

## MEMORIA DE ACTIVIDADES 2019





## I. ÁREA DE FORMACIÓN

### 1. Introducción

El Área de Formación de la FC tiene como objetivos facilitar y promover la ampliación de estudios de graduados universitarios, así como la especialización de conocimientos de postgraduados, profesores, investigadores, artistas y profesionales procedentes de América Latina. En 2019, la FC presentó una convocatoria de becas que atendió tanto a los intereses de la acción exterior española y del sistema de la cooperación al desarrollo, como a los propios del sector empresarial integrado en su Patronato, conjugando estos criterios con las demandas de formación en la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

La convocatoria de becas quedó vinculada a la Agenda de Desarrollo 2030, a cuya implantación contribuye en lo referido a las demandas para la educación superior y la promoción de la investigación y la innovación, proporcionando una educación equitativa e inclusiva de calidad y oportunidad de aprendizaje para todos (ODS 4). En el mismo sentido, el Área impulsó programas e iniciativas para avanzar en la igualdad de género y la autonomía de las mujeres (ODS 5), lograr sociedades inclusivas e instituciones eficaces y capaces (ODS 16) y fortalecer el desarrollo sostenible (ODS 17). A este respecto, la FC continuará seleccionando los postgrados, universidades y centros de formación de excelencia con los que colabora según criterios objetivos, a partir de sus méritos y capacidades, y seguirá acudiendo al principio de excelencia académica en el proceso de adjudicación de las becas. No obstante, la FC no se limitará a reconocer el desempeño académico o profesional de las candidaturas a beca: en coherencia con su mandato fundacional, y de las agendas de responsabilidad social de las empresas que componen su patronato, se contribuirá asimismo a promover la generación de valor social por parte de las personas beneficiarias de las becas.

Por otra parte, cabe subrayar que, gracias al gran apoyo recibido por parte de las instituciones académicas españolas, que eximen de una parte significativa del coste de las matrículas y participan del coste de alojamiento y manutención (importe superior a los 2,5 millones de euros), la FC puede ofertar una convocatoria de becas por un valor aproximado de 7 millones de euros, dando cumplimiento a la participación en alianzas con otros actores sociales.

Además, se reordenó la oferta académica en cuanto a sus modalidades, de acuerdo con las siguientes pautas:

- Adecuando el programa de postgrado al marco de la Agenda 2030 (modificando la oferta con la incorporación de nuevos programas).
- Ampliando el número de becas del programa de doctorado y estancias cortas postdoctorales (10 nuevas becas de doctorado).
- Consolidando el programa de movilidad (fomentando la del profesorado).
- Creando el programa de becas y estudios institucionales (incorporando entre otros el programa de becas SEGIB-FC para la movilidad académica iberoamericana 2019-2021, el programa de becas “STEM” para tituladas superiores Fundación Repsol, el programa de doctorado de ciencias sociales y políticas en colaboración con el Instituto Universitario Europeo o el programa de doctorado Alianza del Pacífico).





El resultado contempló una convocatoria de 745 becas y ayudas al estudio, lo que supuso un aumento de 40 becas respecto de la convocatoria de 2018: 281 de postgrado, 100 de doctorado y estancias cortas postdoctorales, 109 renovaciones de doctorado, 66 de movilidad y 189 de estudios institucionales. Respecto al número de programas, fueron ofertados 143 de postgrado, 2 del programa de doctorado, el programa de estancias cortas, 4 programas de movilidad y 37 programas de estudios institucionales. El total de programas convocados fue de 186. La convocatoria tuvo un impacto notable, en tanto se recibieron 56.466 solicitantes y 164.857 solicitudes (un promedio de 75,8 candidatos por beca). La clasificación de solicitudes por países la lideraron: Colombia, México, Brasil, Argentina, Ecuador, Perú, y Venezuela. En esta convocatoria hubo 1.045.644 sesiones en el sistema de gestión realizadas por 478.633 usuarios.

ÁREAS	BECAS	PROGRAMAS
<b>POSTGRADO</b>	<b>281</b>	<b>143</b>
A.- CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN	31	16
B.- ENERGÍA, MEDIO AMBIENTE, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURAS	37	21
C.- CIENCIAS DE LA SALUD	42	26
D.- ECONOMÍA Y FINANZAS, ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL Y DESARROLLO	46	22
E.- CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	59	31
F.- ARTES, HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN	66	27
<b>PROGRAMA DE DOCTORADO Y ESTANCIAS CORTAS POSTDOCTORALES</b>	<b>100</b>	<b>2</b>
PROGRAMA DE DOCTORADO	50	1
PROGRAMA DE ESTANCIAS CORTAS POSTDOCTORALES	50	1
<b>PROGRAMA DE MOVILIDAD</b>	<b>66</b>	<b>4</b>
PROGRAMA DE MOVILIDAD DE PROFESORADO ARGENTINO	15	1
PROGRAMA DE MOVILIDAD DE PROFESORADO BRASILEÑO	24	1
PROGRAMA DE MOVILIDAD DE PROFESORADO DE UNIVERSIDADES DEL GRUPO TORDESILLAS	12	1
PROGRAMA DE MOVILIDAD DE PROFESORADO PORTUGUÉS	15	1
<b>PROGRAMAS DE BECAS Y ESTUDIOS INSTITUCIONALES</b>	<b>189</b>	<b>37</b>
BECAS ICETEX - FC	10	5
DOCTORADO. ALIANZA DEL PACÍFICO	5	1
DOCTORADO. INSTITUTO UNIVERSITARIO EUROPEO (IUE)	2	1
ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DE LA DEFENSA (CESEDEN)	36	1
MOVILIDAD. PROGRAMA DE BECAS SEGIB - FUNDACIÓN CAROLINA	73	1
POSTGRADO. PROGRAMAS DE CIBERSEGURIDAD (INCIBE)	20	5
POSTGRADO. PROGRAMAS DEL GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ	15	9
POSTGRADO. PROGRAMAS STEM PARA TITULADAS SUPERIORES. FUNDACIÓN REPSOL	28	14
<b>RENOVACIONES</b>	<b>109</b>	<b>0</b>
RENOVACIONES DE BECAS DE DOCTORADO	109	0
<b>Total general</b>	<b>745</b>	<b>186</b>





Respecto al tipo de beca convocada (total o ayuda al estudio) el 90,8 % de las becas fueron “beca total” (frente al 84% del año pasado) y el 9,2% restante fueron ayudas al estudio. Con independencia de las peculiaridades de cada uno de los cursos ofertados, la diferencia principal entre ambas modalidades radica en la diversa aportación económica que en cada caso asumen la FC, las instituciones académicas españolas y el propio becario/a.

Las becas comprenden:

- Importe de la matrícula (excepto un porcentaje variable de su importe que se adjudica al beneficiario en concepto de responsabilidad con la beca).
- Seguro médico no farmacéutico.
- Billete de avión (ida y vuelta) en clase turista desde el país de origen de la persona becada.
- Un mínimo de 750 euros y un máximo de 1.200 euros al mes para alojamiento y manutención o alojamiento en régimen de pensión completa.
- Acceso a crédito educativo para cubrir el porcentaje de matrícula que no cubre la FC.

Las ayudas al estudio incluyen:

- Un porcentaje variable del importe de la matrícula.
- Seguro médico no farmacéutico.
- Billete de avión (ida y vuelta) en clase turista desde el país de origen del becario/a.
- Acceso a un crédito educativo en Iberoamérica para gastos de alojamiento, manutención y/o matrícula, según cada caso.

## **2. Becas de postgrado**

Dirigidas a la formación de graduadas y graduados procedentes de un país miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente. El programa ofrece dos modalidades de apoyo: becas y ayudas al estudio, y sigue combinando másteres oficiales, títulos propios y cursos de especialización, con especial énfasis en incrementar el número de títulos oficiales y el número de becas con titulación oficial, garantizando la calidad de las instituciones públicas o privadas que imparten los respectivos programas. Se convocaron 281 becas de postgrado, de las cuales 213 fueron becas totales y 68 ayudas al estudio. La oferta combinó másteres oficiales, títulos propios y cursos de especialización. La convocatoria se enmarcó en las seis áreas de conocimiento.

- Ciencia y Nuevas Tecnologías
- Energía, Medio Ambiente, Sostenibilidad e Infraestructuras
- Ciencias de la Salud
- Economía y Finanzas, Organización Empresarial y Desarrollo
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Artes, Humanidades y Comunicación





Las áreas de conocimiento más demandadas fueron, de mayor a menor: Ciencias Sociales y Jurídicas; Artes, Humanidades y Comunicación; Energía, Medio Ambiente, Sostenibilidad e Infraestructuras; y Economía y Finanzas, Organización Empresarial y Desarrollo.

En la convocatoria la FC ofreció programas que contaban con becas patrocinadas por las empresas del patronato, así como programas cuya financiación provenía de la subvención nominativa de la AECID.

### **Proceso de selección y entrevistas de postgrado**

La FC sigue un estricto proceso de selección, asegurando la aplicación de los criterios establecidos en las bases de la convocatoria y la organización de las distintas fases de selección prediseñadas. En 2019 la dirección de la Fundación estableció que los criterios de selección de los becarios se adecuasen a los ODS de la Agenda 2030. Para ello se corrigieron algunos indicadores con el fin de ponderar el compromiso de los/as candidatos/as hacia un desarrollo más sostenible, inclusivo y sensible a la igualdad social, entre países, y de género. Para ello se indicó a los evaluadores que identificasen candidatos de excelencia y, a la vez, comprometidos con los siguientes aspectos.

- Participación del candidato/a en algún proyecto orientado a promover el bien común.
- Inclusión del asociacionismo como logros y aptitudes personales.
- Valoración de objetivos a medio plazo, y qué ofrece a la sociedad.
- Impacto del proyecto en el ámbito social.
- Ponderación del nivel de formación académico del padre y de la madre.

A la hora de la selección, los miembros de los comités de evaluación ponderaron el criterio de excelencia académica y profesional de acuerdo con los principios de mérito y capacidad, en consonancia con el propósito de la institución por incrementar las capacidades de los profesionales de Iberoamérica. Los comités valoraron adicionalmente la generación de valor social por parte de las personas beneficiarias de las becas. En el proceso de selección, la FC se ajustó a un protocolo compuesto por cinco filtros:

- Recepción y cribado de las candidaturas: eliminación de solicitudes incompletas o que no cumplen los requisitos establecidos.
- Preselección de candidaturas realizada por la institución responsable del programa.
- Evaluación de la lista preseleccionada y confección de una lista priorizada por parte de un comité de selección compuesto por la institución académica, uno o varios especialistas independientes y un representante de la FC.
- Entrevista personal por videoconferencia a las candidaturas propuestas por el comité de selección, con objeto de evaluar su adecuación al programa.
- Formulación de la propuesta definitiva, una vez emitido el informe de la entrevista, y previa consulta con la institución académica. La FC comunica al candidato/a la concesión de la beca, quien debe confirmar la aceptación de esta en el plazo estipulado y enviar la documentación requerida.





Para la adjudicación de las becas y ayudas se constituyeron 171 comités de selección. Asimismo, se realizaron alrededor de 800 entrevistas por videoconferencia (excepto a los candidatos colombianos de ciertas regiones, cuyas entrevistas fueron presenciales). Tras el proceso de selección se concedieron 261 becas en la modalidad de postgrado. La distribución de las becas concedidas por nacionalidad se refleja a continuación:

Nacionalidad	C.2019
Argentina	25
Bolivia	5
Brasil	15
Chile	8
Colombia	43
Costa Rica	8
Cuba	8
Ecuador	30
El Salvador	3
Guatemala	4
Honduras	13
México	71
Nicaragua	5
Paraguay	2
Perú	13
Portugal	1
Uruguay	2
Venezuela	5
<b>TOTAL BECARIOS</b>	<b>261</b>

La distribución de las becas concedidas por áreas de conocimiento fue la siguiente:

Áreas	Total	%
A.- Ciencia y Nuevas Tecnologías	27	10,34%
B.- Energía, Medio Ambiente, Sostenibilidad e Infraestructuras	35	13,41%
C.- Ciencias de la Salud	38	14,56%
D.- Economía y Finanzas, Organización Empresarial y Desarrollo	41	15,71%
E.- Ciencias Sociales y Jurídicas	55	21,07%
F.- Artes, Humanidades y Comunicación	65	24,90%
<b>Total general</b>	<b>261</b>	<b>100%</b>

### 3. Becas de doctorado y estancias cortas postdoctorales

Las becas de doctorado tienen como objetivo facilitar a docentes procedentes de universidades de América Latina la obtención de un doctorado en centros académicos españoles, propiciando la creación de redes de colaboración entre instituciones de educación superior de ambos lados del Atlántico. Por su parte, las becas de estancias cortas postdoctorales están dirigidas a docentes de las universidades latinoamericanas en posesión del título de doctorado y propician intercambios académicos entre España





y América Latina, sin coste alguno para la universidad española de destino. Ambos tipos de becas se basan en un régimen de cofinanciación entre las universidades latinoamericanas y la FC.

La FC convoca las becas en colaboración con una universidad o institución académica, gestionando la firma de convenios de cooperación educativa con universidades o con instancias gubernamentales que agrupan a todas las universidades de un mismo país o, por lo menos, a todas las que tienen la consideración de públicas. La cofinanciación de ambas modalidades de becas se plantea como el elemento que permite garantizar:

- El retorno institucional del becario/a y, por tanto, la garantía del objetivo de formación del profesorado universitario.
- La defensa de la tesis en el período pactado, pues la universidad de origen es la primera interesada en ello, con lo que se mantiene un control compartido sobre el progreso de cada candidatura.
- La calidad académica de las candidaturas a las becas de cada universidad firmante de un convenio de doctorado y estancias cortas con la FC.
- El esfuerzo en la formación del profesorado universitario.

Las universidades españolas coparticipan financieramente en las becas de doctorado, eximiendo del pago de las matrículas y tasas académicas a la institución y, en algunos casos, aportando 400 euros mensuales, o el alojamiento en residencia universitaria, al becario/a durante su estancia en España.

En 2019, se convocaron 209 becas, 50 para iniciar el doctorado, 109 renovaciones de becas concedidas en convocatorias anteriores y 50 para realizar estancias de investigación postdoctorales. Los datos de la convocatoria fueron los siguientes: presentaron candidatos/as 96 instituciones, de las 156 con las que la FC tiene suscrito un convenio (el 67,9%). Desde la puesta en marcha del programa en 2003, se trata del año que más instituciones han presentado candidatos. Se recibieron un total de 379 solicitudes: 128 de doctorado y 251 de estancias cortas, el dato global más alto en la historia del programa.

Histórico solicitudes Programa de Doctorado y estancias cortas							Total	
Convocatoria	Doctorado	Becas	Promedio	Estancias	Becas	Promedio	Solicitan	Becas
2013	59	18	3,3	92	25	3,7	151	43
2014	64	25	2,6	110	25	4,4	174	50
2015	117	27	4,3	137	25	5,5	254	52
2016	132	35	3,8	130	35	3,7	262	70
2017	133	35	3,8	198	35	5,7	331	70
2018	123	40	3,1	197	50	3,9	320	90
2019	128	50	2,6	251	50	5,0	379	100

La FC suscribió 218 convenios de doctorado con instituciones académicas iberoamericanas (55 españolas y 163 latinoamericanas). En 2019 se incorporaron 16 nuevas universidades latinoamericanas al programa: Argentina (1), Bolivia (1), Chile (1), Colombia (2), Costa Rica (1), Cuba (1), Ecuador (3), El Salvador (1), Panamá (2),





Perú (1), Uruguay (1) y Venezuela (1), a los que hay que añadir al organismo de ámbito regional: FLACSO Secretaría General.

En el curso 2018-2019 se constató la mejora en los plazos de culminación de los estudios de doctorado por parte de los becarios/as. De esta forma, en el programa de doctorado (del ciclo 2013, cerrado en 2018) se ha alcanzado un porcentaje del 88,9% de tesis defendidas. Es el mejor dato alcanzado en la historia, al finalizar el año de prórroga (en el ciclo 2010-2015 el porcentaje fue del 37,5%, y en el 2011-2016 fue de 51,3% (en 2012 la FC no convocó becas de doctorado).

A continuación, se detalla el desarrollo de esta modalidad de becas:

A. Doctorado. Se cursa a lo largo de 21 meses (3 cursos académicos), con estancias en España de un máximo de 9 meses el primer año y de un máximo de 6 meses los dos últimos. En la convocatoria se concedieron 48 nuevas becas de doctorado y se renovaron 109.

B. Estancias cortas postdoctorales. Se cursa con estancias de uno a tres meses. En la convocatoria 2019 se concedieron 50 nuevas becas de estancias cortas.

C. La FC tiene becarios de doctorado y estancias cortas en universidades de todas las CCAA, salvo Cantabria. En esta convocatoria, el número de universidades españolas colaboradoras ha sido de 55 (48 públicas y 7 privadas) y hubo becarios en 44 (42 públicas y 2 privadas). La distribución de los becarios por universidades y CCAA, en 2019-2020, fue la siguiente:

- Andalucía: U. Almería, U. Cádiz, U. Córdoba, U. Granada, U. Huelva, U. Jaén, U. Loyola Andalucía, U. Málaga, U. Pablo de Olavide y U. Sevilla.
- Aragón: U. Zaragoza.
- Asturias: U. de Oviedo
- Baleares: U. de las Islas Baleares.
- Canarias: U. de Las Palmas de Gran Canaria.
- Castilla y León: U. León, U. Salamanca y U. Valladolid.
- Castilla La Mancha: U. Castilla La Mancha.
- Cataluña: U. Autónoma de Barcelona, U. Barcelona, U. Girona, U. Rovira y Virgili, U. Politécnica de Cataluña y U. Pompeu Fabra.
- Extremadura: U. de Extremadura.
- Comunidad de Madrid: U. Alcalá, U. Autónoma de Madrid, U. Carlos III, U. Complutense de Madrid, U. Politécnica de Madrid y U. Rey Juan Carlos.
- Comunidad Valenciana: U. Alicante, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. Politécnica Valencia y U. Valencia Estudi General.
- Galicia: U. Santiago de Compostela y U. de Vigo.
- La Rioja: Universidad de La Rioja
- Murcia: U. Murcia y U. Politécnica de Cartagena.
- Navarra: U. Navarra y U. Pública de Navarra.
- País Vasco: U. del País Vasco.

#### **4. Programas de Movilidad**





Las becas de movilidad de profesorado permiten una estancia corta de investigación en España a docentes o personal investigador de las universidades argentinas, brasileñas y portuguesas. En la convocatoria 2019-2020 se convocaron 66 becas distribuidas de la siguiente manera:

- **Becas de movilidad de profesorado argentino.** El acuerdo ha permitido conceder 15 becas a docentes de universidades públicas argentinas que quieran desarrollar una estancia corta de investigación en España, con una duración máxima de tres meses. Estas becas están respaldadas por el convenio con el Ministerio de Educación de Argentina. La distribución de los/as becarios/as según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: Universidad de Almería: 1 beca; Universidad Autónoma de Madrid: 2 becas; Universidad Complutense de Madrid: 6 becas; Universidad de Islas Baleares: 1 beca; Universidad de Murcia: 1 beca; Universidad de Oviedo: 1 beca; Universidad Politécnica de Valencia: 1 beca y dos institutos del CSIC: 2 becas.
- **Becas de movilidad de profesorado brasileño.** En colaboración con la Junta de Andalucía, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla. Se convocaron 24 becas para docentes de universidades públicas brasileñas y españolas que desarrollaron una estancia corta de investigación en España o Brasil, con una duración máxima de tres meses. De las 24 becas finalmente concedidas, 22 eran de nacionalidad brasileña y dos de nacionalidad española. Su distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: Universidad de Sevilla: 3 becarios; Universidad de Málaga: 3 becarios; Universidad de Cádiz: 6 becarios; Junta de Andalucía: 12 becarios (Universidad de Almería: 1 becario; Universidad de Córdoba: 2 becarios; Universidad de Granada: 5 becarios; Universidad de Huelva: 1 becario, Universidad de Jaén: 1 becario y Universidad Pablo de Olavide: 2 becarios).
- **Becas de movilidad de profesorado portugués.** La segunda edición de este programa financió 15 becas para que profesorado y/o personal investigador de nacionalidad portuguesa, especialistas en materias de Educación, Ingeniería o Medio Ambiente en universidades públicas portuguesas, completaran su formación en universidades públicas o centros públicos de investigación por un periodo mínimo de un mes y máximo de tres meses. La distribución de esos becarios según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: Universidad de Alicante: 1 becario; Universidad Autónoma de Barcelona: 1 becario; Universidad de Barcelona: 1 becario; Universidad Complutense de Madrid: 1 becario; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: 1 becario; Universidad Politécnica de Madrid: 1 becario; Universidad Politécnica de Valencia: 1 becario; Universidad Pompeu Fabra: 1 becario; Universidad Rey Juan Carlos: 1 becario; Universidad de Salamanca: 1 becario; Universidad de Sevilla: 3 becarios; Universidad de Valencia: 1 becario y Universidad de Vigo: 1 becario.
- **Becas de movilidad del Grupo Tordesillas.** Se trata de becas de estancias cortas que tienen como objetivo completar la formación postdoctoral de profesorado de los centros universitarios brasileños y portugueses integrantes del Grupo Tordesillas. En la segunda edición del programa, los/as





beneficiarios/as permanecieron en España un mínimo de un mes y un máximo de tres meses al estar siempre avalados por un experto o por un centro receptor español integrante del Grupo Tordesillas. En la convocatoria se concedieron 12 becas, diez a profesores de universidades brasileñas y dos a profesores de universidades portuguesas. Su distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: Universidad de Barcelona: 1 becario; Universidad Complutense de Madrid: 1 becario; Universidad de La Rioja: 1 becario; Universidad de Las Palmas de Gran Canaria: 1 becario; Universidad de La Rioja: 1 becario; Universidad Miguel Hernández: 2 becarios; Universidad Politécnica de Madrid: 1 becario; Universidad Politécnica de Valencia: 1 becario; Universidad de Salamanca: 1 becario; Universidad de Sevilla: 1 becario y Universidad de Valencia: 1 becario.

### 5. Programas de Estudios Institucionales

Estas becas están concebidas como una ayuda para la financiación de planes de formación en centros españoles que tiendan al fortalecimiento institucional de las administraciones públicas latinoamericanas. En algunos casos corresponde a las instituciones latinoamericanas y españolas asociadas la labor de postular a los candidatos ante la FC. En su convocatoria de 2019, la FC convocó 189 becas de este tipo. Finalmente se otorgaron 172 becas distribuidas de la siguiente manera:

Tipo de Beca	C.2019
Doctorado. Alianza del Pacífico	5
Doctorado. Instituto Universitario Europeo (IUE)	1
Estudios Estratégico de la Defensa (CESEDEN)	33
Movilidad. Programa de becas SEGIB - Fundación Carolina	67
Postgrado. Programas de ciberseguridad (INCIBE)	15
Postgrado. Programas del Gobierno Autónomo de Santa Cruz	15
Postgrado. Programas STEM para tituladas superiores. Fundación Repsol	26
Programa de becas ICETEX-FC	10

- **Programa de la Alianza del Pacífico.** Dirigidas a fomentar la obtención en España del grado de doctorado entre los docentes con nacionalidad y residencia de los países integrantes de la Alianza del Pacífico (Chile, Colombia, México y Perú). Se concedieron cinco becas, dos a candidatos chilenos, dos a colombianos y una a un candidato peruano. La duración de la beca es de 21 meses distribuidos a lo largo de tres años académicos con estancias de un máximo de 9 meses en el primer año y de un máximo de 6 meses en el segundo y tercer año académico. El becario/a está obligado a defender su tesis en el tercer año o, en su defecto y previa concesión de prórroga, en el cuarto.
- **Programa del Instituto Universitario Europeo (IUE).** Becas dirigidas a estudiantes nacionales de los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, que cumplan con los requisitos necesarios para poder realizar los estudios de doctorado en el IUE. Se concedió una beca que tendrá una duración de 36 meses consecutivos a un candidato chileno.





- **Estudios Estratégicos de la Defensa (CESEDEN).** La FC convocó 36 becas para el Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos (AEEOSI) del CESEDEN. Este curso surge dentro del ámbito de colaboración entre los distintos países iberoamericanos en el área de la Política de Seguridad y Defensa, auspiciado por las Cumbres de Jefes de Estado. En cumplimiento de lo acordado en las Cumbres de Santiago de Chile y San Salvador, se debe seguir impulsando el establecimiento del Centro Virtual Iberoamericano de Estudios para la Paz y Seguridad Internacionales, a fin de favorecer la transferencia de información, estudios y experiencias académicas y los contactos permanentes entre los Colegios Iberoamericanos de Defensa, aprovechando las ventajas de la red virtual y las nuevas tecnologías de la información. Se concedieron 33 becas de las 36 convocadas.
- **Programa SEGIB-Fundación Carolina.** La modalidad de colaboración propuesta para el programa de becas SEGIB-FC para la movilidad académica iberoamericana 2019-2021 es la de becas de estancias de investigación y se inscribe en el marco de Campus Iberoamérica. Estas becas están dirigidas a personas con titulación superior, nacionales de la Comunidad Iberoamericana de Naciones que estén cursando estudios de maestría o doctorado, o estén en posesión del doctorado, para realizar estancias de investigación en universidades o en centros de investigación de países miembros de dicha Comunidad. El 60% de las becas convocadas se adjudicaron a proyectos de investigación en disciplinas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). A su vez, entre las becas adjudicadas a disciplinas STEM, el 60% fueron destinadas a investigadoras. La convocatoria del programa de becas SEGIB-FC dispone de un presupuesto de 1.000.000 €. El 40% de esta cantidad se destinó a la convocatoria 2019-20 (el 60% restante se destinará a la convocatoria 2020-21).

En este curso académico se convocaron 73 becas. El comité de evaluación designado por la SEGIB valoró 987 solicitudes. Como resultado, se preseleccionaron un total de 125 solicitudes. Con posterioridad, se propusieron un total de 67 becas que se ajustaron al presupuesto disponible y a los porcentajes establecidos en la convocatoria (60% de investigaciones en disciplinas STEM), sexo (mínimo de 60% de mujeres en las investigaciones STEM) y zona de residencia (al menos un 80% de becas para residentes en América Latina).

- **Programas de ciberseguridad (INCIBE).** El Convenio específico firmado entre ambas instituciones para la convocatoria 2019-20 regula la colaboración del INCIBE con la Fundación Carolina en la convocatoria y concesión de hasta un máximo de 20 becas de especialización profesional en España para la realización del Programa en Ciberseguridad - Becas INCIBE-FC destinado a promover la ampliación de estudios y actualización de conocimientos de postgraduados de la Comunidad Iberoamericana de Naciones (excepto España y Andorra) en materia de ciberseguridad, potenciando la generación, detección y atracción del talento en dicha materia.





El programa cuenta con la colaboración de cinco universidades que forman parte de la lista de entidades y programas seleccionados por el INCIBE mediante el sistema de invitación pública a concurso:

- IE Universidad: Máster en Ciberseguridad. 2 becas.
- Universidad de Alcalá de Henares: Máster Universitario en Ciberseguridad. 3 becas.
- Universidad de León: Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital. 8 becas.
- Universidad de Murcia: Máster Universitario en Nuevas Tecnologías en Informática. 5 becas.
- Universidad Politécnica de Madrid: Máster Universitario en Ciberseguridad. 2 becas.

Se concedieron 15 becas de las 20 convocadas tras la celebración del comité de selección, resultando una representación de 14 países, quedando sin representación Bolivia, Chile, El Salvador, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

- **Programa del Gobierno Autónomo de Santa Cruz.** Se trata de 15 becas institucionales financiadas por el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz (Bolivia). A través de este programa se pone en marcha un proyecto de “Promoción y Especialización de los Recursos Humanos del Departamento de Santa Cruz”, que tiene como objetivo fortalecer el capital humano y contribuir al desarrollo de la región, mediante la calificación, especialización y seguimiento de profesionales en función a la vocación territorial y el avance tecnológico de este Departamento. Las becas cubren las siguientes áreas consideradas estratégicas: salud pública, metalurgia, servicios tecnológicos, agropecuaria, turismo, ambiental, petrolera, telecomunicaciones, minera, energética e investigación, entre otras. Se otorgaron las 15 becas convocadas.
- **Programa STEM para tituladas superiores de la Fundación Repsol.** Dirigido a la formación de postgrado de mujeres tituladas superiores en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Este programa pretende fomentar y garantizar el acceso e igualdad de oportunidades para las mujeres en la carrera científica, tecnológica y académica, así como contribuir a la disminución de la brecha existente entre hombres y mujeres en la formación y el desarrollo profesional en estas áreas de conocimiento. El número de solicitudes recibidas para estos programas fue de 3.786, adjudicándose finalmente 26 de las 28 becas convocadas en los siguientes programas:
  - Máster Universitario en Software y Sistemas - Universidad Politécnica de Madrid.
  - Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial - Universidad del País Vasco.
  - Máster Universitario en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital - Universidad Politécnica de Valencia.
  - Máster Universitario en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos - Universidad de Alcalá de Henares.





- Máster Universitario en Programación Web de Alto Rendimiento - Universidad Ramón Llull-La Salle.
  - Máster Universitario en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales - Universidad de Alicante.
  - Máster en Química Aplicada - Universidad de Córdoba.
  - Máster Universitario en Mecánica de Materiales y Estructuras - Universidad de Girona
  - Master en Desarrollo Urbano y Territorial - Fundación Politécnica de Cataluña.
  - Máster Universitario en Ingeniería Ambiental y Procesos Sostenibles - Universidad Politécnica de Cartagena.
  - Máster Universitario en Computación Gráfica, Realidad Virtual y Simulación – UTAD.
  - Máster Universitario en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección - Universidad Pública de Navarra.
  - Máster Universitario en Automática y Robótica - Universidad Politécnica de Madrid.
  - Máster Universitario en Física de Sistemas Complejos - Universidad de las Islas Baleares.
- **Programa de becas ICETEX-FC.** Se trata de un programa de cooperación educativa con el ICETEX, a través del Programa de Becas Belisario Betancur, que contempló la adjudicación de becas a 10 ciudadanos colombianos para realizar cursos de profundización profesional en la Escuela Complutense de Verano de la Universidad Complutense de Madrid en España.

## 6. Balance final

El número total de becas y ayudas concedidas ascendió a 706: 261 de postgrado, 98 de doctorado y estancias cortas postdoctorales, 66 de movilidad de profesores, 172 de becas y estudios institucionales y 109 renovaciones de doctorado.

Becas concedidas por modalidad:

Tipo de Beca	C.2019
Doctorado y Estancias Cortas Postdoctorales	98
Becas y Estudios Institucionales	172
Movilidad	66
Postgrado	261
Renovaciones Doctorado	109

Becas concedidas por nacionalidad:

Nacionalidad	C.2019
Argentina	79
Bolivia	27
Brasil	55
Chile	29





Colombia	126
Costa Rica	11
Cuba	24
Ecuador	76
El Salvador	11
España	7
Guatemala	11
Honduras	23
México	104
Nicaragua	13
Panamá	1
Paraguay	10
Perú	28
Portugal	20
República Dominicana	9
Uruguay	16
Venezuela	26
<b>TOTAL BECARIOS</b>	<b>706</b>





## II. ÁREA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS

En virtud de la vocación por fomentar el conocimiento y con el fin de participar en la definición de la agenda iberoamericana, la FC impulsó en 2019 el área de Estudios y Análisis, desarrollando su ambición de recuperar su posición de referencia como centro de estudios en el terreno de la cooperación iberoamericana, las relaciones internacionales y los estudios de desarrollo. Así, el área recobró su carácter estratégico para la institución, reflatando su vocación de suministrar conocimiento experto, aportando análisis e interpretaciones rigurosas y actualizadas sobre la realidad de la región, la cooperación al desarrollo, y la diplomacia cultural y científica, orientándose hacia la promoción del diálogo y la comprensión mutua. A este respecto, el área se centró en profundizar sobre temas ligados a los ODS de la Agenda 2030, enfatizando en el análisis de su desarrollo conceptual y de su aplicación en España y América Latina.

Los ejes principales en los que se ha organizado el Área son (i) la organización y ejecución de seminarios y (ii) la preparación, redacción, publicación y difusión de informes y documentos de trabajo.

### 1. Seminarios

#### **Diálogos con América Latina**

En 2019 se dio continuidad al ciclo “Diálogos con América Latina”, encuentros periódicos organizados con la SECIPIIC y Casa de América de Madrid, dedicados a reflexionar sobre la realidad política, sociológica, cultural e institucional iberoamericana. Todos los seminarios se organizan en un formato abierto al público y cuentan con tres especialistas del tema tratado, moderados por una alto representante del MAUC. Tras su celebración, los encuentros están disponibles en Youtube y dan lugar a una relatoría de sus contenidos. Durante 2019 se celebraron las siguientes sesiones:

- “Trabajo decente y diálogo social”, 19 de febrero de 2019. Participan: Mario Cimoli (CEPAL), Antonio Baylos (CELDS), Gina Riaño. (Organización Iberoamericana de la Seguridad Social) y Juan Pablo de Laiglesia (MAUC).
- “Lengua y cultura en español: retos para su internacionalización”, 11 de abril de 2019. Participan: Luis García Montero (Instituto Cervantes), Piedad Bonnett, Juan Villoro y Juan Pablo de Laiglesia (MAUC).
- “Igualdad de género y Agenda 2030 en Iberoamérica”, 20 de mayo de 2019. Participan: Cecilia Güemes (Universidad Autónoma de Madrid), Francisco Cos-Montiel (London School of Economics) y Soledad Murillo (Vicepresidencia del Gobierno).
- “América Latina en un orden mundial en crisis”, 27 de junio de 2019. Participan: José Miguel Insulza, Roberto Russell (Universidad Torcuato Di Tella), Benedicte Bull (Red Noruega de Investigación sobre Latinoamérica) y Juan Pablo de Laiglesia (MAUC).
- “Hacer frente a la violencia y a la inseguridad ciudadana en América Latina y el Caribe”, 14 de octubre de 2019. Participan: Francisco Rojas Aravena





(Universidad para la Paz de Naciones Unidas), Erika Rodríguez Pinzón (Fundación Alternativas) y Juan Pablo de Laiglesia (MAUC).

- “Desplazamientos y migraciones en América Latina y el Caribe”, 16 de diciembre de 2019. Participan: Rolando Castillo, Diego Acosta (Universidad de Bristol), Ana Terrón (FIIAPP) y Juan Pablo de Laiglesia (MAUC).

### **Seminario Internacional: “La Agenda 2030 y el Desarrollo en Iberoamérica”**

El seminario, celebrado en Madrid el 6 y 7 de junio de 2019, analizó, bajo el prisma de la Agenda 2030 y de los ODS, las nuevas propuestas de políticas, experiencias, marcos, enfoques e instrumentos de cooperación, así como los consensos existentes en el ámbito multilateral, iberoamericano, y euro-latinoamericano. En particular, los debates giraron en torno al enfoque de “desarrollo en transición”, que alude la necesidad de redefinir el “desarrollo” como un proceso continuo y multidimensional, y de reflexionar sobre una cooperación internacional más adaptada a un nuevo contexto.

Los objetivos del seminario consistieron en examinar la realidad del desarrollo de América Latina y el Caribe más allá de los criterios de clasificación basados en la renta per cápita; analizar el contenido y el avance conceptual de la propuesta de “desarrollo en transición”; examinar sus implicaciones en términos de estrategias de cooperación más diversificadas y a la medida de cada socio; revisar los mecanismos y vías de financiación del desarrollo presentes en la región a la luz de la Agenda 2030; y valorar la experiencia y los aportes de la cooperación Sur-Sur, la cooperación triangular y la cooperación horizontal que se están desarrollando hacia, desde y en la región desde el ámbito iberoamericano, y en los programas de la cooperación española y de la UE.

La estructura del seminario respondió al siguiente esquema:

- Sesión inaugural. Escenario global: América Latina y la UE ante la Agenda 2030 y los desafíos globales. Intervienen: Josep Borrell (MAEUEC), Rebeca Grynspan (SEGIB), Manuel Escudero (OCDE), Mario Pezzini (OCDE), Mario Cimoli (CEPAL), Jolita Butkeviciene (DEVCO).
- 1ª sesión. América Latina en transición y la transformación de la cooperación internacional Intervienen: Sergio Tezanos (Universidad de Cantabria); Sebastián Nieto (OCDE); Felice Zaccheo (DEVCO) y Andrea Vignolo (AUCI). Modera: José Antonio Sanahuja (Fundación Carolina)
- 2ª sesión. Hacer viable la Agenda 2030: políticas y estrategias nacionales e iberoamericanas. Intervienen: Rebecka Villanueva (Instituto Mora); Carlo Tassara (Universidad de Roma Sapienza); Lennys Rivera (WWF) y Paulo Buss (Fiocruz). Modera: Aina Calvo (AECID)
- 3ª sesión. Hacia una cooperación avanzada y alineada con la Agenda 2030 en América Latina (I): alianzas, modalidades, gobernanza. Intervienen: Claudio Salinas (DEVCO); Gabriel Ferrero (DGPOLDES); Pablo Martínez Osés (UCCI) y Andrea Costafreda (Oxfam Intermón). Modera: Ignacio Soletto (FIIAPP)





- 4ª sesión. Hacia una cooperación avanzada y alineada con la Agenda 2030 en América Latina (II): actores, modalidades, gobernanza. Intervienen: Martín Rivero (SEGIB); Carmen Castiella (AECID); Anna Terrón (FIIAPP) y Pastora Martínez (OCUD-CRUE). Modera: Marisa Ramos (UCM)
- 5ª sesión. Hacia una cooperación avanzada y alineada con la Agenda 2030 en América Latina (III): financiación del desarrollo y política e instrumentos de la UE. Intervienen: Jorge de la Caballería (DEVCO); Silvia da Rin (OCDE); Ignacio Andino (CAF) y José Carlos García de Quevedo (ICO). Modera: Laura Elena Carrillo (AMEXCID)
- Sesión de clausura. Intervienen: Juan Pablo De Laiglesia (SECIPIC), Rebeca Grynspan (SEGIB), Mario Cimoli (CEPAL), Mario Pezzini (OCDE) y José Antonio Sanahuja (Fundación Carolina).

### **Curso de Verano: “La redefinición del contrato social en las relaciones América Latina-Unión Europea”**

Celebrado entre el 3 y el 5 de julio, y organizado por la Fundación Carolina y la Fundación Academia Europea e Iberoamericana de Yuste, en colaboración con la Secretaría General Iberoamericana, en el marco de los Cursos Internacionales de Verano de la Universidad de Extremadura, en este encuentro se reflexionó en torno a la redefinición del Contrato Social y al cómo poder contribuir a la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Se abordaron, entre otros temas, las relaciones entre América Latina y Europa desde la perspectiva de la renovación de las democracias: desafección ciudadana y crisis de representación; el auge de la ultraderecha; las vulneraciones al Estado de derecho, a la democracia y a los derechos humanos; el desarrollo sostenible y la consecución de los ODS en las universidades; o las nuevas brechas y barreras sociales de la juventud tanto en América Latina como en Europa. Entre otros ponentes participaron: Cristina Manzano, directora de esglobal; Ramón Jáuregui, de la Academia Europea e Iberoamericana de Yuste; Gina Riaño, secretaria general de la OISS; Cecilia Güemes, profesora de Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Madrid; o José Antonio Sanahuja, director de la Fundación Carolina

### **Seminario “Ciencia, tecnología e innovación para el cumplimiento de los ODS en Iberoamérica”**

El 19 de noviembre de 2019 tuvo lugar en Casa de América el seminario “Ciencia, tecnología e innovación para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) en Iberoamérica” organizado por el Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) y la Fundación Carolina.

En la inauguración intervinieron Aina Calvo, directora de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID); el director de la Fundación Carolina, José Antonio Sanahuja; el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Mariano Jabonero; e Isabel Álvarez, directora del ICEI. A continuación, Gabriela Dutrénit, profesora de la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, impartió la conferencia: “Generación y transferencia de conocimiento, ODS y desarrollo”.





El seminario concluyó con el panel “Internacionalización y cooperación en ciencia, tecnología e investigación para el desarrollo”, en el que participaron Ana Capilla, coordinadora de Educación Superior y Ciencia de la OEI; Miriam Ciscar, jefa del Departamento de Cooperación Sectorial de la AECID; Ángeles Valbuena, del Departamento de Acción Tecnológica Exterior del Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial (CDTI); Hugo Camacho, secretario general de la Fundación Carolina, y la profesora Isabel Álvarez.

### **Participación en la COP 25**

La Conferencia de las Partes (COP) es el más importante órgano intergubernamental de decisión de la Convención Marco de Naciones Unidas sobre Cambio Climático (UNFCCC), el tratado que establece las obligaciones básicas de los 196 países parte, más la Unión Europea, para combatir el cambio climático. Su 25ª reunión, organizada y presidida por Chile, se realizó en Madrid entre el 2 y el 13 de diciembre de 2019. La Fundación Carolina participó en la misma a través de dos paneles

- “La Agenda 2030 y el Green New Deal en Iberoamérica: cooperación y alianzas para la transición ecológica”. Celebrado el 3 de diciembre, el panel abordó el impacto de la crisis climática sobre las personas, presentando las evidencias más significativas a nivel global y en el marco de Iberoamérica. A partir de ello, tarto también las oportunidades y retos de la transición ecológica y las políticas necesarias para un “nuevo pacto verde” en Iberoamérica; en particular, las alianzas que, en el marco de la Agenda 2030, se requieren para enfrentar los retos de la crisis climática y sobre las necesidades de financiamiento. Participaron: Paula Ellinger da Fonseca, responsable del Programa de Acción Climática en Fundación Avina; José María Vera, director general de Oxfam Internacional; José Antonio Sanahuja, director de la Fundación Carolina; Rebeca Grynspan, secretaria general iberoamericana; Paloma Costa, de Engajamundo, Brasil; y Enrique Maruri, director de Campañas y Ciudadanía en Oxfam Intermón.
- “Cambio climático y transición ecológica en Iberoamérica: el papel de la educación superior”. Celebrado el 9 de diciembre, en la mesa se reflexionó sobre el papel que juega la educación superior en Iberoamérica, a través de la movilidad académica internacional, para hacer frente a los problemas que plantea el Cambio Climático. Participaron especialistas del ámbito académico en Medioambiente y Sostenibilidad y alumnos/as de programas de postgrado y doctorado de la Fundación Carolina: Irene de Bustamante. Profesora y exdirectora del Master Universitario en Hidrología y Recursos Hídricos; Moisés Guerra, doctorando en Tecnología de las Comunicaciones, Bioingeniería y Energías Renovables; Francisco Tomatis, estudiante del Máster oficial en Ingeniería Avanzada para el Desarrollo Agroforestal; Lorraine Vianna, estudiante del Master Universitario en Ingeniería Ambiental. Moderó la mesa José Antonio Sanahuja. Director de la Fundación Carolina.

## **2. Publicaciones**

Durante 2019 se lanzaron dos líneas de publicaciones: los Análisis Carolina (AC): artículos analíticos con conclusiones propositivas, de 3.500-4.500 palabras, y los Documentos de Trabajo (DT): informes académicos, de entre 10.000 a 15.000 palabras





(sello que se relanzó en su segunda época). En total se publicaron 32 AC y 26 DT, tal y como a continuación se referencia:

### **Análisis Carolina**

- AC nº 1. “El difícil camino hacia adelante: Venezuela y el grupo de contacto internacional”. David Smilde, investigador principal en la Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos, y Geoff Ramsey, director asistente para Venezuela en la Oficina en Washington para Asuntos Latinoamericanos (marzo)
- AC nº 2. “Cuba: Una compleja transición” Andrés Serbin, presidente de la Coordinadora Regional de Investigaciones Económicas y Sociales (marzo)
- AC nº 3. “40 años de cooperación sur-sur. ¿Tiene Iberoamérica algo que enseñar?” Laura Ruiz Jiménez, investigadora del Instituto de Derechos Humanos, Democracia y Cultura de Paz (UAM) (marzo 2019)
- AC nº 4. “Argentina en su laberinto”, José Natanson, director de *Le Monde diplomatique*, Edición Cono Sur (abril)
- AC nº 5. “Reformas para el Mercosur: ¿Solución o nuevos problemas?”, Sergio Caballero, profesor de Relaciones Internacionales en la Universidad de Deusto (abril)
- AC nº 6. “¿El Trump del trópico? Política exterior de ultraderecha en Brasil”. Gilberto M.A. Rodrigues, profesor de Relaciones Internacionales de la Universidad Federal del ABC en São Paulo (abril)
- AC nº 7. “La AECID y la presidencia del *Practitioners’ Network*: objetivos y propuestas”. Aina Clavo, directora de la AECID (junio)
- AC nº 8. “Cuba y el gobierno de Trump: retorno al conflicto e implicaciones para la relación triangular con Europa”. Arturo López-Levy, doctor en Estudios Internacionales por la Universidad de Denver (junio)
- AC nº 9. “La llegada al poder del presidente Bukele: una visión de coyuntura”, Roberto Rodríguez Rojas, director de FLACSO, sede El Salvador (junio)
- AC nº 10. “El reconocimiento de títulos universitarios en el Mercosur”. Daniela Perrotta, profesora en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires (junio)
- AC nº 11. “¿Baltic en la Universidad Federal Brasileña?”. Paulo Speller, profesor titular del Instituto de Educación de la Universidad Federal de Mato Gross (julio)





- AC nº 12. “Alcances y límites de la política exterior de México en las Américas: apuntes para la ‘Cuarta Transformación’”. Érika Ruiz Sandoval, responsable del Área de Estudios y Análisis de la Fundación Carolina (julio)
- AC nº 13. “El acuerdo Mercosur-Unión Europea en su recta final”. Julieta Zelicovich, investigadora del Conicet (julio)
- AC nº 14. “Elecciones internas en Uruguay: la agenda de política internacional de los dos principales candidatos a la presidencia de la República”. Carlos Luján, profesor en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (julio)
- AC nº 15. “La Cooperación Internacional para el Desarrollo (Sostenible) y los sindicatos en la Agenda 2030”. Félix A. Ovejero Torres, responsable de las Américas y de Cooperación Internacional para el Desarrollo (CC.OO.) (julio)
- AC nº 16. “Honduras: del golpe de Estado de 2009 a la crisis continuada”, Rolando Sierra Fonseca, director de FLACSO Honduras (agosto)
- AC nº 17. “La Agenda 2030 y América Latina y el Caribe. Ideas, políticas y experiencias para el ‘Desarrollo en Transición’”. Juan Pablo de Laiglesia, secretario de Estado de Cooperación Internacional y para Iberoamérica y el Caribe (septiembre)
- AC nº 18. “La disidencia de las FARC y el futuro de la paz en Colombia”. Erika M. Rodríguez Pinzón, profesora de Ciencias Políticas en la Universidad Autónoma de Madrid (septiembre)
- AC nº 19. “Eliminar la violencia contra las mujeres en América Latina y el Caribe: Objetivo imprescindible para el desarrollo sostenible, la igualdad y la paz”. Francisco Cos-Montiel, investigador de la Universidad de Barcelona (septiembre)
- AC nº 20. “El Tango de Sísifo. Dólar, crisis y cambio de gobierno en Argentina”. José Natanson, director de *Le Monde diplomatique*, Edición Cono Sur (octubre)
- AC nº 21. “La situación de la ciencia y la tecnología en Argentina. Realidad y desafíos”. Daniel Filmus, antiguo ministro de Educación y Ciencia de Argentina (octubre)
- AC nº 22. “Brexit: ¿Qué impacto para América Latina?”. Paulina Astroza Suárez, rectora del Programa de Estudios Europeos de la Universidad de Concepción, Chile (octubre)
- AC nº 23. “La elipsis de la política exterior en Ecuador: del regionalismo autonómico al neoliberal”. Cintia Quiliconi, profesora de Estudios Internacionales y Comunicación y Subdirectora Académica de FLACSO Ecuador, y Renato Rivera, Máster en Relaciones Internacionales (octubre)





- AC nº 24. “Preferencias, herencias y restricciones: elementos para examinar la política exterior del *Frente de Todos*”. Federico Merke, profesor en la Universidad de San Andrés (noviembre)
- AC nº 25. “La iberofonía, un nuevo espacio-concepto para la cooperación internacional”. Frigidiano Álvaro Durántez Prados, doctor en Ciencias Políticas por la UCM (noviembre)
- AC nº 26. “Rabia y movilización en la cuna del neoliberalismo. La crisis de la globalización en clave chilena”. Marcos Robledo, profesor de la Universidad de Chile (noviembre)
- AC nº 27. “La ‘Batalla de Quito’”. Ernesto Vivares, investigador de Estudios Internacionales en FLACSO Ecuador (noviembre)
- AC nº 28. “Mercosur-Unión Europea: una buena noticia con impactos inciertos”. Ricardo Rozemberg, Investigador principal Centro iDeAS/Universidad Nacional de San Martín (Argentina) (noviembre)
- AC nº 29. “Bolivia después de Evo”. Pablo Stefanoni, jefe de Redacción de la revista *Nueva Sociedad* (noviembre)
- AC nº 30. “Los principios de Kampala”. Isabel Garro Hernández, asesora especial del Alto Comisionado para la Agenda 2030 del Gobierno de España (diciembre)
- AC nº 31. “Centroamérica y la Agenda 2030: desafíos para la implementación del ODS16”. Stella Sáenz Breckenridge, directora de investigación de FLACSO - Secretaría General, y Esteban Zolezzi, investigador sénior de FLACSO - Secretaría General (diciembre)
- AC nº 32. “Paz en la región sin guerra”. Talia Hagerty, investigadora sénior en el Institute for Economics & Peace (diciembre)

### **Documentos de Trabajo**

- DT nº 1. “El estado de las relaciones China-América Latina”, Xulio Ríos, director del Observatorio de la Política China (marzo)
- DT nº 2. “Mujeres en Iberoamérica: herramientas de gobierno para un cambio que ya ha comenzado”, Cecilia Güemes, profesora de Ciencias Políticas en la Universidad Autónoma de Madrid (marzo)
- DT nº 3. “La emigración venezolana: respuestas latinoamericanas”. Diego Acosta, profesor de la Universidad de Bristol, Cécile Blouin, profesora del Instituto de Democracia y Derechos Humanos de la Pontificia Universidad Católica del Perú, y Luisa Feline Freier, profesora de la Universidad del Pacífico del Perú (marzo)





- DT nº 4. “Colombia: el desafío de implementar una paz imperfecta”. Erika M. Rodríguez Pinzón, profesora de Ciencias Políticas en la Universidad Autónoma de Madrid (abril)
- DT nº 5. “América Latina y el Caribe en la Agenda 2030. Hacia una clasificación del desarrollo sostenible compatible con los ODS y el ‘desarrollo en transición’”. Sergio Tezanos Vázquez, profesor titular de Economía en la Universidad de Cantabria (abril)
- DT nº 6. “La Comisión Internacional contra la Impunidad en Guatemala (CICIG): dilemas tras 12 años de actuación”. Elisenda Calvet Martínez, profesora de Derecho Internacional Público en la Universidad de Barcelona (mayo)
- DT nº 7. “La Cooperación Técnica Pública en los nuevos paradigmas de la cooperación al desarrollo con América Latina”. Marisa Ramos Rollón, profesora titular de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid, y Tobias Jung Altrogge, director de Estrategia y Comunicación de la Fundación Internacional y para Iberoamérica de Administración y Políticas Públicas (mayo)
- DT nº 8. “La Unión Europea y la Agenda 2030 en América Latina: políticas de cooperación en una región de ‘desarrollo en transición’”  
José Antonio Sanahuja, director de la Fundación Carolina, y Érika Ruiz Sandoval, responsable del Área de Estudios y Análisis de la Fundación Carolina (junio)
- DT nº 9. “Mercosur en tiempos de cambio: implicaciones para la negociación con la Unión Europea”. Ricardo Rozemberg, investigador principal del centro de iDeAS (UNSAM) y Romina Gayá, investigadora asociada del instituto de Investigaciones en CC. Económicas (USAL) (junio)
- DT nº 10. “Nicaragua: análisis de una crisis inesperada”. Salvador Martí i Puig, profesor de Ciencias Políticas de la Universidad de Girona (junio)
- DT nº 11. “El control de la corrupción en América Latina: agenda política, judicialización e internacionalización de la lucha contra la corrupción”. Marisa Ramos Rollón, profesora titular de Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid, y Francisco Javier Álvarez García, catedrático de Derecho Penal de la Universidad Carlos III de Madrid (julio)
- DT nº 12. “Las empresas españolas como motores del desarrollo sostenible”. Helena Ancos, directora de Ansari - Innovación Social y de Ágora (septiembre)
- DT nº 13. “Veinte años de negociaciones Unión Europea-Mercosur: del interregionalismo a la crisis de la globalización”. José Antonio Sanahuja, director de la Fundación Carolina, y Jorge Damián Rodríguez, investigador





ayudante del Programa de Estudios Internacionales de la Facultad de Ciencias Sociales (UDELAR) (septiembre)

- DT nº 14. “La (re)militarización de la política latinoamericana. Origen y consecuencias para las democracias de la región”. Francisco J. Verdes-Montenegro Escáñez, investigador asociado del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI) (septiembre)
- DT nº 15. “El cambio climático y el desarrollo energético sostenible en América Latina y el Caribe al amparo del Acuerdo de París y de la Agenda 2030”. Lennys Rivera Albarracín, Máster en Relaciones Internacionales (FLACSO Ecuador) y especialista en Transición Energética (septiembre)
- DT nº 16. “Iberoamérica y la Cooperación Sur-Sur frente a las encrucijadas de la agenda internacional para el desarrollo”. Martín Rivero, coordinador del área de Cohesión Social y cooperación Sur-Sur de la SEGIB, y Cristina Xalma, responsable del Informe de la cooperación Sur-Sur en Iberoamérica de la SEGIB (octubre)
- DT nº 17. “La radio universitaria como alternativa de formación y comunicación”. Daniel Marín Pena, profesor de Comunicación y director de OndaCampus, radio de la Universidad de Extremadura y Mario Giorgi, director de UNDAV Medios y vicepresidente institucional de la Radio Internacional Universitaria (octubre)
- DT nº 18. “Una década de construcción del Estado desarrollista post-neoliberal en Bolivia”. Fernando de la Cruz Prego, técnico de finanzas públicas en el área de Gobernanza del Programa EUROSociAL+ (FIIAPP) (octubre)
- DT nº 19. “Generación y transferencia de ciencia, tecnología e innovación como claves de desarrollo sostenible y cooperación internacional en América Latina”. Isabel Álvarez, directora del Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI), José Miguel Natera, catedrático de CONACYT – Universidad Autónoma Metropolitana (México) y Yury Castillo, investigadora asociada del ICEI (octubre)
- DT especial. “La política exterior de la Unión Europea en tiempos desafiantes”. Josep Borrell Fontelles, ministro de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación del Gobierno de España (octubre)
- DT nº 20. “La implementación del ODS 16 y los compromisos de la cooperación internacional”. Rebecka Villanueva Ulfgard, profesora e investigadora de Estudios Internacionales en el Instituto Mora (México) (noviembre)
- DT nº 21. “Acuerdo Mercosur-Unión Europea: Sombras y ausencia de la solución de controversias inversor-Estado”. Magdalena Bas Vilizzio, profesora adjunta de Derecho Internacional Público (Facultad de Derecho, UDELAR) (noviembre)





- DT n° 22. “La participación de los pueblos indígenas en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático”  
Deborah Delgado Pugley, profesora de la Pontificia Universidad Católica del Perú (diciembre)
- DT n° 23. “El Plan de Desarrollo para Centroamérica: metamorfosis regional o propuesta de transformación”. Rolando Castillo, doctor en Ciencias Económicas y Relaciones Internacionales (diciembre)
- DT n° 24. “Agenda 2030, Iberoamérica y Cooperación Triangular: una alianza para el desarrollo”. Carmen Castiella, directora de Cooperación con América Latina y el Caribe de la AECID (diciembre)

Al mismo tiempo, los integrantes del Área asumieron la redacción de informes internos para la dirección de la FC y realizaron un seguimiento periódico de las novedades relevantes sobre la región, publicadas en centros de estudio, revistas especializadas y organismos internacionales.

### **3. Otras actividades**

#### **Convocatoria de los Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”**

La Fundación Carolina, junto con la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) y la Conferencia de Rectores de Universidades de España (Cruce Universidades Españolas) convocaron la 1ª edición de los Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”.

El objetivo de estos galardones es distinguir los mejores Trabajos de Fin de Grado (TFG) o Trabajos de Fin de Máster (TFM) del curso académico 2018-2019, realizados sobre cualquier área de conocimiento y, necesariamente, bajo una o varias de las temáticas cubiertas por los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030. La convocatoria se abrió el 15 de octubre de 2019 y finalizó el 30 de noviembre de 2019.

Las candidaturas se formalizaron por medio de la plataforma tecnológica de los Premios, desde donde los/las solicitantes han de registrarse; trasladar los datos académicos solicitados, según la Bases definidas por las instituciones convocantes; y adjuntar sus trabajos. Los trabajos premiados, dados a conocer en 2020, reciben un diploma acreditativo y son publicados en papel y en soporte electrónico en las páginas web de la Fundación Carolina, la AECID y Cruce Universidades Españolas.





### III. ÁREA DE COOPERACIÓN Y LIDERAZGO

Cooperación y Liderazgo constituye un área transversal de apoyo a las actividades de la FC. Pretende aprovechar las oportunidades y recursos que ofrece la institución para construir vínculos entre los/las beneficiarios/as de sus programas con la FC, los miembros de su patronato, y España.

Por medio de distintas actividades, se facilitan vías de comunicación y se promueve el contacto entre jóvenes profesionales, las administraciones públicas y el tejido empresarial, así como con las instituciones académicas y las entidades del sistema de cooperación al desarrollo. Para cumplir con sus objetivos, cuenta con tres programas:

- Programa Internacional de Visitantes. Se dirige a líderes emergentes de América Latina y constituye un instrumento de apoyo a la política exterior y a la diplomacia pública.
- Vivir en España. Se dirige a los/as jóvenes beneficiados con una beca Carolina. Constituye una herramienta de ayuda al desarrollo y formación de profesionales latinoamericanos/as, completando su estancia con distintas actividades que les permiten conocer la realidad política, cultural y social española.
- Círculo Carolina. Iniciativa destinada a las empresas patronas y benefactoras de la institución, que sirve de puente de interlocución entre las administraciones públicas y el sector privado, en beneficio de la acción exterior y la cooperación española.

#### 1. Programa Internacional de Visitantes

Durante 2019, se organizaron 7 programas para visitantes internacionales, 4 de grupo y 3 visitas individuales, todas ellas procedentes de países pertenecientes a la Comunidad Iberoamericana de Naciones.

#### **Programa de docentes y gestores de Zipaquirá (Colombia)**

En el marco de la alianza entre la Fundación Carolina, la Fundación Carolina Colombia, la Fundación Cavelier Lozano<sup>1</sup> y la Alcaldía Municipal de Zipaquirá (Colombia), un grupo de directivos/as docentes y representantes de la administración de este municipio visitó España. La Fundación Cavelier es una

Este grupo, compuesto por 16 docentes y representantes del municipio de Zipaquirá, así como un miembro de la Fundación Cavelier Lozano, ejecutó una agenda entre el 19 y el 25 de mayo, con encuentros y diversas actividades culturales en Madrid, Alcalá de Henares, Toledo, Valencia y Barcelona. El objetivo de la visita fue desarrollar un proceso de aprendizaje, enriquecido por aspectos académicos y culturales de educación básica y superior, a través del contacto con instituciones educativas españolas. Esta experiencia incorporó una agenda de trabajo que incluyó reuniones y visitas a organismos vinculados a la educación, la cultura y la cooperación al desarrollo.

Cabe destacar las siguientes actividades y reuniones: Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid; Colegio Pi i Margall de Madrid;

---

<sup>1</sup> Institución que fomenta el desarrollo social y contribuye a la mejora de la calidad educativa de las familias más vulnerables de Colombia mediante colaboraciones con entidades gubernamentales y no gubernamentales.





Embajada de Colombia en España; Universidad de Alcalá; Colegio Público CEIP Ciudad de Nara de Toledo y el Colegio Internacional Levante en Valencia. Además, los/as visitantes tuvieron la oportunidad de reunirse en la Consejería de Educación, Investigación, Cultura y Deporte con representantes de la asociación de directores y directoras de Institutos de Enseñanza Secundaria de Valencia.

### **Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos**

La XVI Edición del programa de *Jóvenes Líderes Iberoamericanos* tuvo lugar entre el 22 de septiembre y el 5 de octubre de 2019, en Madrid, Bruselas y Santander. La Fundación organizó el programa junto con el Banco de Santander, reuniendo a los 30 mejores expedientes de grado de candidaturas provenientes de más de 300 universidades públicas y privadas de la Comunidad Iberoamericana de Naciones. En esta iniciativa, que acumula quince años de existencia y en la que han participado más de seiscientos jóvenes, se ejecuta una intensa agenda de inmersión social en la realidad española y europea.

En su XVI edición, el programa se centró en cuestiones de innovación tecnológica y empresarial y de políticas públicas integradas en el marco de la Agenda 2030. Cabe destacar las siguientes actividades y reuniones desarrolladas: Audiencia con S.M. el Rey; encuentro con M. Rodríguez Inciarte, presidente de Santander Universidades; viaje a Santander (y encuentro con el presidente D. Miguel Angel Revilla y con el rector D. Angel Pazos); viaje a Bruselas (incluyendo encuentro con eurodiputados); almuerzo-coloquio con D. José Manuel González-Páramo, consejero ejecutivo de BBVA; almuerzo con D. Antonio Brufau, presidente de Repsol.

### **Programa de Maestros sobresalientes de Colombia**

La Fundación Carolina invitó a España a un grupo de docentes de Colombia: 6 maestros y maestras, de los/as cuales 3 fueron ganadores/as del Premio Nacional al Docente BBVA: Paola Andrea Flórez García, Jildre Esther Jimenez Miranda y Néstor Joaquín Rojas Carrillo, dos ganadoras de Hazañas Maestras de Noticias RCN: Leidy Efigenia Usuga Arbelaez y Yeimy Pachón Forero, y el beneficiario del Premio Compartir al Maestro, Carlos Enrique Arias.

La XIII edición de este programa tuvo lugar en Madrid y Valencia, entre el 25 y el 30 de noviembre. Su objetivo es apoyar la profesionalización de la educación básica y media, y fortalecer las relaciones entre docentes colombianos y españoles, que permiten ampliar el conocimiento sobre los sistemas educativos de ambos países y el intercambio de experiencias educativas.

Cabe destacar las siguientes actividades y reuniones: Subdirección General de Programas de Innovación de la Consejería de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Instituto de Educación Secundaria IES Cervantes, Fundación Telefónica y el modelo educativo 42, Centro Regional de Innovación y Formación Las Acacias de la Comunidad de Madrid (CRIF), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Conselleria de Educación de Valencia, el CEIP Tomás de Montañana y Colegio Internacional Levante, ambos de Valencia.

### **Visitas individuales**

- *D. Juan Pablo Uribe*. La Fundación Carolina, en colaboración con la Embajada de España en Colombia, invitó a visitar España a Juan Pablo Uribe, premio





Arte Joven 2018. La visita tuvo lugar en Madrid, entre el 27 y el 31 del mes de mayo de 2019. Juan Pablo Uribe estudió Arte en la Universidad de los Andes, es arquitecto, pintor y artista visual. El propósito de su visita fue entrar en contacto e intercambiar impresiones con instituciones que puedan mostrar diferentes modelos de gestión de la cultura en España. Además, se pretendía explorar posibilidades de colaboración con artistas e instituciones de la escena artística de Madrid. Entre otras entidades, el visitante colombiano visitó la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Acción Cultural Española (AC/E), Caixaforum, Tabacalera, la Fundación Juan March, Matadero y el museo Thyssen.

- *D. Martín Sánchez Mestre.* La Fundación Carolina, en colaboración con la Embajada de España en Venezuela, organizó una agenda de trabajo a D. Martín Sánchez Mestre, catedrático de la Universidad de Zulia, museólogo y experto en arte contemporáneo. La visita tuvo lugar en Madrid, entre el 15 y el 19 del mes de julio. Martín Sánchez Mestre está especializado en el desarrollo de trabajos expositivos y educativos que generen impacto social. El visitante tuvo la oportunidad de entrevistarse, entre otros, con el ministro de Cultura y Deporte, D. José Guirao, y con el director del Museo Reina Sofía, D. Manuel Borja-Villel. Además, visitó la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), Acción Cultural Española (AC/E), La Casa Encendida, la Fundación Mapfre, etc.
- *D. Juan Branca.* La Fundación Carolina y la Fundación Yehudi Menuhin invitaron a visitar España a D. Juan Branca, educador, actor y director argentino, y consejero directivo de la Escuela Municipal de Arte Dramático de Buenos Aires (EMAD). La visita tuvo lugar en Madrid, entre el 4 y el 11 de noviembre de 2019. El propósito de la visita fue que el visitante asistiese a los actos del 20 aniversario de la Fundación Yehudi Menuhin España (FYME). Esta Fundación es una organización sin ánimo de lucro y de carácter no patrimonial, que desarrolla programas de educación a través del arte para la integración social y cultural de niños y jóvenes desfavorecidos.

## 2. Vivir en España

El programa Vivir en España, constituye una herramienta de ayuda al desarrollo y formación de profesionales iberoamericanos, que contribuye a completar su formación a través de actuaciones complementarias a la académica que reciben durante su estancia en España. La programación de actividades tiene un doble objetivo: facilitar la adaptación de los becarios/as a la vida en España, aproximándoles a su realidad política, económica, social y cultural, y articular una red de profesionales iberoamericanos/as mediante actividades que fomentan su interacción.

La naturaleza público-privada de la FC le otorga una posición privilegiada para incluir actividades que fomenten la relación de los/las becarios/as con las administraciones públicas, las instituciones académicas y el tejido empresarial, y darles así a conocer las iniciativas que, desde las organizaciones públicas y privadas, se están activando en línea con los objetivos de la Agenda 2030.

A través de la programación, se ofrece al/la becario/a la oportunidad de conocer y profundizar en los objetivos del desarrollo sostenible y a asumir el compromiso de





generar valor social, y contribuir al desarrollo de sociedades más inclusivas e iguales. Con esta misión, la programación incorporó en 2019 nuevas actividades bajo el punto de mira de las “5 P”: personas, planeta, prosperidad, paz, justicia e instituciones sólidas, y partenariados. Además, Vivir en España propicia lugares de encuentro entre los becarios, y de estos con los responsables de la FC y con las empresas patronas.

En 2019 se reactivó asimismo una programación de actividades fuera de Madrid y una convocatoria de encuentros de carácter regional, además de las actividades realizadas en Madrid y Barcelona, ciudades con mayor número de becarios. La experiencia de todos estos encuentros contribuyó al logro de los objetivos previstos. En resumen, como se puede ver en detalle en el anexo 4, durante 2019 se celebraron:

- 5 jornadas Fundación Carolina en toda la geografía española, en formato de encuentros regionales. Se celebraron en Barcelona, Sevilla, León, Valencia y Madrid. Consisten en reuniones de becarios/as de una jornada de duración, que reunieron cerca de 350 becarios/as residentes en distintas provincias españolas cercanas a la ciudad sede del encuentro.
- 5 actos de bienvenida en Madrid, planificados de acuerdo con los inicios de los cursos académicos.
- 6 conferencias de índole institucional y socioeconómica, sobre la realidad latinoamericana y española.
- 6 visitas institucionales de encuentro entre estudiantes y representantes de empresas patronas y entidades benefactoras, a través de visitas a sus sedes e instalaciones (FNMT, Congreso, Telefónica, Fundación Real Madrid, Boeing, Bolsa de Madrid).

Igualmente, durante 2019 se incentivaron propuestas de visitas guiadas a los principales museos e instituciones culturales en Madrid y Barcelona. A las 20 visitas culturales convocadas asistieron más de 600 becarios/as. Finalmente, a lo largo del año se repartieron entradas para asistir a 15 conciertos de música clásica donados por la Fundación Albéniz, en el Auditorio Sony y el Auditorio Nacional de Madrid.

### **3. Círculo Carolina**

Iniciativa destinada a las empresas patronas y benefactoras de la institución, que sirve de puente de interlocución entre las administraciones públicas y el sector privado, en beneficio de la acción exterior y la cooperación al desarrollo. Consiste en reuniones dirigidas a directivos/as y responsables empresariales e institucionales, a los que se ofrece la oportunidad de debatir con altos cargos del ámbito público en torno a las últimas iniciativas y estrategias gubernamentales de alcance internacional.

El 4 de abril de 2019 se celebró la sesión XXV con un nuevo formato de almuerzo presidido por Juan Pablo de Laiglesia. A la reunión asistieron Rebeca Grynspan, secretaria general iberoamericana; el presidente de ICO, José Carlos García de Quevedo; el presidente Fundación Iberdrola España, Fernando García Sánchez; el director general de la Fundación Mapfre, Julio Domingo Souto; la consejera del Banco de España, Soledad Núñez Ramos; el director Jurídico de Agbar, Guillermo González de Olano; el director Country Monitoring América del Sur BBVA, Ignacio Lacasta Casado; el director de Relaciones Institucionales de El Corte Inglés, Gonzalo Babé; la directora de Asuntos Institucionales del Grupo Santander, Cecilia Yuste; la directora Latam Regulatory Affairs de Telefónica, Ana Valero; la directora general de





Relaciones Externas de Mapfre, Eva Piera; el director de Relaciones Institucionales de Repsol, Ángel Bautista; la directora de Relaciones Institucionales de Naturgy, Gemma Giner; el responsable de Sostenibilidad y Relación con Stakeholders CECA, Juan Carlos López Díaz; el vicepresidente de la Fundación Santillana (Grupo Prisa), Emiliano Martínez; el director Comercial de la FNMT-RCM FNMT - Real Casa de la Moneda, José Miguel Fernández, y el director del Gabinete del SECIPIC, Jorge Friend.

#### **4. Otras actuaciones**

El área continuó y reforzó su trabajo en líneas de apoyo con el resto de actividades de la FC. Se colaboró en la organización de actos, reuniones y actividades en los que intervino la dirección. En este sentido, es importante destacar la función estratégica que juega Cooperación y Liderazgo, impulsando la visibilidad de las beneficiarios/as con capacidad y potencial multiplicador e identificando a aquellos/as estudiantes con mayor capacidad de influencia sobre su entorno, susceptibles de participar en proyectos y redes de cooperación. En concreto, Cooperación y Liderazgo colaboró con:

- El Área de Formación, diseñando y ejecutando una agenda de actividades para los alumnos del CESEDEN e integrando al personal de becas en las actividades del programa.
- El Área de Red Carolina y Comunicación, dando apoyo a sus fines, proponiendo y diseñando acciones que promueven la interrelación profesional y personal de visitantes y becarios/as, facilitando espacios para la creación de grupos de trabajo, etc. Asimismo, se colaboró con Comunicación aportando contenidos sobre las actividades del área.





## IV. ÁREA DE COMUNICACIÓN Y RED CAROLINA

### 1. Introducción

Durante 2019, el área cumplió con los objetivos propuestos en el Plan de Actuación, contribuyendo a potenciar y visibilizar las actividades de la FC de una manera transversal a través de su estrategia de comunicación y de Red Carolina.

En cuanto a la proyección exterior, como ya había hecho en el último trimestre del 2018, el área continuó reorientando algunos aspectos de su actividad y realizando nuevas actuaciones, acompañando la renovación de la FC como actor del sistema de acción exterior y de la cooperación al desarrollo, y como uno de los mecanismos que contribuyen a la conformación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, al fortalecimiento de la Comunidad Iberoamericana de Naciones y a la implementación de la Agenda 2030. Por su parte, la coordinación interna de la FC se fortaleció a través del área para una mejor articulación de sus recursos y esfuerzos, facilitando el intercambio de información entre las distintas actividades de la FC.

A continuación, se describen las iniciativas preparadas y ejecutadas en el terreno de la comunicación (campañas, página web, redes sociales, comunicación institucional) y de las redes (Red Carolina y alianzas).

### 2. Comunicación

Durante 2019 se llevaron a cabo las siguientes iniciativas:

#### **Campañas de comunicación**

El área se ocupó de la cobertura y difusión de las principales actividades de la FC: reunión del Patronato (XXX sesión ordinaria), convocatoria de becas 2019-2020, seminarios (seminario internacional “La Agenda 2030 y el desarrollo en Iberoamérica”, Diálogos con América Latina, COP 25...), programas (XVI programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos), visitas, etc. Para cada una de ellas se realizó un plan específico y se trabajó en coordinación con el resto de las instituciones organizadoras y patrocinadoras.

Tanto para el seminario internacional “La Agenda 2030 y el desarrollo en Iberoamérica”, como para el XVI programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos se elaboró el material necesario (folletos, cartelería, carpetas...), y se crearon *microsites* que se fueron actualizando durante el periodo de la actividad. También se realizaron *microsites* específicos por el Día Internacional de la mujer (ODS 5), la Huelga Mundial del Clima (ODS 13) y la celebración de la COP 25 (ODS 13).

La difusión de esas actividades se realizó, fundamentalmente, a través de la página web, los perfiles en redes sociales y, en algunos casos, como la convocatoria de becas 2019-2020, a través de las asociaciones de exbecarios/as y otras redes vinculadas a la FC. Además, se emplearon canales tradicionales como el envío de notas de prensa y la presencia en medios de comunicación.

Una de las primeras campañas fue la realización de un plan de comunicación para dar a conocer la narrativa de la nueva etapa. Ello implicó la elaboración de un “documento nueva etapa”, y su difusión en la página web y en redes sociales.





Otra de las acciones fue la creación de un boletín periódico, Boletín Carolina, que difunde, a través de la plataforma *Mailchimp*, las actividades de la nueva etapa y que da a conocer al público interesado información relevante sobre los temas en los que trabaja la FC (cooperación al desarrollo, Agenda 2030, novedades sobre movilidad académica, etc.). El Boletín se estructura como sigue: Presentación, Punto de Vista, Noticias, Hablamos Con, Agenda FC, Agenda otras instituciones, publicaciones FC, selección de lecturas recomendadas, Empresas del Patronato de FC y ODS, y una última sección de vídeos). A lo largo del 2019 se lanzaron 14 boletines, el primero el 29 de enero, con punto de vista del presidente del Gobierno, Pedro Sánchez. Durante 2019 el número de suscripciones al boletín fue de más de 11.900.

### **Página web**

En 2019 se reajustó la página web de forma que no solo sirviera para difundir información sobre los programas y actividades de la FC, sino que se constituyera un referente de información, reflexión y debate sobre políticas de desarrollo en y para América Latina. Así, además de los *microsites* citados, correspondientes a un ODS específico, se potenció la presencia del área de Estudios y Análisis, con las publicaciones Análisis Carolina y Documentos de Trabajo, las relatorías de los seminarios de Diálogos con América Latina y sus vídeos correspondientes. Visualmente, se incorporó a la cabecera el logo de la Agenda 2030. Se continuó trabajando con el gestor de contenidos *Wordpress*.

Desde septiembre de 2019 se empezaron a contabilizar el número de descargas de los PDF de la página web de FC (Análisis Carolina, Documentos de Trabajo, Relatorías o presentaciones PPT), a través de *Google Analytics*.

### **Redes Sociales**

El área gestiona los perfiles de las principales redes sociales, que utiliza tanto para la difusión de la actividad de la FC, la de los becarios/as y exbecarios/as (haciendo especial énfasis en el impacto social de sus acciones), así como para el establecimiento de vínculos con los distintos actores que forman parte de la red de la FC.

En 2019 se reorientó la presencia de la institución en las principales redes sociales, priorizando canales y definiendo contenidos. En este sentido, se hizo énfasis en el posicionamiento de la FC como actor del sistema de acción exterior y de la cooperación al desarrollo de España, y como uno de los mecanismos que contribuyen a la conformación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento, al fortalecimiento de la Comunidad Iberoamericana de Naciones y la implementación de la Agenda 2030.

A lo largo del 2019, la FC ha estado presente en las principales redes sociales — Facebook, Twitter, LinkedIn, Youtube, Instagram y Flickr— en las que cuenta con perfiles oficiales tanto de la FC como de la Red Carolina. A continuación, se detallan algunos datos relevantes de cada red social a finales de diciembre de 2019.

- Twitter: 116.660 seguidores
- Facebook: 329.126 seguidores y 35 grupos relacionados
- LinkedIn: 17.252 seguidores y 12 grupos
- Instagram: 14.031 seguidores
- Youtube: 307 vídeos





- Flickr: 310 álbumes de fotos

### **Comunicación institucional**

Con ocasión del 20 aniversario de la institución, el Área convocó un concurso dirigido a exbecarios/as de maestrías relacionadas con el arte y el diseño para que presentasen sus propuestas de logo conmemorativo. Entre las recibidas, resultó elegido el logotipo del exbecario argentino Daniel Donnet que será la imagen corporativa que se utilizará durante el año 2020.

### **3. Red Carolina**

Durante 2019 el área trabajó en las siguientes líneas:

#### **Asociaciones Carolina**

Se continuó avanzando en los procesos de constitución, consolidación y fortalecimiento de las asociaciones. Se procedió a consolidar y fortalecer las asociaciones de Colombia, Chile, Ecuador, El Salvador, Honduras y México; y se trabajó para relanzar las asociaciones de Argentina, Bolivia, Brasil y Costa Rica. De entre las actividades llevadas a cabo para impulsar la Red Carolina, destacan los encuentros con exbecarios/as en embajadas de España y su participación en ferias de postgrado en América Latina.

#### **Alianzas**

Para la consecución de los objetivos marcados en el Plan de Actuación, en 2019 se establecieron alianzas con medios, agencias, departamentos de comunicación de las empresas patronas, de las instituciones públicas, así como con otros actores especializados en comunicación vinculados al desarrollo. Muchas de sus voces se han plasmado en el Boletín Carolina, ya sea a través del Punto de Vista, de la sección Hablamos Con o de la sección Empresas y ODS, en la que aparecen plasmadas sus iniciativas para la consecución de la Agenda 2030.

Por último, y en tanto la FC forma parte de un sistema de cooperación más amplio con el que comparte objetivos, se procedió a la coordinación y alineamiento con otras instituciones —SECIPIC, DGPOLDES, AECID, FIIAPP, Agenda 2030, Instituto Cervantes, Casa de América, etc.— desde el punto de vista de la elaboración de estrategias comunes.





## VI. ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS

A lo largo de 2019 la Fundación Carolina ha venido formalizando las diferentes actividades destinadas al cumplimiento de sus fines fundacionales mediante la suscripción de los correspondientes convenios con instituciones de diversa naturaleza con las que comparte intereses. El número de convenios suscritos en dicho ejercicio asciende a 253. Cabe destacar el convenio suscrito con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas para el desarrollo y ejecución del proyecto *Relación ODS y Másteres Universitarios en España* que tiene como objetivo principal consolidar un modelo metodológico que permita la adecuación de cada uno de los contenidos de los estudios de postgrado impartido en el sistema universitario español a uno o varios ODS.

En la siguiente tabla comparativa se recoge la evolución de la actividad desarrollada por la Fundación Carolina desde su constitución articulada jurídicamente.

**Tabla comparativa de Acuerdos Marco y Convenios Específicos  
2001-2019 (31/12/2019)**

		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009
AM		25	49	31	16	27	25	15	14	12
CE	PATRONOS	11	26	15	45	30	27	23	29	26
	FORMACIÓN									
	Postgrado	23	89	94	79	95	154	183	216	206
	Doctorado, EC y otros	0	7	41	11	49	28	25	25	38
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS									
	CEHI			15	18	7				
	CEALCI					51	45	53	65	50
	PIV	1	1	2	2	4	5	6	4	7
	RSE					3	7	6	6	6
	VIVIR EN ESPAÑA	0	2	3	8	4	3	2	3	1
	GENERAL	0	1	1	0	0	2	7	2	1
	<b>TOTAL AÑO</b>	<b>60</b>	<b>175</b>	<b>202</b>	<b>179</b>	<b>270</b>	<b>296</b>	<b>320</b>	<b>364</b>	<b>347</b>

		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	TOTAL
AM		6	11	1	3	16	5	2	5	1	9	273
CE	PATRONOS	19	22	20	18	18	19	16	18	19	20	421
	FORMACIÓN											
	Postgrado	211	228	73	107	160	168	168	172	174	178	2778
	Doctorado, EC y otros	47	38	16	58	36	41	44	30	36	39	609
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS										2	2
	CEHI											40
	CEALCI	53	30									347
	PIV	4	3	2	2	3	4	1	3	0	0	54
	RSE	7	8									43
	VIVIR EN ESPAÑA	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	27
	GENERAL	0	2	3	6	9	4	2	0	3	5	48
	<b>TOTAL AÑO</b>	<b>347</b>	<b>342</b>	<b>115</b>	<b>194</b>	<b>242</b>	<b>241</b>	<b>233</b>	<b>229</b>	<b>233</b>	<b>253</b>	<b>4.642</b>







**ANEXO I**  
**PROGRAMAS DE POSTGRADO**  
**(Convocatoria general y Estudios Institucionales)**

<b>INSTITUCIONES Y PROGRAMAS</b>	<b>BECAS</b>
<b>AFI</b>	<b>13</b>
Máster en data science y big data en finanzas (BBVA)	3
Máster en finanzas cuantitativas	5
Máster in banking & finance	5
<b>Agencia EFE / Universidad Carlos III</b>	<b>4</b>
Máster periodismo de agencia. Agencia EFE	4
<b>Alianza del Pacífico</b>	<b>5</b>
Programa de Doctorado Alianza del Pacífico	5
<b>Centro de Estudios Garrigues</b>	<b>4</b>
Máster universitario en fashion business & law	2
Máster universitario en recursos humanos	2
<b>Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)</b>	<b>2</b>
Máster in economics and finance (BBVA)	2
<b>Centro de Estudios Políticos y Constitucionales</b>	<b>5</b>
Máster universitario en derecho constitucional	3
Máster universitario en derecho constitucional (BBVA)	2
<b>Centro de Estudios Superiores de Comunicación y Marketing Político</b>	<b>2</b>
Máster en comunicación y marketing político	2
<b>Centro Superior de Formación Repsol</b>	<b>2</b>
Máster en exploración y producción de hidrocarburos (REPSOL)	2
<b>Centro Universitario Internacional para Misiones de Paz - Helsinki España, la EOI y el Peace Operations Training Institute</b>	<b>4</b>
Experto en asistencia y cooperación rápida para operaciones de prevención de conflictos, gestión de crisis y rehabilitación postconflicto	4
<b>Centro Universitario Villanueva</b>	<b>4</b>
Máster intensivo en dirección de centros educativos	4
<b>CESEDEN. Ministerio de Defensa</b>	<b>36</b>
Curso de altos estudios estratégicos para oficiales superiores iberoamericanos (AEEOSI)	36
<b>CIESE-Comillas</b>	<b>2</b>
Máster universitario en enseñanza de español como lengua extranjera (ELE)	2
<b>Cremades &amp; Calvo Sotelo Abogados</b>	<b>4</b>
Máster en negocio y derecho de la energía	2
Máster en negocio y derecho de las telecomunicaciones, internet y audiovisual	2
<b>CUNEF</b>	<b>4</b>
Máster universitario en derecho bancario y de los mercados e instituciones financieras	2
Máster universitario en instituciones y mercados financieros	2
<b>EAE Business School</b>	<b>2</b>





Máster universitario en dirección de recursos humanos y gestión del talento (INIDITEX)	2
<b>El Correo. Universidad del País Vasco</b>	<b>2</b>
Máster oficial en periodismo multimedia. El Correo	2
<b>Esade Business School</b>	<b>5</b>
Full time MBA	2
Máster de especialización en derecho IT+IP	3
<b>ESCP Europe</b>	<b>2</b>
Máster in digital project management and consulting	2
<b>Escuela Complutense de Verano</b>	<b>10</b>
Creatividad e innovación en comunicación digital y redes sociales.	2
La industria del libro en la actualidad: de la edición al lector.	2
Creación literaria dirigida al mercado cultural.	2
El arte como terapia en diferentes contextos sociales.	2
Gestión de proyectos culturales.	2
<b>Escuela de Organización Industrial</b>	<b>3</b>
Máster executive en big data (BBVA)	1
Máster executive en energías renovables (FUNDACION ACS)	2
<b>Escuela de periodismo El País. Universidad Autónoma de Madrid</b>	<b>2</b>
Máster en periodismo. El País	2
<b>Escuela de Periodismo y Comunicación de Unidad Editorial</b>	<b>2</b>
Máster oficial en periodismo. El Mundo	2
<b>Escuela Diplomática</b>	<b>6</b>
Máster interuniversitario en diplomacia y relaciones internacionales	6
<b>Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo Sant Pol</b>	<b>2</b>
Máster en artes culinarias y dirección de cocina	2
<b>Esdén Business School</b>	<b>2</b>
Full time MBA con especialidad en digital business	2
<b>ESIC Business Marketing School</b>	<b>2</b>
International MBA. Esic	2
<b>Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón</b>	<b>3</b>
Máster universitario en cooperación internacional y gestión de políticas públicas, programas y proyectos de desarrollo (INDITEX)	2
Máster universitario en gobierno y administración pública	1
<b>Fundación José Pons</b>	<b>2</b>
Máster de representación y gestión de artistas y deportistas.	1
Máster en propiedad industrial, intelectual, competencia y nuevas tecnologías	1
<b>IE</b>	<b>2</b>
Máster en Ciberseguridad (INCIBE)	2
<b>IED Madrid. Centro Superior de Diseño</b>	<b>1</b>
Máster de diseño textil y de superficie	1
<b>IFFE Business School</b>	<b>2</b>
Máster en gestión sanitaria y hospitalaria	2





<b>Institut Barcelona de Estudios Internacionales</b>	<b>4</b>
Máster en desarrollo internacional	1
Máster en seguridad internacional	1
Máster universitario en relaciones internacionales	2
<b>Instituto de Radio y Televisión Española</b>	<b>1</b>
Máster en realización y diseño de programas y formatos en televisión	1
<b>Instituto Superior de Derecho y Economía (ISDE)</b>	<b>3</b>
Máster en abogacía internacional	1
Máster en asesoría fiscal y especialización en tributación internacional.	1
Máster en industrias creativa	1
<b>Instituto Universitario Europeo</b>	<b>2</b>
Programa de Doctorado Instituto Universitario Europeo	2
<b>Next International Business School</b>	<b>3</b>
Máster en inteligencia turística y competitividad internacional	3
<b>Programa Ibermedia</b>	<b>7</b>
Curso de desarrollo de proyectos cinematográficos iberoamericanos	7
<b>Real Academia Española de la Lengua</b>	<b>10</b>
Escuela de lexicografía hispánica. Estudios de posgrado en lingüística y lexicografía hispánica (EDITORIAL PLANETA)	10
<b>SEGIB</b>	<b>73</b>
Programa de becas SEGIB-FUNDACIÓN CAROLINA para la movilidad académica iberoamericana 2019-2021	73
<b>Universidad Antonio de Nebrija</b>	<b>2</b>
MBA experto en gestión de la tecnología	2
<b>Universidad Autónoma de Madrid</b>	<b>10</b>
Máster en gobernanza y derechos humanos (INDITEX)	2
Máster en microfinanzas e inclusión financiera (INDITEX)	2
Máster en tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación	1
Máster en tecnologías de la información y la comunicación en educación y formación (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	2
Máster universitario en biomedicina molecular	1
Máster Universitario en genética y biología celular	1
Máster universitario en investigación y cuidados de enfermería en poblaciones vulnerables	1
<b>Universidad Carlos III</b>	<b>11</b>
Máster universitario en ciencia e ingeniería de materiales	1
Máster universitario en ciencias actuariales y financieras (FUNDACIÓN MAPFRE)	3
Máster universitario en desarrollo y crecimiento económico	1
Máster universitario en energías renovables en sistemas eléctricos (IBERDROLA)	2
Máster universitario en estudios avanzados de derecho público	1
Máster universitario en estudios avanzados en derechos humanos (INDITEX)	1
Máster universitario en iniciativa emprendedora y creación de empresas	2





<b>Universidad Complutense de Madrid</b>	<b>7</b>
Máster en investigación en inmunología	1
Máster en investigación, arte y creación	1
Máster interuniversitario en restauración de ecosistemas	1
Máster universitario en bioquímica, biología molecular y biomedicina	2
Máster universitario en estudios de género	2
<b>Universidad de Alcalá de Henares</b>	<b>10</b>
Máster en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas	1
Máster universitario en dianas terapéuticas en señalización celular. Investigación y desarrollo	2
Máster universitario en hidrología y gestión de recursos hídricos (FUNDACIÓN REPSOL)	2
Máster universitario en proyecto avanzado de arquitectura y ciudad	2
Máster Universitario en Ciberseguridad UAH (INCIBE)	3
<b>Universidad de Alicante</b>	<b>7</b>
Máster universitario en comunicación e industrias creativas	2
Máster Universitario en Gestión Sostenible y tecnología del Agua (SUEZ)	2
Máster universitario en planificación y gestión de riesgos naturales (FUNDACIÓN REPSOL)	3
<b>Universidad de Barcelona</b>	<b>11</b>
Máster en estudios internacionales	2
Máster universitario en biomedicina	2
Máster universitario en economía y regulación de los servicios públicos (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	2
Máster universitario en economía y regulación de los servicios públicos (SUEZ)	2
Máster universitario en innovación y emprendimiento en ingeniería biomédica	1
Máster universitario en medicina traslacional	2
<b>Universidad de Cádiz</b>	<b>10</b>
Máster Oficial en estudios de género, identidades y ciudadanía	2
Máster Oficial en estudios de género, identidades y ciudadanía (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	2
Máster oficial en gestión integral del agua (FUNDACIÓN ACS)	2
Máster universitario en arqueología náutica y subacuática	2
Máster universitario en mediación (BANCO SANTANDER)	2
<b>Universidad de Cantabria</b>	<b>8</b>
Máster interuniversitario en física de partículas y del cosmos	2
Máster oficial en costas y puertos	2
Máster universitario en biología molecular y biomedicina	2
Máster universitario en matemáticas y computación	2
<b>Universidad de Castilla La Mancha</b>	<b>7</b>
Máster en ingeniería y gestión medioambiental (INDITEX)	1
Máster universitario en biomedicina experimental	2
Máster universitario en prácticas artísticas (BANCO SANTANDER)	2





Máster universitario en sostenibilidad ambiental en el desarrollo local y territorial (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	2
<b>Universidad de Córdoba</b>	<b>4</b>
Máster en biotecnología	2
Máster en química aplicada (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>Universidad de Extremadura</b>	<b>6</b>
Máster en investigación sobre la enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales, sociales y matemáticas	2
Máster oficial en desarrollo rural	2
Máster universitario en ciencia y tecnología de la carne	2
<b>Universidad de Gerona</b>	<b>6</b>
Máster en dirección y planificación del turismo	2
Máster en mecánica de materiales y estructuras (FUNDACIÓN REPSOL)	2
Máster en turismo cultural	2
<b>Universidad de Granada</b>	<b>4</b>
Máster oficial de postgrado en física y matemáticas	2
Máster universitario en gerontología, dependencia y protección de las personas mayores (BANCO SANTANDER)	2
<b>Universidad de Huelva</b>	<b>1</b>
Máster oficial de tecnología ambiental (SUEZ)	1
<b>Universidad de Jaén</b>	<b>2</b>
Máster en olivar, aceite de oliva y salud.	2
<b>Universidad de la Laguna</b>	<b>6</b>
Máster universitario en astrofísica	2
Máster universitario en biología marina	2
Máster universitario en uso y gestión del patrimonio	2
<b>Universidad de las Islas Baleares</b>	<b>4</b>
Máster universitario en ciencia y tecnología química (BANCO SANTANDER)	2
Máster universitario en física de sistemas complejos (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</b>	<b>2</b>
Máster de oceanografía	2
<b>Universidad de León</b>	<b>8</b>
Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital (INCIBE)	8
<b>Universidad de Murcia</b>	<b>5</b>
Máster Universitario en Nuevas Tecnologías en Informática (INCIBE)	5
<b>Universidad de Navarra</b>	<b>6</b>
Máster en banca y regulación financiera (BBVA)	2
Máster en estudios de comisariado	2
Máster oficial en gobierno y cultura de las organizaciones (BBVA)	1
Máster oficial en gobierno y cultura de las organizaciones (EL CORTE INGLÉS)	1
<b>Universidad de Oviedo</b>	<b>2</b>





Máster universitario en enfermería de urgencias y cuidados críticos	2
<b>Universidad de Salamanca</b>	<b>4</b>
Máster en estudios avanzados en historia del arte	2
Máster en estudios latinoamericanos	2
<b>Universidad de Sevilla</b>	<b>4</b>
Máster universitario en documentos y libros. Archivos y bibliotecas (BANCO SANTANDER)	2
Máster universitario en estudios americanos (BANCO SANTANDER)	2
<b>Universidad de Valencia</b>	<b>2</b>
Máster universitario en calidad y seguridad alimentaria	1
Máster universitario en enfermedades parasitarias tropicales	1
<b>Universidad de Valladolid</b>	<b>6</b>
Máster interuniversitario en investigación en ciencias de la visión	2
Máster oficial en investigación aplicada a la educación (BANCO SANTANDER)	2
Máster oficial en tecnologías avanzadas para el desarrollo agroforestal (INDITEX)	2
<b>Universidad de Vigo</b>	<b>2</b>
Máster universitario en menores en situación de desprotección y conflicto social (BANCO SANTANDER)	2
<b>Universidad de Zaragoza</b>	<b>4</b>
Máster en biotecnología cuantitativa	2
Máster in nanostructured materials for nanotechnological applications (BANCO SANTANDER)	2
<b>Universidad del País Vasco</b>	<b>4</b>
Máster en integración de las energías renovables en el sistema eléctrico (IBERDROLA)	2
Máster interuniversitario en química sintética e industrial (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>Universidad Europea de Madrid</b>	<b>2</b>
Máster universitario en gestión internacional de la edificación y construcción. International construction management MBA	2
<b>Universidad Internacional de Cataluña</b>	<b>2</b>
Máster universitario en gestión cultural	2
<b>Universidad Miguel Hernández</b>	<b>4</b>
Máster universitario en biotecnología y bioingeniería	2
Máster universitario en neurociencia. De la investigación a la clínica	2
<b>Universidad Politécnica de Cartagena</b>	<b>2</b>
Máster universitario en ciencia y tecnología del agua y del terreno (SUEZ)	1
Máster universitario en ingeniería ambiental y procesos sostenibles (FUNDACIÓN REPSOL)	1
<b>Universidad Politécnica de Cataluña</b>	<b>4</b>
Máster en desarrollo urbano y territorial (FUNDACIÓN REPSOL)	3
Máster en restauración de monumentos	1
<b>Universidad Politécnica de Madrid</b>	<b>20</b>
Máster Universitario en Automática y Robótica (FUNDACIÓN REPSOL)	2





Máster universitario en ciberseguridad (IBERDROLA)	2
Máster Universitario en Ciberseguridad (INCIBE)	2
Máster universitario en estrategias y tecnologías para el desarrollo: la cooperación en un mundo en cambio	2
Máster universitario en ingeniería ambiental (FUNDACION ACS)	2
Máster universitario en ingeniería ambiental (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	1
Máster universitario en ingeniería biomédica	2
Máster universitario en ingeniería de la energía (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	2
Máster universitario en ingeniería de la energía (IBERDROLA)	2
Máster universitario en ingeniería de redes y servicios telemáticos (IBERDROLA)	1
Máster universitario en software y sistemas (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>Universidad Politécnica de Valencia</b>	<b>6</b>
Máster en conservación del patrimonio arquitectónico (FUNDACION ACS)	2
Máster en tecnología energética para el desarrollo sostenible (IBERDROLA)	2
Máster universitario en inteligencia artificial, reconocimiento de formas e imagen digital (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>Universidad Pompeu Fabra</b>	<b>1</b>
Máster universitario en investigación biomédica	1
<b>Universidad Pontificia de Comillas</b>	<b>2</b>
Máster en Big Data: Tecnología y analítica avanzada (IBERDROLA)	2
<b>Universidad Pública de Navarra</b>	<b>8</b>
Máster oficial en salud pública	1
Máster oficial en salud pública (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	1
Máster universitario en energías renovables: generación eléctrica (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	1
Máster universitario en investigación en ciencias de la salud (GOBIERNO AUTÓNOMO DE SANTA CRUZ)	2
Máster universitario en sistemas de Información geográfica y teledetección (FUNDACIÓN REPSOL)	1
Máster en Tecnología y Sostenibilidad en la Industria Alimentaria	2
<b>Universidad Ramón Llull - La Salle</b>	<b>5</b>
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	2
Máster universitario en gestión integral de la construcción en su especialidad de rehabilitación de edificios	1
Máster universitario en web de alto rendimiento (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>UTAD</b>	<b>4</b>
Máster profesional en animación 3D de personajes	1
Máster profesional en programación de videojuegos	1
Máster universitario en computación gráfica, realidad virtual y simulación (FUNDACIÓN REPSOL)	2
<b>Zaragoza International Logistics Program</b>	<b>1</b>





Máster en dirección de supply chain	1
-------------------------------------	---





## ANEXO II

### UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS COLABORADORAS PARA EL ÁREA DE POSTGRADO DISTRIBUIDAS POR CCAA (Convocatoria General y Estudios Institucionales)

CC.AA. E INSTITUCIONES	BECAS
<b>ANDALUCIA</b>	<b>25</b>
Universidad de Cádiz	10
Universidad de Córdoba	4
Universidad de Granada	4
Universidad de Huelva	1
Universidad de Jaén	2
Universidad de Sevilla	4
<b>ARAGÓN</b>	<b>5</b>
Universidad de Zaragoza	4
Zaragoza International Logistics Program	1
<b>ASTURIAS</b>	<b>2</b>
Universidad de Oviedo	2
<b>CANTABRIA</b>	<b>10</b>
CIESE-Comillas	2
Universidad de Cantabria	8
<b>CASTILLA LA MANCHA</b>	<b>7</b>
Universidad de Castilla La Mancha	7
<b>CASTILLA LEÓN</b>	<b>18</b>
Universidad de León	8
Universidad de Salamanca	4
Universidad de Valladolid	6
<b>CATALUÑA</b>	<b>41</b>
Esade Business School	5
Escuela Universitaria de Hostelería y Turismo Sant Pol	2
Institut Barcelona de Estudios Internacionales	4
Instituto Superior de Derecho y Economía (ISDE)	1
Universidad de Barcelona	11
Universidad de Gerona	6
Universidad Internacional de Cataluña	2
Universidad Politécnica de Cataluña	4
Universidad Pompeu Fabra	1
Universidad Ramón Llull - La Salle	5
<b>EXTREMADURA</b>	<b>6</b>
Universidad de Extremadura	6
<b>GALICIA</b>	<b>4</b>
IFFE Business School	2
Universidad de Vigo	2
<b>ISLAS BALEARES</b>	<b>4</b>





Universidad de las Islas Baleares	4
<b>ISLAS CANARIAS</b>	<b>8</b>
Universidad de la Laguna	6
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2
<b>MADRID</b>	<b>214</b>
AFI	13
Agencia EFE / Universidad Carlos III	4
Centro de Estudios Garrigues	4
Centro de Estudios Monetarios y Financieros (CEMFI)	2
Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	5
Centro de Estudios Superiores de Comunicación y Marketing Político	2
Centro Superior de Formación Repsol	2
Centro Universitario Internacional para Misiones de Paz - Helsinki España, la EOI y el Peace Operations Training Institute	4
Centro Universitario Villanueva	4
CESEDEN. Ministerio de Defensa	36
Cremades & Calvo Sotelo Abogados	4
CUNEF	4
EAE Business School	2
ESCP Europe	2
Escuela Complutense de Verano	10
Escuela de Organización Industrial	3
Escuela de periodismo El País. Universidad Autónoma de Madrid	2
Escuela de Periodismo y Comunicación de Unidad Editorial	2
Escuela Diplomática	6
Esden Business School	2
ESIC Business Marketing School	2
Fundación José Ortega y Gasset - Gregorio Marañón	3
Fundación José Pons	2
IE	2
IED Madrid. Centro Superior de Diseño	1
Instituto de Radio y Televisión Española	1
Instituto Superior de Derecho y Economía (ISDE)	2
Next International Business School	3
Programa Ibermedia	7
Real Academia Española de la Lengua	10
Universidad Antonio de Nebrija	2
Universidad Autónoma de Madrid	10
Universidad Carlos III	11
Universidad Complutense de Madrid	7
Universidad de Alcalá de Henares	10
Universidad Europea de Madrid	2
Universidad Politécnica de Madrid	20
Universidad Pontificia de Comillas	2





UTAD	4
<b>MURCIA</b>	<b>7</b>
Universidad de Murcia	5
Universidad Politécnica de Cartagena	2
<b>NAVARRA</b>	<b>14</b>
Universidad de Navarra	6
Universidad Pública de Navarra	8
<b>PAÍS VASCO</b>	<b>6</b>
El Correo. Universidad del País Vasco	2
Universidad del País Vasco	4
<b>VALENCIA</b>	<b>19</b>
Universidad de Alicante	7
Universidad de Valencia	2
Universidad Miguel Hernández	4
Universidad Politécnica de Valencia	6





### **ANEXO III**

## **CONVENIOS CON UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS Y ESPAÑOLAS**

### **PROGRAMA DE DOCTORADO**

#### **ARGENTINA**

- Pontificia Universidad Católica de Argentina
- Universidad Austral
- Universidad de San Andrés
- Universidad Siglo 21
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Nacional de Entre Ríos
- Universidad Nacional de Jujuy
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
- Universidad de Palermo
- Universidad Nacional del Noreste de la Provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de La Pampa
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de Villa María
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Universidad Nacional del Nordeste
- Universidad Nacional José Clemente Paz
- Universidad Nacional de Santiago del Estero

#### **BOLIVIA**

- Universidad Privada Boliviana
- Universidad de Aquino (UDABOL)
- Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra

#### **CHILE**

- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Chile
- Consejo de Rectores
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad del Desarrollo
- Universidad Diego Portales
- Universidad Academia de Humanismo Cristiano
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Adolfo Ibáñez
- Universidad Bernardo O'Higgins
- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad Autónoma de Chile





- Universidad de los Andes
- Universidad Gabriela Mistral

## **COLOMBIA**

- Universidad del Rosario
- Universidad de Antioquia
- Universidad de los Andes
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad del Norte
- Universidad Externado
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Red Universitaria Mutis
- Universidad Tecnológica del Chocó
- Pontificia Universidad Javeriana
- Sistema Universitario del Eje Cafetero SUEJE - Alma Mater
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Surcolombiana
- Universidad de Nariño - UDENAR
- Universidad Sergio Arboleda
- Universidad Jorge Tadeo Lozano
- Universidad Santo Tomás
- Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Universidad Icesi
- Universidad de La Salle
- Universidad Católica de Manizales
- Universidad del Atlántico
- Universidad Católica de Colombia
- Universidad Central
- Universidad de Caldas
- Universidad del Valle

## **COSTA RICA**

- Universidad de Costa Rica
- Universidad Técnica Nacional
- Universidad Nacional de Costa Rica

## **CUBA**

- Universidad de La Habana
- Universidad de Pinar del Río

## **ECUADOR**

- FLACSO - Sede Ecuador





- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
- Universidad de Cuenca
- Escuela Politécnica Nacional
- Universidad Nacional de Loja
- Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
- Universidad de Guayaquil
- Universidad Técnica Estatal de Quevedo
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad Técnica de Cotopaxi
- Universidad San Francisco de Quito
- Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- Universidad Técnica de Manabí
- Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE
- Universidad Estatal Amazónica
- Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología
- Universidad Estatal de Bolívar
- Universidad Tecnológica Equinoccial
- Universidad Tecnológica ECOTEC
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Universidad del Azuay
- Escuela Politécnica Superior del Chimborazo
- Universidad Técnica del Norte
- Universidad Técnica de Machala

## **EL SALVADOR**

- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - UCA
- Universidad de El Salvador
- Universidad Don Bosco
- Universidad de Oriente

## **GUATEMALA**

- Universidad de San Carlos
- Universidad Rafael Landívar
- Universidad del Istmo
- Universidad Mariano Gálvez

## **HONDURAS**

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Universidad Tecnológica Centroamericana – UNITEC
- Universidad de Ciencias Forestales - ESNACIFOR





## MÉXICO

- Colegio de México
- Secretaría de Relaciones Ext de los Estados Unidos Mexicanos\*\*
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Iberoamericana
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Universidad del Noreste
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Panamericana
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad del Caribe

## NICARAGUA

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede León
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede Managua

## PARAGUAY

- Universidad Nacional de Asunción
- Universidad Nacional del Este

## PERÚ

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Universidad de Piura
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Católica San Pablo
- Universidad Nacional Agraria La Molina
- Universidad Nacional Federico Villarreal
- Universidad Nacional de San Agustín
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
- Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
- Universidad Señor de Sipán
- Universidad Antonio Ruiz de Montoya
- Universidad del Pacífico
- Universidad Nacional de Huancavelica

## REPÚBLICA DOMINICANA

- Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Universidad Tecnológica del Sur – UTESUR





- Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
- Universidad Iberoamericana – UNIBE
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
- Instituto Superior de la Defensa (INSUDE)
- Instituto Nacional de Migración

## **URUGUAY**

- Consejo de Rectores de las Universidades Privadas
- (ORT, U. Católica, U. de Montevideo, U. de la Empresa y CLUEH)
- Universidad de la República
- Universidad Tecnológica

## **VENEZUELA**

- Universidad Católica Andrés Bello
- Universidad Central de Venezuela
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Monteávila
- Universidad del Zulia
- Universidad Nacional Experimental del Táchira
- Universidad de los Andes

## **ORGANISMOS INTERNACIONALES**

- FLACSO - Secretaría General

## **ESPAÑA**

Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación de 400 € mensuales

- Universidad de Alicante
- Universidad de Almería
- Universidad de Cádiz
- Universidad Carlos III
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Gerona
- Universidad de Huelva
- Universidad de Islas Baleares
- Universidad de Jaén
- Universidad de La Laguna
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Lérida
- Universidad de Málaga
- Universidad Miguel Hernández
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia





- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad Rovira i Virgili
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza

#### Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación en forma de alojamiento

- Universidad de Alcalá
- Universidad Jaume I
- Universidad de León
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Valencia

#### Acuerdos de exención de matrícula

- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Burgos
- Universidad Camilo José Cela
- Universidad de Cantabria
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de La Coruña
- Universidad de Deusto
- Universidad de Extremadura
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad de Granada
- Universidad Internacional de Cataluña
- Universidad Loyola Andalucía
- Universidad de Murcia
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Navarra
- Universidad de Oviedo
- Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
- Universidad del País Vasco
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universidad de La Rioja
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Vigo (Pontevedra)





## **ANEXO IV. PROGRAMACIÓN 2019 VIVIR EN ESPAÑA**

### **Enero 2019**

- 21 Encuentro institucional Fundación Carolina en Barcelona. Asisten 74 becarios de postgrado y doctorado residentes en Barcelona, Gerona, Lérida, Tarragona y Zaragoza. Conferencia magistral y recorrido guiado Modernismo catalán y Sagrada Familia. Colabora la Escuela del Conservatorio del Liceo de Barcelona.
- 24 Concierto Grupo de Piano ESMRS
- 31 Conferencia magistral: Crisis de Globalización ¿Fin del orden internacional liberal? - D. José Antonio Sanahuja, director de la Fundación Carolina y catedrático de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid (Actividad obligatoria)

### **Febrero 2019**

- 1 Concierto ESMRS. Ciclo Afterwork. Jazz con Berklee
- 7 (12 y 16h) Visita guiada al Museo del Prado
- 11 Jornada Institucional Fundación Carolina Valencia. Conferencia sobre Inteligencia Artificial. Recorrido guiado por el Oceanográfico. Asisten 47 becarios de postgrado y doctorado que estudian en Valencia, Alicante, Castellón, Murcia, Cuenca, Albacete, Baleares. Colabora la Universidad de Valencia.
- 11 Concierto ESMRS. Ciclo Da Camera. Grupos de Viento
- 14 y 20 Museo Cerralbo
- 26 (10:30 y 18:30h) Visita guiada Vanguardias Rusas F. Mapfre

### **Marzo 2019**

- 6 (10, 16.30h) Visita guiada grandes museos de Madrid Museo Thyssen
- 19 Visita a la Real Casa de la Moneda – Fábrica Nacional de Moneda y Timbre
- 25 Jornada Institucional F. Carolina Sevilla que reúne a 56 becarios que estudian en Almería, Badajoz, Cáceres, Cádiz, Ciudad Real, Córdoba, Granada, Huelva, Jaen, Málaga y Sevilla. Conferencia sobre Robótica. Colabora la Universidad de Sevilla.
- 29 Bienvenida becarios de lexicografía

### **Abril 2019**

- 4 (14h) XXV Sesión de Circulo Carolina: almuerzo con el SECIPIC





- 9 (10:45). Visita guiada exposición Vanguardias rusas F Mapfre
- 10 Concierto Ciclo La Generación Ascendente. Auditorio Nacional de Música
- 12 Visita a la Bolsa de Madrid (a solicitud de becarios de finanzas)
- 24 (15.30 y17h) Visita institucional a Telefónica: Centro de Demostraciones innovación tecnológica. Servicios y aplicaciones: B2B, Cloud, Seguridad y Sociedad Digital (usuario, eHealth, IoT y Big Data)
- 24 Concierto Ciclo La Generación Ascendente. Auditorio Nacional de Música
- 25 Congreso de los Diputados
- 27 Visita al Museo Picasso de Barcelona
- 29 Jornada Institucional F. Carolina en León Asisten 45 becarios convocados.

### **Mayo 2019**

- 10 Visita corporativa a Telefónica sobre emprendimiento: Wayra
- 23 Encuentro institucional con Julio González Ronco, director F. Real Madrid y visita al Estadio Santiago Bernabéu

### **Junio**

- 6 y 7 Seminario Internacional
- 10 Visita a la Biblioteca Nacional historia y colecciones
- 11 Encuentro F. Carolina en Madrid. Colabora el Museo de América

### **Julio**

- 10 Visita a la Casa-Museo de Lope de Vega
- 23 Museo de América

### **Septiembre**

- 12 y 24 Jornada de bienvenida en Madrid

### **Octubre**

- 1 y 14 Jornada de bienvenida en Madrid
- 22 (11h) Visita guiada al Palacio Real de Madrid

### **Noviembre**





5 (10 y 16) Visita guiada al Madrid de los Austrias

15, 18 y 29 Concierto da Camera

**Diciembre 2019**

3 (10 y 16.30) Visita guiada a museo cerrado Museo Reina Sofía

10 (16 y 17.30) Visita a las Descalzas Reales y Real Monasterio de la Encarnación

11 y 12 Concierto de Navidad y Año Nuevo ESMRS

15, 18 y 29 Concierto Ciclo de Cámara

17 Concierto de piano Escuela Superior de Música Reina Sofía

21 Visita guiada a museo cerrado Museo Reina Sofía

