerca del papel de la cooperación al desarrollo en materia de educación, y concretamente, los desafíos y oportunidades del diálogo de políticas que plantean las nuevas modalidades de cooperación que se derivan de la Declaración de París.

Equidad y políticas públicas en educación y formación básicas. Estudio de casos en América Latina, África Subsahariana y Magreb

Consuelo Vélaz de Medrano (dir.)

Fundación Carolina y Siglo XXI ed.
Madrid, noviembre de 2008. 784 págs.
ISBN: 978-84-323-1366-0

El objetivo de este libro es contribuir al mejor conocimiento de los resultados y los retos de las políticas educativas de los países estudiados para elevar la igualdad de oportunidades en el acceso, los procesos educativos y los resultados sociales. Con ello se pretende ayudar a la definición de prioridades, así como orientar el diálogo de políticas con los países en los que es tradicional o creciente la presencia de la Cooperación Española. El estudio centra su atención en cuatro realidades concretas: Guatemala, Honduras, Marruecos y Senegal, que permitieron aplicar la metodología en contextos nacionales muy diferentes en cuanto a las desigualdades presentes en sus sociedades y representativos de las regiones a las cuales pertenecen.

Bajo la dirección de Consuelo Vélaz de Medrano, doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Complutense de Madrid, el estudio ha contado con la colaboración de un elenco de expertos de cada área. María Jesús Vitón y Oscar Avendaño Arenas se han ocupado del capítulo dedicado a Guatemala. El caso de Honduras ha sido estudiado por Armando Euceda, Martha Leticia Quintanilla Acosta y Leonarda del Carmen Andino Rodríguez. En cuanto al análisis de Marruecos, se ha llevado a cabo por Amapola Alama y Brahim Chedati. Finalmente, Natalia Massé Minchero, Mafakha Touré y Pape Fily Ndiaye, trataron el caso de Senegal.



Foto: J. de Agustín

IV Encuentro Mujeres Líderes Iberoamericanas: hacia una agenda iberoamericana por la igualdad

Del 6 al 9 de Octubre tuvo lugar en Madrid, organizado por la Fundación Carolina y el Instituto de la Mujer, el IV Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas en el que participaron mujeres de todos los países iberoamericanos. Además, han tomado parte en esta edición representantes de las tres ediciones anteriores del Programa.



La agenda del IV encuentro estuvo marcada, como no podía ser de otra manera, por la situación de crisis financiera internacional; que así fuera refleja, una vez más, la vocación internacional del feminismo. En un mundo globalizado la agenda feminista avanza siempre un paso más sobre realidades nacionales o relaciones país a país. Conscientes de la capacidad de análisis que aporta el feminismo, la mirada en este encuentro se ha centrado sobre cuatro temas de importante calado.

Si hablamos de crisis financiera, es necesario tener presente los escenarios más negativos porque sabido es que en muchos países las crisis coyunturales pueden acabar por convertirse en estructurales. Este fue el marco de análisis a partir del cual se abordó el tema de "Crecimiento, redistribución y empleo". El diagnóstico sobre la cuestión del crecimiento, la redistribución y el empleo se centró en dos fenómenos descarnadamente conocidos: la pobreza estructural y la feminización de la pobreza. El debate giró, de hecho, en la búsqueda de nuevas recetas políticas y económicas.

Las soluciones pasan por asociar crecimiento a bienestar y sostenibilidad y por hacer realidad una "economía responsable". Por medio de este enfoque igual de importante es la producción como la distribución, el crecimiento como la calidad de vida y el desarrollo como la sostenibilidad. Esta nueva mirada hace aflorar de modo determinante la posición real de las mujeres en las relaciones de producción, los mecanismos distributivos y los indicadores de desarrollo. Hasta ahora las mujeres no contábamos, o poco, en términos económicos; no se quería percibir el diferencial que en términos de pro-

ducción, de distribución y de desarrollo se produce cuando hablamos de varones o mujeres: a los primeros se los cuantifica, a las segundas se las invisibiliza. La realidad resultante de una "economía responsable" es que los condicionantes de acceso a la producción, a la distribución y al desarrollo no son los mismos para las mujeres que para los varones. Este enfoque permite articular un repertorio de medidas, que entre otras, pasan por generar una sólida infraestructura social, fomentar la corresponsabilidad en el cuidado, acabar con la "brecha salarial", el "estereotipo ocupacional" o la entrada de las mujeres en el mercado informal del trabajo.

El cambio hacia una "economía responsable" también depende de introducir cambios en nuestras referencias en torno a la "democracia, la libertad y la Familia", segundo tema objeto de debate en el IV Encuentro. La mayoría de nuestras sociedades vienen de una arquitectura social basada en la vergüenza, la culpa y el honor. Introducir políticas de igualdad necesariamente conlleva desactivar estos valores aún subyacentes, sostenidos en muy buena medida por las religiones y determinadas tradiciones. Buena parte de estos valores heredados dejan en suspenso los derechos de las mujeres. De ahí que la innovación normativa de las sociedades plenamente democráticas deba transcurrir por el reconocimiento explícito de la libertad de las mujeres a elegir y decidir. La libertad de las mujeres alcanza su plena dimensión cuando nos referimos a los derechos sexuales de las mujeres, ya que el reconocimiento de éstos no sólo altera el marco normativo sino que añade un nuevo modelo de relaciones afectando también a los modelos de familia tradicional. La familia

tradicional, al instituirse como garante del honor, quiebra cuando las mujeres frente a los valores de la sumisión y la honestidad vindican la libertad.

Ahora bien, para que se produzca un verdadero cambio normativo es necesario que los medios de comunicación, la opinión pública y la imagen se hagan cómplices de la innovación normativa subyacente en las políticas de igualdad. "Comunicación, Opinión Pública e Imagen" cobran en nuestros días la suficiente entidad para que fueran tratados como bloque temático en el IV Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas. Como bien se expresó en el Encuentro, los medios de comunicación sirven de marco de expansión de ciertos intereses e inciden en la ciudadanía provocando la aceptación de determinados modelos. Por lo tanto, no es soportable éticamente que los "Medios" trasladen modelos vejatorios respecto a la autoridad, el saber y la imagen de las mujeres. No es soportable éticamente que los prejuicios y los estereotipos empañen el derecho a una información veraz.

Por último, la agenda prevista en el IV Encuentro de Mujeres Líderes Iberoamericanas se cerró con el debate en torno a "La participación política de las mujeres". Las mujeres tenemos por delante el reto de la consolidación de liderazgo. Para ello se hace necesaria la confluencia de la agenda feminista con la articulación política. Es en la participación política de las mujeres donde mejor se visualiza el compromiso por la igualdad de los gobiernos o los partidos políticos. En el encuentro se concluyó que la adopción de medidas de acción positiva o reformas legales para garantizar la plena participación y representación de las mujeres en las instituciones públicas y políticas fortalece las democracias y estabiliza el poder institucional. La participación y presencia de las mujeres en lo público-político permite el acceso de las mujeres a los recursos, a la toma de decisiones y al derecho de elegir libremente el modo de vida deseado.

En definitiva, la plena igualdad depende de un compromiso efectivo por parte de los gobiernos hacia las políticas públicas que aumenten las capacidades individuales, que permitan el acceso a recursos y oportunidades, que ofrezcan la posibilidad de influir y también de decidir. Sin este compromiso la igualdad no es posible.

Alicia Miyares
Coordinadora del Encuentro

Entrevista con Eufrosina Cruz

LÍDER INDÍGENA MEXICANA Y PARTICIPANTE EN EL IV ENCUENTRO DE MUJERES LÍDERES IBEROAMERICANAS

Eufrosina Cruz, indígena mexicana de la etnia zapoteca, se ha convertido en un referente de la lucha de las mujeres mexicanas por la igualdad de género. El pasado noviembre se presentó a las elecciones municipales para ser elegida alcaldesa de su pueblo, Santa María Quiegolani (Oaxaca) pero las autoridades anulaban su candidatura y sus papeletas de apoyo porque, en palabras de su opositor municipal "las mujeres fueron creadas para atender a los hombres, para cocinar y cuidar a los hijos pero no para gobernar". Desde entonces, lucha por la igualdad de las mujeres indígenas y ha constituido el Movimiento Quiegolani por la Equidad de Género.

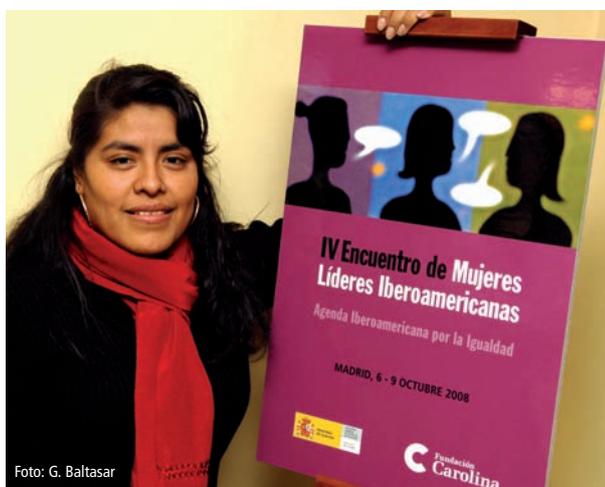


Foto: G. Baltasar

¿Eufrosina, cuáles eran sus expectativas respecto al Encuentro de Mujeres, qué pensaba que iba a encontrar?

Cuando me dijeron que era un encuentro de mujeres líderes, pensé que yo no me considero líder, simplemente soy una mujer que quiere y está en la búsqueda de la libertad e igualdad de otras mujeres. Cuando me dijeron que me invitaban a través de la Fundación Carolina a este encuentro también pensé: "¿Porqué, si soy simplemente y sencillamente una mujer cuyo deber y responsabilidad es soñar y luchar por las demás que no pueden debido a las circunstancias y a su entorno?"

¿Y qué conclusiones ha sacado, qué se lleva de este Encuentro con otras mujeres que como usted luchan por la igualdad?

Antes que nada mi respeto a cada una de ellas porque son mujeres que desde sus trincheras han buscado también la igualdad de género que en diferentes sectores no se ha dado; en lo social, lo político, lo privado y lo público. Y respecto a lo que me llevo, me ha servido para confirmar que no estoy loca, a creer más en mi ideal, y en el de las otras mujeres que me esperan allá y que son mi realidad. Esto es bonito, pero mi realidad está allá y quisiera llevar este mensaje, llegar a platicarlo, y decir que hay otras mujeres iguales que nosotras, lo único que allá con más pobreza. No conocí nunca una organización

feminista que me dijera, "no estás sola, nosotros te acompañamos". Aquí conocí que hay organizaciones feministas que defienden a las mujeres. Allá ninguna se atrevió a decirnos eso.

Cuénteme en qué está trabajando en este momento.

Estaba trabajando pero por esto que me sucedió dejé mi trabajo. Ya no me daba tiempo, porque esta lucha requiere tiempo completo. Trabajaba en lo educativo, en educar a los jóvenes que van a cambiar esta cultura de desigualdades. Amo este trabajo pero esta lucha requiere más de mi tiempo porque el progreso y el bienestar tienen que llegar a mi comunidad; no solo el derecho a votar sino el derecho a la educación, a tener una escuela bonita, servicio médico y medicinas básicas, y a muchas otras cosas. Por eso, he pedido permiso en mi trabajo. Y no sé como me irá en cuanto a la supervivencia. Ahora estamos formando una asociación civil para ayudar, pero es complicado porque, en primer lugar, no te conocen y, en segundo lugar, porque es difícil que otras organizaciones se arriesguen a apoyarte. No sé porqué pero ojalá desde acá nos apoyen otras organizaciones porque tenemos un camino difícil debido a la situación económica.

Su lucha persigue conseguir derechos para las mujeres y para las comunidades, ¿Cree que las mujeres por el hecho de ser además indígenas sufren una doble discriminación?

Sí, tu primer pecado es haber nacido mujer en una comunidad indígena y el segundo es alzar la voz. Es doblemente difícil hacer entender a las mujeres indígenas que se arriesguen a opinar en sus comunidades. No se trata de votar y ser votado, o de llegar al poder, eso es lo de menos. Se trata de que, junto a esto, llegue el progreso

a todo lo demás; a la educación, a la salud, al bienestar social, al acceso a los programas sociales. Es lo mínimo, lo más elemental.

¿De dónde proceden los mayores obstáculos que encuentra?

Desde la estructura del cacicazgo que se da en las comunidades indígenas y de ese control político, que se sustenta en los *usos y costumbres* para convertirlo en lo que es hoy: *abusos y costumbres*. Otros obstáculos son: el hostigamiento, las amenazas de muerte, el miedo a ser expulsada de tu comunidad, la intimidación, el hacerte agachar la cabeza. Ya no estamos dispuestas, al menos las mujeres de este grupo de mi comunidad y yo, porque existe otra realidad, otro grupo de mujeres, que hay que aceptar, que no aceptan que tienen sus derechos y que todavía nos critican. Hay que ser conscientes de que tiene que existir esa otra parte y hay que entenderlas porque así han sido educadas. Por ellas estamos luchando. No hay que criticarlas. Algún día lo entenderán.

Eufrosina, por sus palabras entiendo que plantea que por encima de tradiciones y costumbres hay derechos básicos inherentes a todos los seres humanos.

Es así de fácil pero así de complicado. Ninguna ley secundaria puede vulnerar los derechos humanos. No estamos diciendo que nuestra identidad esté mal porque, si perdiéramos nuestra identidad, perderíamos muchas cosas. Me siento orgullosa de ser indígena, de hablar una lengua indígena, pero eso no quiere decir que yo acepte que se vulneren los derechos humanos de las mujeres, porque ninguna costumbre puede estar por encima de una ley. Creo que el tener poder de decidir es un derecho universal.

En cuanto a derechos, por cuáles va a luchar ahora, ¿cuál es su prioridad?

Todo va de la mano: de la educación se llega a la salud y de aquí se llega al derecho a ser libres, a la libertad que, creo, junto con la palabra mujer, son palabras difíciles de pronunciar.

La Fundación Carolina en la Cumbre Iberoamericana

En el marco de la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, que ha tenido lugar en San Salvador los días 30 y 31 de octubre de este año y que abordó las relaciones entre "Juventud y Desarrollo", la Fundación Carolina ha participado en distintas actividades relacionadas con el tema central de la Cumbre. Con ellas se ha culminado el trabajo desarrollado a lo largo del año en torno a esta cuestión: el programa de visitantes de jóvenes políticos iberoamericanos, el de becarios líder y el de periodistas centroamericanos; a ellos se suman la conferencia internacional "La Juventud: clave del desarrollo en América Latina" y la edición del número 3 de la revista *Pensamiento Iberoamericano* dedicado a *Inclusión y ciudadanía: perspectivas de la juventud en Iberoamérica*.

En lo que se refiere a las actividades desarrolladas en el marco de la Cumbre, entre los días 21 y 24 de octubre la Fundación Carolina estuvo presente en el XIV Foro Eurolatinoamericano de Comunicación sobre "Los nuevos latinoamericanos" y participó de forma activa en la II Cumbre Iberoamericana de Jóvenes Líderes. Tomás Mallo, en representación de la Fundación Carolina, moderó una sesión plenaria sobre "El liderazgo y la gobernabilidad en Iberoamérica. Oportunidades y desafíos". Esta sesión culminó con una declaración y con algunas lecciones para el futuro desarrolladas a partir del trabajo conjunto entre la Fundación Carolina y la Organización Iberoamericana de la Juventud (OIJ).

Días después tuvo lugar el IV Encuentro Cívico Iberoamericano, en cuya inauguración participaron Soraya Rodríguez, Secretaria de Estado de Cooperación Internacional (SECI); Enrique Iglesias, Secretario General Iberoamericano (SEGIB) y Juan Pablo de Laiglesia, Director de la Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo (AECID). El Encuentro organizó dos sesiones en torno a "Juventud y Desarrollo" y "Participación Social".

Por lo que se refiere a la primera sesión, el acento se puso en el empleo de los jóvenes -quienes posiblemente sufrirán de manera especial el impacto de la crisis económica-, demandando a los Jefes de Estado y de Gobierno la adopción de medidas que pongan en marcha programas de creación de cooperativas y apoyo a los emprendedores, así como la adopción de medidas que garanticen el trabajo decente. De la misma manera, se hizo un llamado a las empresas para que desarrollen programas de Responsabilidad Social Empresarial.

En la segunda sesión dedicada a participación, el eje principal de los debates fue la construcción de una ciudadanía activa, para lo que se requiere que la participación y la autonomía de los ciudadanos sean el fundamento de la consolidación de la democracia. Para ello, los Mandatarios Iberoamericanos deben facilitar la apertura de espacios de diálogo intersectorial e intergeneracional y potenciar los consejos y plataformas nacionales de juventud, agrupados en el Espacio Iberoamericano de



Juventud. Las redes de organizaciones sociales, presentes en el Encuentro, se comprometieron a hacer un seguimiento de los compromisos adoptados en los Encuentros Cívicos y en las Cumbres Iberoamericanas.

Como cierre de la participación de la Fundación Carolina en el marco de la Cumbre Iberoamericana, el día 28 de octubre y en el Museo de Arte de San Salvador, tuvo lugar la presentación del nº 3 de la revista *Pensamiento Iberoamericano*, coeditada por la AECID y la Fundación Carolina, que en esta ocasión lleva por título "Inclusión y ciudadanía: perspectivas de la juventud en Iberoamérica". Este número recoge una serie de trabajos de autores latinoamericanos y españoles coordinados por María Luz Morán, profesora de la Universidad Complutense de Madrid y por Martin Hopenhayn, director de la División de Desarrollo Social de la CEPAL.

La presentación estuvo moderada por Juan Pablo de Laiglesia (director de la AECID), codirector de la revista con Rosa Conde, directora de la Fundación Carolina. Contó con las intervenciones de Rebeca Grynspan, directora del PNUD para América Latina, Miguel Ángel Moratinos, Ministro de Asuntos Exteriores y Cooperación de España y Marisol Argueta de Barillas, Ministra de Relaciones Exteriores de El Salvador.

Balance de la XVIII Cumbre Iberoamericana

La XVIII Cumbre Iberoamericana ha estado marcada por el análisis de los posibles efectos de la crisis en Iberoamérica. Los discursos en la inauguración de Enrique Iglesias y la presi-

dentista chilena Michele Bachelet abogaron por la reforma del sistema financiero internacional y se dirigieron a los ciudadanos iberoamericanos para que tengan esperanza y sigan luchando para conseguir sociedades más justas. La Cumbre además ha manifestado interés en que el presidente español José Luis Rodríguez Zapatero acuda a los foros económicos internacionales, como el G-20, junto a México, Argentina y Brasil, con la convicción de que Iberoamérica puede hacer propuestas para solucionar los problemas globales a los que nos enfrentamos y para exigir responsabilidades a los causantes de los mismos.

Los comunicados especiales que acompañan a la Declaración Final inciden en distintas situaciones de la juventud iberoamericana y en la crisis estructural, así como en otros aspectos tradicionales y coyunturales; entre ellos cabe destacar las declaraciones de apoyo a la cooperación con los países de renta intermedia, al fortalecimiento institucional de Bolivia, a la cooperación en materia de prevención de la violencia juvenil, a la necesidad de coordinar acciones para superar la actual coyuntura económica mundial o a la cooperación para combatir la delincuencia organizada transnacional.

La *Declaración de San Salvador* se hace eco de numerosas intenciones, entre las que caben mencionar, por lo que se refiere al futuro trabajo de la Fundación Carolina, la consolidación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento en el marco de las Metas Educativas 2021, el establecimiento de alianzas público-privadas para lograr el acceso de los jóvenes a las TICs, el ejercicio de la RSE para impulsar la capacitación técnica y la formación profesional, la generación de espacios intergeneracionales e interculturales de diálogo y participación política o el apoyo a la participación de las organizaciones juveniles de Iberoamérica en el marco del recién creado Espacio Iberoamericano de la Juventud. La Declaración se cierra con la aprobación del calendario de las próximas Cumbres Iberoamericanas: en Portugal en 2009 con el tema "Innovación y NTICs", en Argentina en 2010 y en Cádiz en 2012.

Dicha Declaración también va acompañada del *Programa de Acción de San Salvador*, en el que, de la misma manera, destacamos: la continuidad del trabajo sobre Migraciones y Desarrollo, en el que la SEGIB ha sido apoyada hasta el momento por la Fundación Carolina; el impulso del Grupo Bicentenario -comisiones nacionales de conmemoración de los bicentenarios de las independencias- que para sus actuaciones en 2009 solicitará el apoyo de instituciones de cooperación de Iberoamérica; el impulso de la cooperación horizontal Sur-Sur en la región; la promoción de la cooperación con países de renta media; o la puesta en marcha del plan de acción de la Carta Cultural Iberoamericana.



¿Qué supuso para ti el ser seleccionado para el Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos?

Ser seleccionado para este programa supuso para mí una alegría y una sorpresa. Una alegría porque ya conocía el programa con anterioridad y sabía del prestigio que gozaba. Tenía grandes expectativas volcadas en la oportunidad de compartir la experiencia con compañeros latinoamericanos de diversos países, en dialogar con personalidades de difícil acceso y en visitar diferentes lugares políticamente relevantes. Supuso también una sorpresa porque era consciente de la tremenda dificultad que suponía contarme entre los 10 seleccionados españoles, de entre todas las carreras universitarias, para acceder al programa. Cuando la Universidad de Salamanca me comunicó que era uno de sus

Entrevista con Álvaro Martín

LICENCIADO EN SOCIOLOGÍA Y PARTICIPANTE EN EL PROGRAMA DE JÓVENES LÍDERES IBEROAMERICANOS

El pasado mes de Julio se celebró la VII Edición del Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos que organizan de forma conjunta la Fundación Carolina, la Fundación Rafael del Pino y el Grupo Santander. Entrevistamos a Álvaro Martín Licenciado en Sociología por la Universidad de Salamanca, uno de los jóvenes seleccionados, para que nos hable de la experiencia vivida en el Programa.

dos candidatos me emocioné aunque no deposité demasiadas esperanzas en estar entre los 10 participantes españoles. Pero el anuncio de la fundación me pilló de improviso y me hizo sentir muy satisfecho de la trayectoria académica que me había llevado hasta allí.

¿Cómo fue la experiencia? ¿Qué te ha aportado a tu posterior vida profesional y personal?

La experiencia del programa fue, en general, muy positiva. Nos encontramos con personalidades del mundo político, empresarial y cultural, en un ambiente accesible y distendido. Además, conocimos muchos lugares (Madrid, Mérida, Badajoz, Alcalá de Henares, Barcelona, Zaragoza, Lisboa, Bruselas y París) y, por qué no decirlo, disfrutamos de unos alojamientos y de una manutención que, a mi particularmente, me dejaron muy impactado por su estilo y calidad. La organización de los encuentros fue impecable, cubriendo una agenda intensa con gran diligencia por parte del personal de la fundación. Los actos permitían constantemente la aportación de todos los participantes, satisfaciendo nuestra incesante curiosidad. El

debate de ideas fue abierto y sincero, y esto es de agradecer. No obstante, eché en falta la presencia de ONGs en el programa, así como de otras voces discordantes con el sistema económico actual, que seguro serán incluidas en próximas ediciones. Lo mejor, cómo no, el resto de compañeros participantes, todos ellos gente íntegra y divertida con la que pude compartir experiencias e intercambiar opiniones, y con quienes continué colaborando en proyectos conjuntos.

La propia participación en el programa ya es un plus en el currículum, dado su reconocido prestigio, y estoy seguro de que esto me ayudará en mi vida laboral. Además, las charlas y conversaciones mantenidas durante el programa me han aportado una profunda comprensión de las esferas política y económica, así como de la realidad de los países latinoamericanos, susceptible de ponerse en valor en mi vida profesional. En cuanto al ámbito personal, gracias a esta beca me he asomado a lugares y personas que creía inaccesibles, consiguiendo así experiencias inolvidables que se han visto completadas (e incluso superadas) por las maravillosas relaciones establecidas entre los becarios que compartimos la cotidianidad de los días durante aquéllas tres semanas.

III Taller de Empresas del Patronato de la Fundación Carolina: gobiernos y empresas en la RSE de América Latina

Los días 6 y 7 de noviembre se celebró, en el Castillo de Castellet de la Fundación Abertis (Castellet i la Gornal-Barcelona), el III Taller de Empresas del Patronato de la Fundación Carolina, que contó con la participación de representantes de grandes empresas españolas e iberoamericanas, de la administración pública, de instituciones representativas y otros expertos en la materia.

El Programa de Responsabilidad Social Empresarial de la Fundación Carolina se crea en 2005, en reconocimiento del papel que tienen las empresas que integran su Patronato en la promoción del desarrollo integral de aquellos países en los que actúan y del valor estratégico que tiene para las propias empresas sus actuaciones en materia de responsabilidad social.

El Programa tiene, entre sus actuaciones más emblemáticas, la realización de un Taller anual de Empresas del Patronato, que en este 2008 ya ha cumplido su tercera edición, bajo el título "Gobiernos y empresas en la RSE de América Latina". En el mismo y desde su inauguración se admitió, en palabras del director del taller D. Ramón Jáuregui, "que la crisis supondrá una oportunidad para devolver el sentido social a las empresas y traerá consigo una mayor demanda de transparencia por parte de la ciudadanía".

Este tercer taller se configuró sobre un doble plano de reflexión. Primeramente, con un análisis

de la evolución de la RSE en América Latina desde la perspectiva de los gobiernos o de los expertos latinoamericanos en esta materia, concretado en cuatro grandes países: Chile, Argentina, Brasil y Costa Rica. En esta mesa participaron expertos destacados como Guido Monge, presidente del Consejo Consultivo Nacional de RSE de Costa Rica y Ciro Torres, del Instituto de Análisis Sociales y Económicos de Brasil. Igualmente se presentó el punto de vista sobre la RSE en América Latina de cuatro grandes compañías latinoamericanas de carácter transnacional; Cemex (México), Petróleo Brasileiro S.A., Antofagasta Minerals (Chile) y Grupo Carvajal (Colombia).

En segundo plano se analizó la perspectiva española de la RSE en América Latina, tanto desde el sector público (proyectos de cooperación, visión política y comercial de América Latina para España, etc.) como desde el sector privado (actualización y puesta en común de las experiencias de las compañías españolas del Patronato). En este panel se realizaron algunas

El 1 de octubre de 2008 la Fundación Carolina recibió la invitación, por parte del Ministerio de Trabajo e Inmigración, para ser miembro del nuevo Consejo de Responsabilidad Social Español. El 18 de noviembre la Fundación se incorporó como vocal en el Comité Ejecutivo de la Red Española del Pacto Mundial.

propuestas concretas por parte de la Fundación Carolina a sus patronos y a la Administración española acerca de iniciar actuaciones conjuntas para el fomento de la cultura de RSE y la mejora de reputación corporativa y de país en América Latina.

Del Taller, la Fundación Carolina publicará próximamente un Documento de Trabajo con las conclusiones y ponencias presentadas.

Entrevista a Guido Monge

PRESIDENTE DEL CONSEJO CONSULTIVO NACIONAL DE RSE DE COSTA RICA Y PONENTE DEL TALLER DE EMPRESAS



¿Cuál fue la génesis del Consejo Consultivo Nacional de RS de Costa Rica?

La génesis del proceso está ligada a un conjunto de eventos y talleres que se impulsaron hace aproximadamente 4 años con el liderazgo de la Agencia Alemana de Cooperación (GTZ) y diversas organizaciones nacionales ligadas al tema de RSE en Costa Rica. Concretamente, la "I Conferencia de Responsabilidad Social Empresarial: Una moda o un Desafío", celebrada en 2004, generó una serie de expectativas entre las empresas y organizaciones participantes y abrió el espacio de discusión y trabajo conjunto entre organizaciones que estaban abordando el tema. En este marco, se discutió y ahondó por primera vez en el país la importancia de la RSE como un instrumento de competitividad empresarial, más allá de la ley escrita, y el nuevo rol de las empresas dentro de la

sociedad y el desarrollo y de nuevas formas de asociación multisectorial. Se abordó también la contribución que las empresas pueden hacer para el alivio de la pobreza, la paz, la asociación de empresas, gobierno y sociedad civil –terreno común y acción colectiva–, centrándose en las ganancias a largo plazo.

En el año 2007, se dio un avance significativo, al haber posicionado en forma visible el tema de la RSE como un instrumento de competitividad de las empresas, de las ONG, de la Academia y como instrumento de gobernabilidad. Además, se reelaboró el concepto de RSE desde las mesas de trabajo ejecutadas en el marco del Proyecto "Responsabilidad Social Empresarial: Una gestión comprometida con el desarrollo", impulsado por GTZ.

El trabajo realizado en 2007, en el marco del proyecto antes mencionado dio como resultado el lanzamiento de los "Lineamientos para

una Agenda de RSE para Costa Rica”, iniciativa única y novedosa en América Latina, ya que a través de un proceso de consulta nacional se elaboran las áreas de conformación de la RS en el marco de un Nuevo Pacto Social para Costa Rica, fortaleciendo la sostenibilidad y gobernabilidad democrática. Como parte de este proceso, las organizaciones participantes de carácter empresarial, académicas, gubernamentales y ONG concuerdan la constitución y lanzamiento del Consejo Consultivo Nacional de Responsabilidad Social (CCNRS), el 8 de julio 2008, como plataforma de diálogo social para la implementación de acciones conjuntas de RS en el marco de la Agenda ya mencionada.

¿Cuáles fueron los actores implicados?

Se trata de organizaciones empresariales representativas y de trayectoria en el tema de RSE (AED, Aliarse, Cámara de Industrias/IEE) ONG (CEGESTI; OIKOCREDIT), Academia (INCAE/CLADS y Universidad Nacional), Instituciones Públicas (Ministerio de Planificación, Ministerio de Economía, Industria y Comercio e Instituto de Fomento Municipal y Defensoría de los Habitantes) y Organismos de Coopera-

ción (PNUD, AECID y GTZ). El Consejo Consultivo tiene, como parte de su estructura organizativa, un Consejo ampliado que se reúne cada dos meses y que contempla la participación de empresas y otras organizaciones con interés en el tema de RS y la construcción y participación de una Agenda Común en dicho tema.

El CCNRS se divide a su vez en los siguientes subcomités: Alianzas Público Privadas, Encadenamientos productivos socialmente responsables, Transparencia y Rendición de Cuentas y Fortalecimiento Institucional.

¿Cuáles van a ser sus objetivos y actuaciones principales?

El CCNRS está concebido como una plataforma de diálogo y concertación social en el tema de RS en Costa Rica. Para ello pretende:

- a) Promover la responsabilidad social a través de la construcción de una agenda nacional en las instancias privadas y públicas.
- b) Analizar y retroalimentar las metodologías, guías y materiales desarrollados en los proyectos conjuntos en las áreas definidas como prioritarias: Alianzas Público Privadas; Encadenamientos Productivos Socialmente Respon-

sables; Transparencia y rendición de cuentas.
c) Propiciar espacios para compartir experiencias e identificar y difundir mejores prácticas en RS.

¿En qué medida puede articularse la interacción con el sector privado español y con la cooperación al desarrollo española?

El Consejo es un órgano colegiado representativo de múltiples actores con corresponsabilidad en el desarrollo de iniciativas conjuntas o en forma institucional individual en materia de RSE. Para la cooperación española es un punto focal importante para el desarrollo de iniciativas en las tres áreas temáticas ya mencionadas: encadenamientos productivos socialmente responsables, alianzas públicas y privadas y rendición de cuentas. Las organizaciones que la conforman tienen una amplia trayectoria en estas áreas y en tema de RSE en general. Por el nivel de representatividad de las organizaciones que lo conforman la interacción con la cooperación española y el sector privado contribuiría a generar mayor impacto, sostenibilidad y visibilidad a las iniciativas que de manera conjunta puedan articularse.

El Patronato de la Fundación Carolina aprueba las Cuentas Anuales 2007

El pasado 13 de octubre se celebró, en el Palacio de Viana de Madrid, la XVI Reunión Ordinaria del Patronato de la Fundación Carolina presidida por la Secretaria de Estado de Cooperación Internacional y Presidenta de la Junta Rectora de la Fundación, Soraya Rodríguez.



Foto: G. Baltasar

El principal objetivo de la Reunión fue la aprobación de las Cuentas Anuales del año 2007 (Balance, Cuenta de Resultados y Memoria). En su discurso Soraya Rodríguez destacó que la política de cooperación es uno de los ejes principales de la política del gobierno español y que la educación de los jóvenes es de gran importancia para la consecución de sociedades más justas e igualitarias, ámbito en el que

la Fundación Carolina tiene un destacado papel. Hizo hincapié en la singularidad que representa la Fundación por ser un modelo de institución público-privada y por su contribución a la política española de cooperación al desarrollo.

Respecto a la aprobación de las Cuentas Anuales 2007, Soraya Rodríguez destacó que desde el punto de vista financiero es significativo el hecho de que la Fundación

Carolina ha conseguido compensar el excedente negativo y eliminar el déficit. Además, resaltó la enorme inversión que la Fundación hace en investigación y formación en capital humano al haber concedido en 2007 un total de 1655 becas de formación y un amplio número de ayudas a la investigación, y el afianzamiento de la línea editorial de la institución con la reedición de la Revista Pensamiento Iberoamericano, de la que el pasado año se publicaron dos números. Para terminar, destacó el apoyo que la Fundación está dando a la celebración de la conmemoración de los Bicentenarios de los países iberoamericanos; la organización de la visita a España de 347 personas a través del Programa Internacional de Visitantes y el significativo papel que ha jugado la Fundación en el ámbito de la Responsabilidad Social de las Empresas.

Convocatoria de Becas 2009-2010 de la Fundación Carolina

A mediados de este mes diciembre la Fundación Carolina abrirá la Convocatoria de Becas para el período 2009-2010. Estas se distribuyen en 261 programas, en varias modalidades; postgrado, doctorado y estancias cortas posdoctorales, y formación permanente, y en doce áreas de conocimiento. Los solicitantes tendrán abierto el plazo de admisión de solicitudes hasta marzo de 2009.

En esta ocasión se convocan alrededor de 1.700 becas que se reparten entre las diversas modalidades de estudio. El programa de becas de la Fundación Carolina tiene como objetivo facilitar y promover la ampliación de estudios de licenciados universitarios, así como la especialización y actualización de conocimientos de postgraduados, profesores, investigadores, artistas y profesionales procedentes de América Latina.

La Fundación Carolina persigue, en su selección de becarios, aunar criterios de paridad de género, equilibrio geográfico e igualdad de oportunidades, y en relación a la selección de centros de estudio opta, preferiblemente, por instituciones de carácter público. Para la Fundación es prioritario asegurar una mayor presencia de becarios procedentes de países de atención prioritaria, según el Plan Director de la Cooperación Española (Región Andina, Centroamérica y el Caribe)

En esta convocatoria se van a convocar un nuevo tipo de becas denominadas *becas ins-*

titucionales: Es un proyecto piloto con enfoque de equidad dirigido al fortalecimiento de sectores prioritarios y a propiciar el retorno de los becarios para contribuir al desarrollo de la región. Se trata de dotar de un número máximo de 20 becas, repartidas en cuatro años, a instituciones pertenecientes a aquellos países latinoamericanos de menor renta, señalados en el Plan Director de la Cooperación Española. Su objetivo es dotar de masa crítica suficiente a estas instituciones, que les permita generar un polo de desarrollo en sus países. Se inicia a instancia de parte, es decir, las instituciones del país elegido presentan a la FC un proyecto de formación, vinculado al desarrollo de sus países, con una duración de cuatro años. El número de becas llegará hasta un máximo de cinco al año por Institución, a las que se obligan a presentar al menos el doble de candidatos. Todos los candidatos deben contar con un compromiso institucional de retorno y la Institución de origen debe asegurar a la Fundación un gasto en infraestructura (en caso de ser necesario), para que

los candidatos, a su vuelta, tengan posibilidades de desarrollar los conocimientos adquiridos. La FC se encargará de localizar, dentro de la oferta educativa española, los programas que mejor se adecuen a las solicitudes de las contrapartes.

Datos finales de la Convocatoria de Becas 2008-2009

- Solicitantes 57.632
- Entrevistas realizadas: 2.126
- Becas concedidas: 1.527 becas
- Becas de postgrado: 1.019 becas
- Becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales: 272
- Becas de Formación Permanente: 236

Jornada de bienvenida a becarios del curso 2008-2009

Durante los meses de septiembre y octubre se han celebrado varias jornadas de bienvenida a becarios que inician sus estudios este curso. Las más numerosas, a las que asistieron en total cerca de 300 becarios, tuvieron lugar el 30 de septiembre y el 15 de octubre. Se desarrollaron en el Museo de América de Madrid y fueron organizadas por el programa Vivir en España de la Fundación Carolina. A lo largo de las jornadas los becarios asistieron a charlas y conferencias sobre diferentes ámbitos de interés; sobre la Fundación Carolina y lo que implica ser becario de la misma, sobre la historia y actual situación política, social y cultural española, sobre trámites y procedimientos administrativos que pudieran afectar al disfrute y desarrollo de su beca, y sobre los programas *Red Carolina*, para poner en valor

y potenciar las relaciones de intercambio, cooperación y aprendizaje que la Fundación Carolina genera a través de sus distintas actuaciones, y *Vivir en España* que fomenta

que los becarios conozcan la realidad española, les ofrece ocasiones de encuentro e intercambio personal y profesional y facilita su estancia en España.



Iberoamérica ante el siglo XXI

La Fundación Carolina en colaboración con Siglo XXI ha publicado un nuevo libro titulado *Iberoamérica ante el siglo XXI*, producto de las ideas y reflexiones surgidas del I Encuentro Internacional de Becas Líder que tuvo lugar en 2007 en Cartagena de Indias (Colombia).

El objetivo del Encuentro, que reunió en aquella ciudad a más de 200 jóvenes universitarios con excelentes expedientes académicos de América Latina, España y Portugal, fue intercambiar opiniones sobre el futuro posible de Iberoamérica con personalidades de primer orden pertenecientes a ámbitos profesionales muy distintos y, por tanto, con visiones y experiencias personales diversas y muy reveladoras. Al tiempo, se pretendía potenciar la Red Carolina, puesta en marcha por la Fundación.



El libro está dividido en cinco partes, además de una *Presentación* realizada por Rosa Conde, directora de la Fundación Carolina, y Alfonso Gamo, responsable de Publicaciones, ambos editores de esta publicación. En la primera parte, José Saragago, Sergio Ramírez y Patricia Martínez Barrios, escriben sobre *Identidad Iberoamericana*. En la se-

gunda, Felipe González, Fernando Henrique Cardoso, Andrés Pastrana y Carlos Gaviria plantean los *Retos de Iberoamérica en el siglo XXI*. En la tercera parte, Francisco Rojas, Leire Pajín, Jaime Abello y José Antonio Ocampo analizan los *Retos del desarrollo* en la región. En la cuarta, Francisco Luzón y Amadeo Petitbó estudian el *Papel del sector privado* en las economías iberoamericanas y en la última, *Reflexiones finales*, Leire Pajín y Fernando Araújo, cierran con un breve análisis sobre el futuro de la región.

Iberoamérica ante el siglo XXI
Rosa Conde y Alfonso Gamo (eds.)
Ed.: Fundación Carolina y Siglo XXI
Madrid, julio de 2008, 312 Págs.
ISBN: 978-84-323-1364-6

gunda, Felipe González, Fernando Henrique Cardoso, Andrés Pastrana y Carlos Gaviria plantean los *Retos de Iberoamérica en el siglo XXI*. En la tercera parte, Francisco Rojas, Leire Pajín, Jaime Abello y José Antonio Ocampo analizan los *Retos del desarrollo* en la región. En la cuarta, Francisco Luzón y Amadeo Petitbó estudian el *Papel del sector privado* en las economías iberoamericanas y en la última, *Reflexiones finales*, Leire Pajín y Fernando Araújo, cierran con un breve análisis sobre el futuro de la región.

Comunicación y desarrollo: en busca de la coherencia

En el sistema de cooperación internacional para el desarrollo es importante contar con una opinión pública informada y dispuesta a apoyar actuaciones en su ámbito y a demandar eficacia en los logros. Inmerso en este debate, que deriva de compromisos internacionales vinculantes para los países, como la Declaración de París, esta publicación analiza el papel de la comunicación en el desarrollo y se ocupa de diversos asuntos que van desde las asimetrías del sistema internacional de la información hasta las buenas prácticas que pueden ayudar a la cooperación española en este momento, cuando la coherencia de políticas es



indispensable para mejorar la calidad de la ayuda.

Con prólogo de Juan Pablo de Laiglesia, y coordinado por Raquel Martínez-Gómez (escritora y doctora en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense de Madrid), y Mario Lubetkin (Director General de Inter Press-Service (IPS)), en este libro participan expertos en el análisis de la comunicación mundial, como Ignacio Ramonet y Pinar Agudiez; responsables de los cambios de agencias de cooperación nacionales, como Manuel Iglesia-Caruncho; responsables de políticas de comunicación de

agencias nacionales o internacionales, como Henny Helmich, Henri-Bernard Solignac y Pablo Baz; directores o periodistas de medios de comunicación, como Aram Aharonian y Ricardo Grassi, así como otros autores que, desde su experiencia o su estudio, aportan claves importantes en los retos a futuro que enfrenta la comunicación y el desarrollo, como Ignacio Soletto, Susana de Funes, M^a Luz Ortega, Ariel Jerez, Pablo Martínez Osés y Laura Cárdenas.

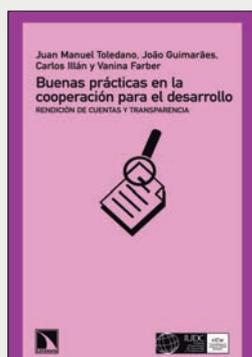
Comunicación y desarrollo: en busca de la coherencia
Raquel Martínez-Gómez y Mario Lubetkin (eds.)
Ed.: Fundación Carolina y Siglo XXI
Madrid, octubre de 2008, 250 Págs.
ISBN: 978-84-323-1365-3

agencias nacionales o internacionales, como Henny Helmich, Henri-Bernard Solignac y Pablo Baz; directores o periodistas de medios de comunicación, como Aram Aharonian y Ricardo Grassi, así como otros autores que, desde su experiencia o su estudio, aportan claves importantes en los retos a futuro que enfrenta la comunicación y el desarrollo, como Ignacio Soletto, Susana de Funes, M^a Luz Ortega, Ariel Jerez, Pablo Martínez Osés y Laura Cárdenas.

Buenas prácticas en la cooperación para el desarrollo: rendición de cuentas y transparencia

Las democracias han puesto en marcha instituciones, procedimientos y leyes a fin de informar a los ciudadanos sobre las políticas públicas que llevan a cabo y hacer transparente su gestión. Estas prácticas, enmarcadas en el concepto de rendición de cuentas, constituyen un elemento de creciente importancia en la cooperación para el desarrollo.

Buenas prácticas en la cooperación para el desarrollo, resultado de un proyecto de investigación financiado por la Fundación Carolina, expone un panorama completo de la cuestión en el campo de la ayuda al desarrollo. El reto consiste en controlar la eficiencia en los recur-



los procedimientos que la Declaración de París postula para el desarrollo: el enfoque sectorial y el apoyo presupuestario general. En efecto, la cooperación entendida como "ayuda en red" se topa con dificultades a la hora de precisar las re-

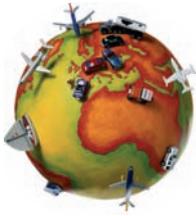
sos y la eficacia en el logro de objetivos -en el contexto de los ODM-, activando medidas de seguimiento y evaluación que garanticen el buen funcionamiento de las agencias responsables.

El interrogante principal que se plantea en el libro radica en cómo casar los métodos implicados en la redición de cuentas -dirigidos a detectar y atribuir responsabilidades-, con los procedimientos que la Declaración de París postula para el desarrollo: el enfoque sectorial y el apoyo presupuestario general. En efecto, la cooperación entendida como "ayuda en red" se topa con dificultades a la hora de precisar las re-

Buenas prácticas en la cooperación para el desarrollo: rendición de cuentas y transparencia
Juan Manuel Toledano, João Guimarães y Vanina Farber
Ed.: Catarata-IUDC
Madrid, 2008, 202 Págs.
ISBN: 978-84-8319-392-1

laciones de causa-efecto entre donantes y países socios en los procesos de desarrollo.

El libro ofrece asimismo un estudio comparativo entre las agencias de cooperación en Holanda, Suecia y Reino Unido, idóneo para extraer recomendaciones orientadas a mejorar la gestión y la calidad del desarrollo. A su vez, presenta un análisis de la cooperación española, enfocado en los casos de Nicaragua y Mozambique durante los años 2005 y 2006, encaminado a definir qué tipo de indicadores podrían informar un sistema de rendición de cuentas.



Agenda Internacional

En esta sección se anunciarán los últimos encuentros y las próximas citas significativas de la agenda internacional, incidiendo particularmente en temas que tengan que ver con la cooperación para el desarrollo y América Latina.



FOTO: MEFISTO

Seminario internacional: La crisis financiera global: impactos en la reforma de las Naciones Unidas y en la cooperación internacional, La Habana (Cuba)

Los próximos 13 y 14 de febrero de 2009 va a desarrollarse en la Fortaleza de San Carlos de la Cabaña en La Habana (Cuba) un seminario internacional dedicado a analizar el impacto de la actual crisis financiera sobre la región iberoamericana, su incidencia en las relaciones multilaterales y el proceso de reforma del sistema de Naciones Unidas, y sobre la cooperación Sur-Sur. En el Encuen-

tro, organizado por el Gobierno de Cuba, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Fundación Carolina, intervendrán, entre otros; Francisco Rojas Aravena, Secretario General de FLACSO, Marisa Revilla Blanco, Directora del CeALCI de la Fundación Carolina y Alicia Bárcena, Secretaria Ejecutiva de CEPAL.

IX Foro Social Mundial, Belem (Brasil)

Del 27 de Enero al 1 de Febrero tendrá lugar en Belem (Brasil) la celebración del IX Foro

Social Mundial que este año vuelve a Brasil, su país de origen. El Foro Social Mundial es un espacio abierto de reunión y debate en el que se estimula la reflexión y el intercambio de ideas. Participan organizaciones y movimientos comprometidos por un mundo más justo, solidario y democrático. Tras la primera edición en 2001 se constituyó un Consejo Internacional que aprobó una Carta de Principios sobre la que hoy en día se realizan foros sociales de distintos niveles geográficos y contenidos por todo el mundo.

Más información:

<http://www.fsm2009amazonia.org.br/forum-social-mundial>

Seminario sobre Empleo e Igualdad de Género, La Habana (Cuba)

En 2008 desde la Fundación Carolina en colaboración con la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB), se han estudiado dos aspectos claves para la cohesión social: el empleo y la igualdad de género. Este año 2009 se propone continuar el estudio con la realización de un seminario, que tiene el propósito de debatir las conclusiones de un foro virtual desarrollado en 2008 y de difundir la publicación que se derivó del mismo. Esta actividad se realizará en el marco de la feria del libro de La Habana, Cuba, en colaboración con la UAB, UNIFEM y el Instituto de la Mujer.

