



MEMORIA DE ACTIVIDADES 2020



ÍNDICE

I. Área de Formación	5
II. Área de Estudios y Análisis	17
III. Área de Cooperación y Liderazgo	31
IV. Área de Comunicación y Red Carolina	35
VI. Acuerdos Marco y Convenios específicos	39
Anexos	41

I. ÁREA DE FORMACIÓN

1. Introducción

El área de Formación de la Fundación Carolina tiene como objetivos facilitar y promover la ampliación de estudios a personas con titulación universitaria, la especialización de conocimientos a docentes, personal investigador y a profesionales procedentes de Iberoamérica, así como afianzar iniciativas para la implementación de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En 2020 la FC presentó una convocatoria de becas que atendió a los intereses de la acción exterior y del sistema español de cooperación al desarrollo, así como a los del sector empresarial integrado en su patronato, conjugando estos criterios con las demandas de formación en la Comunidad Iberoamericana de Naciones, sobre todo en lo que se refiere al espacio iberoamericano del conocimiento y la educación superior.

La FC seleccionó los posgrados, universidades y centros de formación de excelencia con los que colabora, según criterios objetivos, a partir de la relevancia de su oferta formativa para los retos sociales del presente. En relación con las candidaturas, la FC acudió al principio de excelencia académica en el proceso de adjudicación de becas. No obstante, la FC no se limita a reconocer el desempeño académico o profesional: en coherencia con su mandato fundacional y con la responsabilidad social de las empresas de su patronato, ponderó asimismo la generación de valor social por parte de las personas beneficiarias.

En la convocatoria 2020, se procedió a la reordenación de la oferta académica de posgrado, adecuándola al marco de la Agenda 2030. Para ello, se elaboró un estudio previo que revisó toda la oferta formativa de la FC y la integridad de los posgrados disponibles en las instituciones académicas nacionales. El estudio presentó un listado donde se vincula cada programa a los diferentes ODS. Así, estos operaron como criterio a la hora de clasificar las titulaciones de máster, acompañando a la comisión intersectorial CRUE en su labor de incorporación de la Agenda 2030. En consecuencia, las becas de posgrado se clasificaron por las áreas conocidas como las 5 P: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz, justicia e instituciones sólidas, y Alianzas (Partenariados).

El área de doctorado y estancias cortas mantuvo el número de becas ofertadas e incrementó el número de instituciones académicas y universidades iberoamericanas y españolas interesadas en colaborar con la FC. De este modo, se alcanzó el mayor número de acuerdos en la historia del programa: 219 involucradas (58 españolas y 161 latinoamericanas).

En la modalidad de becas de movilidad se consolidaron los programas ofertados en anteriores convocatorias y regulados por los acuerdos con el Ministerio de Educación de la

República Argentina para profesorado argentino, y el Grupo Tordesillas para profesorado portugués y brasileño, además del tradicional programa de profesorado brasileño. A ello se sumó el programa de movilidad de profesorado paraguayo.

El resultado contempló una oferta total de 802 becas y ayudas al estudio. Estas se distribuyeron en 237 becas de posgrado, 96 becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales, 61 becas de movilidad, 282 becas de estudios institucionales y 126 renovaciones de becas de doctorado, a las que habría que sumar las 50 becas de la tercera edición del Programa de Becas Belisario Betancur, que se convocó más tarde. Cabe subrayar que, gracias al apoyo recibido por parte de las instituciones académicas españolas, quedó eximida una parte significativa del coste de las matrículas, y estas participaron en gran medida del coste de alojamiento y manutención de las personas becadas (importe superior a los 1,6 millones de euros).

En suma, los principales hitos a destacar son los siguientes:

- Continuidad de la línea de becas articulada junto con la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), con especial énfasis en las disciplinas “STEM” y con una atención decidida a la igualdad de género.
- Ampliación de la modalidad de becas “STEM” en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, impulsada junto con la Fundación Repsol, destinada a la formación de universitarias latinoamericanas.
- Incorporación del programa de movilidad de profesorado paraguayo gracias al acuerdo firmado con el Programa Nacional de Becas de Posgrado en el Exterior “Don Carlos Antonio López” (BECAL) del Ministerio de Hacienda de la República del Paraguay.
- Agregación en la oferta de la participación, en su fase presencial, del Máster universitario en Hacienda pública y en Administración financiera y tributaria de la UNED en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales.
- Mantenimiento de las becas de doctorado de la Alianza del Pacífico y del programa de doctorado de ciencias sociales y políticas en colaboración con el Instituto Universitario Europeo (IUE).
- Continuidad del programa de cooperación educativa con el ICETEX, a través de la segunda y tercera edición del Programa de Becas Belisario Betancur, que contempló la adjudicación de becas a 100 profesionales colombianos para realizar cursos en la Escuela Complutense de Verano de la UCM
- Creación de un nuevo programa de Becas Institucionales con el Gobierno Autónomo Departamental de Tarija de 30 becas para estudiantes bolivianos residentes en el Departamento de Tarija.

2. Becas de posgrado

Dirigidas a la formación de graduadas y graduados procedentes de un país miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente. El programa ofrece dos modalidades de apoyo: becas y ayudas al estudio, y combina másteres oficiales, títulos propios y cursos de especialización, con especial énfasis en incrementar el número de títulos oficiales y el número de becas con titulación oficial. Se convocaron 237 becas de posgrado, de las cuales 197 fueron becas totales y 40 ayudas al estudio.

Los datos de solicitudes clasificados por P de la Agenda 2030 fueron:

Agenda 2030	Nº de solicitudes
Personas	33.075
Prosperidad	25.373
Planeta	18.110
Paz, justicia e instituciones sólidas	19.710
Alianzas	3.617
Programas transversales	2.999

Proceso de selección y entrevistas de posgrado

La FC aplicó su protocolo de selección compuesto por cinco filtros:

- Recepción y filtrado de las candidaturas: eliminación de solicitudes incompletas o que no cumplen los requisitos.
- Preselección de candidaturas realizada por la institución académica responsable del programa.
- Un comité de selección compuesto por la institución académica, uno o varios especialistas independientes y un representante de la FC, evalúa la lista preseleccionada y confecciona una lista priorizada.
- Las candidaturas propuestas son convocadas a una entrevista personal o videoconferencia con objeto de evaluar su adecuación al programa.
- Una vez emitido el informe de la entrevista, y previa consulta con la institución académica, se formula una propuesta definitiva. La FC comunica al candidato/a la concesión de la beca quien debe confirmar su aceptación en el plazo estipulado y enviar la documentación requerida.

En la tercera fase de selección se constituyeron 168 comités de selección y en la cuarta se realizaron alrededor de 575 entrevistas por videoconferencia. Estos procesos se singularizaron por atender tanto a la valoración de la excelencia académica de las candidaturas como por la atención a la generación de valor e innovación social. De este modo, se ponderó el compromiso de las candidaturas con los siguientes aspectos:

- Participación en algún proyecto orientado a promover el bien común.
- Involucración en iniciativas de asociacionismo.
- Presentación de sus objetivos a medio plazo y qué ofrecen a la sociedad.
- Impacto del proyecto en el ámbito social.
- Valoración del nivel de formación académica del padre y de la madre.

La adjudicación de las becas vino condicionada por la pandemia; este aspecto se explica en el apartado sobre las actuaciones llevadas a cabo por la misma.

3. Becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales

Las becas de doctorado tienen como objetivo facilitar a docentes e investigadores/as la obtención de un doctorado en centros académicos españoles, propiciando la creación de redes de colaboración entre instituciones universitarias de ambos lados del Atlántico. Por su parte, las becas de estancias cortas posdoctorales están dirigidas a docentes de las universidades iberoamericanas en posesión del título de doctorado y propician intercambios académicos entre España y América Latina, sin coste alguno para la universidad de destino. Ambos tipos de becas se basan en un régimen de cofinanciación entre las universidades y la FC.

La FC convoca las becas en colaboración con una universidad o institución educativa iberoamericana, gestionando la firma de convenios de cooperación educativa con universidades o con instancias gubernamentales que agrupan a todas las universidades de un mismo país o, por lo menos, a todas las que tienen la consideración de públicas. La apuesta por la cofinanciación se plantea como el elemento que garantiza:

- El retorno institucional del becario/a y, por tanto, la garantía del objetivo de formación del profesorado universitario.
- La defensa de la tesis en el período pactado, pues la universidad de origen es la primera interesada en ello, con lo que se mantiene un control compartido sobre el progreso de cada candidatura.
- La calidad académica de las candidaturas a las becas de cada universidad firmante de un convenio de doctorado y estancias cortas con la FC.
- El esfuerzo en la formación del profesorado universitario.

Las universidades españolas participan en el programa, eximiendo del pago de las matrículas y tasas académicas a la institución, aportando en algunos casos 400 euros mensuales, o el alojamiento en residencia universitaria, al becario/a durante su estancia.

En 2020, se convocaron 226 becas, 50 para iniciar el doctorado (4 de las cuales pertenecen al programa de Alianza del Pacífico). Además, se concedieron 126 renovaciones de

becas concedidas en convocatorias anteriores y 50 para realizar estancias de investigación posdoctorales.

Los datos de la convocatoria fueron los siguientes. Presentaron candidatos/as 79 instituciones de las 161 con las que la FC tenía suscrito un convenio (49%). Se trató del año que menos instituciones presentaron candidatos/as desde 2015, debido a que las últimas semanas de la convocatoria coincidieron con el inicio de la pandemia. Se recibieron 222 solicitudes: 72 de Doctorado y 150 de Estancias Cortas.

Histórico solicitudes Programa de Doctorado y estancias cortas							Total	
Convocatoria	Doctorado	Becas	Promedio	Estancias	Becas	Promedio	Solicitan	Becas
2013	59	18	3,3	92	25	3,7	151	43
2014	64	25	2,6	110	25	4,4	174	50
2015	117	27	4,3	137	25	5,5	254	52
2016	132	35	3,8	130	35	3,7	262	70
2017	133	35	3,8	198	35	5,7	331	70
2018	123	40	3,1	197	50	3,9	320	90
2019	128	50	2,6	251	50	5,0	379	100
2020	72	50	1,4	150	50	3,0	222	100

La FC suscribió 219 convenios de doctorado con instituciones académicas iberoamericanas (58 españolas y 161 latinoamericanas). Se incorporaron 3 nuevas universidades latinoamericanas de Argentina, Bolivia y Colombia.

La FC asignó becarios de doctorado y estancias cortas en universidades de todas las CC.AA., salvo La Rioja. En esta convocatoria, el número de universidades españolas colaboradoras fue de 58 (48 públicas y 10 privadas) y hubo becarios en 46 (43 públicas y 3 privadas). La distribución de los becarios por universidades y CCAA, en 2020-2021, fue la siguiente:

- Andalucía: U. Almería, U. Cádiz, U. Córdoba, U. Granada, U. Huelva, U. Jaén, U. Loyola Andalucía, U. Málaga y U. Sevilla.
- Aragón: U. Zaragoza.
- Asturias: U. de Oviedo
- Baleares: U. de las Islas Baleares.
- Canarias: U. de La Laguna.
- Cantabria: Universidad de Cantabria.
- Castilla y León: U. León, U. Salamanca y U. Valladolid.
- Castilla-La Mancha: U. Castilla-La Mancha.
- Cataluña: U. Autónoma de Barcelona, U. Barcelona, U. Girona, U. Lleida, U. Rovira y Virgili, U. Politécnica de Cataluña y U. Pompeu Fabra.

- Extremadura: U. de Extremadura.
- Comunidad de Madrid: U. Alcalá, UAM, U. Camilo José Cela, U. Carlos III, UCM, UNED, U. Politécnica de Madrid y U. Rey Juan Carlos.
- Comunidad Valenciana: U. Alicante, U. Jaume I, U. Miguel Hernández, U. Politécnica Valencia y U. Valencia Estudi General.
- Galicia: U. de A Coruña y U. Santiago de Compostela.
- Murcia: U. Murcia y U. Politécnica de Cartagena.
- Navarra: U. Navarra y U. Pública de Navarra.
- País Vasco: U. del País Vasco.

4. Programas de Movilidad

Las becas de movilidad de profesorado permiten una estancia corta de investigación en España a docentes o personal investigador de las universidades argentinas, brasileñas y portuguesas. En la convocatoria 2020-2021 se convocaron 61 becas distribuidas de la siguiente manera:

- **Becas de movilidad de profesorado argentino.** El acuerdo permitió conceder 15 becas a docentes de universidades públicas argentinas para desarrollar una estancia corta de investigación en la provincia de Madrid, con una duración máxima de tres meses. Estas becas están respaldadas por el convenio con el Ministerio de Educación de Argentina. La distribución de las becas según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: Universidad de Alcalá: 1; UAM: 3; Universidad Camilo José Cela: 1; UCM: 4; UNED: 1 beca; U. Politécnica de Madrid: 1; y en distintos institutos del CSIC: 4.
- **Becas de movilidad de profesorado brasileño.** En colaboración con la Junta de Andalucía, la Universidad de Cádiz, la Universidad de Málaga y la Universidad de Sevilla. Se convocaron 24 becas para docentes de universidades públicas brasileñas y españolas que desarrollaron una estancia corta de investigación en España o Brasil, con una duración máxima de tres meses. De las 24 becas finalmente concedidas 22 beneficiarios/as eran de nacionalidad brasileña y dos de nacionalidad española. La distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue la siguiente: Universidad de Sevilla: 3; Universidad de Málaga: 3; Universidad de Cádiz: 6; Junta de Andalucía: 12 (Universidad de Almería: 1; Universidad de Córdoba: 1; Universidad de Granada: 6; Universidad de Huelva: 1, UNIA 1; Universidad de Jaén: 1 y Universidad Pablo de Olavide: 1).
- **Becas de movilidad del Grupo Tordesillas.** Estas becas tienen como objetivo completar la formación posdoctoral de profesorado de los centros universitarios brasileños y portugueses integrantes del Grupo Tordesillas. En esta 2ª edición los/as beneficiarios/as permanecieron en España un mínimo de un mes y un má-

ximo de tres meses al estar siempre avalados/as por un/a especialista o por un centro receptor español integrante del Grupo Tordesillas. En la convocatoria se concedieron 12 becas, 10 a profesores/as de universidades brasileñas y dos a docentes de universidades portuguesas. La distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue: Universidad Carlos III: 1; Universidad de Barcelona: 2; Universidad de Cádiz: 1; Universidad de Castilla La Mancha: 1; Universidad Jaime I: 1; Universidad de Salamanca: 2; Universidad de Sevilla: 2 y Universidad de Valencia: 1 y Universidad de Valladolid: 1.

- **Becas de movilidad de profesorado paraguayo.** La 1ª edición convocó 10 becas para que profesorado y/o personal investigador de nacionalidad paraguaya, completaran su formación en universidades o centros de investigación españoles por un periodo mínimo de un mes y máximo de tres meses. Se concedieron 2 becas, ambas con destino la Universidad de Valladolid.

5. Programas de Becas y Estudios Institucionales

Becas concebidas como una ayuda para la financiación de planes de formación en centros españoles que tiendan al fortalecimiento institucional de las administraciones públicas latinoamericanas. En algunos casos corresponde a las instituciones latinoamericanas y españolas asociadas la labor de postular a los/as candidatos/as ante la FC. En su convocatoria 2020, la FC convocó 282 becas, sin contar las últimas 50 de la 3ª edición de becas institucionales Belisario Betancur (BBB) que se sumaron más tarde.

Programas de becas y Estudios institucionales	282
BECAS ECV. Programa de Becas Institucionales BBB - Jóvenes Talentos - F. Carolina	50
DOCTORADO. Alianza del Pacífico	4
DOCTORADO. Instituto Universitario Europeo (IUE)	2
ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DE LA DEFENSA (CESEDEN)	36
MOVILIDAD. Programa SEGIB - Fundación Carolina	93
POSGRADO. Instituto de Estudios Fiscales	15
POSGRADO. Programas del Gobierno Autónomo de Santa Cruz	15
POSGRADO. Programas Gobierno Autónomo de Tarija	30
POSGRADO. Programas STEM para tituladas superiores. F. Repsol	37

- **Programa de la Alianza del Pacífico.** Dirigidas a fomentar la obtención en España del grado de doctorado entre los docentes con nacionalidad y residencia de los países integrantes de la Alianza del Pacífico (Chile, Colombia, México y Perú). Se concedieron tres becas, una a cada país, salvo Perú, que no contó con candidaturas. La duración de la beca es de 21 meses distribuidos en tres años académicos con estancias de un máximo de 9 meses en el primer año y de un máximo de 6 meses en el segundo y tercer año. El/La becario/a está obligado/a a

defender su tesis en el tercer año o, en su defecto y previa concesión de prórroga, en el cuarto.

- **Programa del Instituto Universitario Europeo (IUE).** Becas dirigidas a estudiantes nacionales de los países de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, que cumplan con los requisitos necesarios para poder realizar los estudios de doctorado en el IUE. Se concedió una beca de una duración de 36 meses consecutivos a un candidato chileno.
- **Estudios Estratégicos de la Defensa (CESEDEN).** La FC convocó 36 becas para el Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos (AEEOSI) del CESEDEN. Este curso surge dentro del ámbito de colaboración entre distintos países iberoamericanos en el área de la Política de Seguridad y Defensa, auspiciado por las cumbres de jefes de Estado y de Gobierno, en cumplimiento de lo acordado en las cumbres de Santiago de Chile y San Salvador, para impulsar el establecimiento del Centro Virtual Iberoamericano de Estudios para la Paz y Seguridad Internacionales, a fin de favorecer la transferencia de información, estudios y experiencias académicas y los contactos entre los Colegios Iberoamericanos de Defensa. Se concedieron 29 becas de las 36 convocadas.
- **Programa SEGIB-Fundación Carolina.** La modalidad de colaboración propuesta para el programa de becas SEGIB-FC para la movilidad académica iberoamericana 2019-2021 es la de becas de estancias de investigación y se inscribe en el marco de Campus Iberoamérica. Estas becas están dirigidas a personas con titulación superior, nacionales de la Comunidad Iberoamericana de Naciones que estén cursando estudios de maestría o doctorado, o estén en posesión del doctorado, para realizar estancias de investigación en universidades o en centros de investigación de países miembros de dicha Comunidad.

El 60% de las becas convocadas se adjudicaron a proyectos de investigación en disciplinas STEM. A su vez, de entre las becas adjudicadas a disciplinas STEM, el 60% fueron destinadas a investigadoras. La convocatoria del programa de becas SEGIB-FC dispone de un presupuesto de 1.000.000€. El 40% de esta cantidad se destinó a la convocatoria 2019-20 y el 60% restante a la convocatoria 2020-21. En este curso académico se convocaron 100 becas.

El comité de evaluación designado por SEGIB valoró 854 solicitudes. Como resultado de esa evaluación se preseleccionaron un total de 125 solicitudes y, con posterioridad, se propusieron un total de 100 becas ajustándose al presupuesto disponible y a los porcentajes establecidos en la convocatoria: investigaciones en disciplinas STEM (60%), sexo (mínimo de 60% de mujeres en las investiga-

ciones STEM) y zona de residencia (al menos un 80% de becas para residentes en América Latina). La valoración inicial de los expedientes se asignó a siete expertos propuestos por SEGIB.

- **Programa del Gobierno Autónomo de Santa Cruz.** Se trata de 15 becas institucionales financiadas por el Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz (Bolivia). A través de este programa se pone en marcha un proyecto de “Promoción y Especialización de los Recursos Humanos del Departamento de Santa Cruz”, para fortalecer el capital humano y contribuir al desarrollo de la región, mediante la calificación, especialización y seguimiento de profesionales en función a la vocación territorial y el avance tecnológico en el Departamento de Santa Cruz. Las becas cubren áreas consideradas estratégicas: salud pública, metalurgia, servicios tecnológicos, agropecuaria, turismo, ambiental, petrolera, telecomunicaciones, minera, energética e investigación, entre otras.
- **Programa del Gobierno Autónomo de Tarija** Se trata de 30 becas institucionales financiadas por el Gobierno Autónomo Departamental de Tarija (Bolivia). Su objetivo es formar a los recursos humanos de la región en universidades y centros educativos de reconocido prestigio internacional, a fin de importar conocimiento para la construcción de un modelo de desarrollo sostenible que genere riqueza a partir de las potencialidades de Tarija.
- **Programa STEM para tituladas superiores de la Fundación Repsol.** Dirigido exclusivamente a la formación de posgrado de mujeres tituladas superiores en las áreas STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Con este programa se pretende fomentar y garantizar el acceso e igualdad de oportunidades para las mujeres en la carrera científica, tecnológica y académica, así como contribuir a la disminución de la brecha existente entre hombres y mujeres en la formación y el desarrollo profesional en estas áreas de conocimiento.
- **Programa de becas ICETEX-FC.** Se convocó la segunda edición del Programa de Becas Belisario Betancur, patrocinado por ICETEX, que contempló la adjudicación de becas a 100 ciudadanos colombianos para realizar cursos de profundización profesional en la Escuela Complutense de Verano de la UCM. Además, se convocó la tercera edición de este programa fuera de convocatoria, por lo que no se encuentran reflejadas las 50 becas adicionales de esta edición.

6. Actuaciones ante la pandemia

La pandemia por COVID-19 se declaró en pleno de selección de las becas, lo que provocó que se suspendieran todos los comités presenciales y se celebraran de manera no presencial. En un principio se evaluaron las candidaturas de todos los programas convo-

cados. Sin embargo, no se pudieron comunicar todas las becas por problemas provocados por la situación de la pandemia.

Por otra parte, se realizó un minucioso trabajo con los rectorados, vicerrectorados y direcciones de los másteres para recabar información sobre los procedimientos y decisiones que iba a adoptar la universidad de cara al nuevo curso. Asimismo, se contactó con todas las instituciones financiadoras de las becas para tomar una decisión con respecto a su comunicación. A partir de estos contactos se acometieron las siguientes actuaciones:

- Se cancelaron las comunicaciones de las becas del Gobierno Departamental de Santa Cruz y el de Tarija ya que se vieron en la obligación de suspender sus compromisos de financiación dada la complicada situación de Bolivia.
- Se trasladó el programa de ICETEX de la convocatoria 2020-2021 en primera instancia a julio de 2021 y definitivamente al otoño de este mismo año.
- Se comunicaron todas las becas de posgrado de aquellos programas que dieron opción de formación híbrida, dando posibilidad de docencia telemática y presencial indistintamente, lo que permitió la incorporación de las personas becadas en el momento que les fuera posible viajar a España.
- No se comunicaron aquellos programas de posgrado que solo daban opción de docencia presencial, al no poder garantizar la llegada de las personas becadas a tiempo del comienzo de las clases.
- Las 36 becas del programa del CESEDEN no se pudieron comunicar, por aplazamiento del programa.
- En Doctorado y Movilidad se comunicaron todas las plazas ofertadas.

Balance final

El número total de becas y ayudas concedidas ascendió a 575 desglosadas de la siguiente manera:

Modalidades de becas	Convocadas	Concedidas
Posgrado	237	176
Programa de doctorado y estancias cortas posdoctorales	96	68
Programa de doctorado	46	33
Programa de estancias cortas posdoctorales	50	35
Programa de movilidad	61	46
Movilidad de profesorado argentino	15	13
Movilidad de profesorado brasileño	24	21
Movilidad de profesorado Grupo Tordesillas	12	10
Movilidad de profesorado paraguayo (BECAL)	10	2
Programas de becas y estudios institucionales	282	175
BECAS ECV. Programa BBB - Jóvenes Talentos- F. Carolina	50	50
DOCTORADO. Alianza del Pacífico	4	3
DOCTORADO. Instituto Universitario Europeo (IUE)	2	1
ESTUDIOS ESTRATÉGICOS DE LA DEFENSA (CESEDEN)	36	0
MOVILIDAD. Becas SEGIB - Fundación Carolina	93	92
POSGRADO. Instituto de Estudios Fiscales	15	0
POSGRADO. Programas del Gobierno Autónomo de Santa Cruz	15	0
POSGRADO. Programas del Gobierno Autónomo de Tarija	30	0
POSGRADO. Programas STEM tituladas superiores. F. Repsol	37	29
Renovaciones de becas de doctorado	126	110
TOTAL	802	575

Becas concedidas por nacionalidad:

Nacionalidad	C.2020
Argentina	73
Bolivia	15
Brasil	59
Chile	31
Colombia	132
Costa Rica	6
Cuba	29
Ecuador	60
El Salvador	6
España	9
Guatemala	7
Honduras	11
México	50
Nicaragua	14
Paraguay	12
Perú	14
Portugal	2
República Dominicana	9
Uruguay	13
Venezuela	22
TOTAL	574

II. ÁREA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS

En virtud de la vocación por fomentar el conocimiento y con el fin de participar en la definición de la agenda iberoamericana, la FC impulsó en 2019 el área de Estudios y Análisis, desarrollando su ambición de recuperar su posición de referencia como centro de estudios en el terreno de la cooperación iberoamericana, las relaciones internacionales y los estudios de desarrollo. El área recobró su carácter estratégico, reflatando su vocación de suministrar conocimiento experto, aportando análisis e interpretaciones rigurosas y actualizadas sobre la realidad de la región, la cooperación al desarrollo, y la diplomacia cultural y científica, orientándose hacia la promoción del diálogo y la comprensión mutua.

A este respecto, durante 2020 el área continuó centrada en profundizar sobre temas ligados a los ODS de la Agenda 2030, enfatizando en el análisis de su desarrollo conceptual y de su aplicación en España y América Latina.

Tras la declaración en marzo de 2020 de la pandemia por COVID-19, el área reforzó su labor de difusión de conocimiento riguroso sobre los datos sanitarios actualizados de la pandemia en la región y sobre sus repercusiones en los ámbitos social, económico, educativo y multilateral, a través de la organización y realización de webinars y la publicación de análisis y documentos de trabajo centrados en la materia.

Los ejes principales en los que se organizó el área fueron (i) la organización y ejecución de seminarios; (ii) la preparación, redacción, publicación y difusión de informes y documentos de trabajo; y (iii) actividades complementarias.

1. Seminarios y encuentros

- Diálogos con América Latina. En 2020 se organizaron dos sesiones de los seminarios del ciclo Diálogos con América Latina: “Universidad, ciencia y conocimiento en tiempos de pandemia” (26 de noviembre) y “Derechos humanos en América Latina: un balance tras la pandemia” (11 de diciembre)
- Especial COVID-19. Entre abril y julio se realizaron cinco webinars especiales sobre el impacto de la pandemia en Iberoamérica: “Respuestas gubernamentales al coronavirus: políticas públicas en sociedades fragmentadas” (8 de abril); “La acción multilateral en Iberoamérica frente a la COVID-19” (22 de abril); “Nuevas estrategias de desarrollo: el papel de la educación superior y la ciencia y la tecnología” (29 de abril); “Relanzar la cooperación en Iberoamérica. Oportunidades y retos tras el coronavirus” (6 de mayo); y “Las relaciones Unión Europea-América Latina y el Caribe ante la COVID-19” (9 de julio).

En los seminarios participaron figuras institucionales o especialistas como Rebeca Grynspan, secretaria general de la SEGIB; Alicia Bárcena, directora ejecutiva de la CEPAL; Carlos Quenan, vicepresidente del Institut des Amériques; Michelle Bachelet, alta comisionada de Naciones Unidas para los Derechos Humanos; Pablo Nemiña, investigador del Conicet, Franc Cortada, director general de Oxfam Intermón, etc. Todos los seminarios se reflejaron en sus correspondientes relatorías, publicadas en la página web de la Fundación.

- La Fundación Carolina organizó, por medio de su área, un desayuno de trabajo el 5 de febrero de 2020, que contó con la intervención de la doctora Paulina Astroza, profesora de Relaciones Internacionales en la Universidad de Concepción. La ponencia se centró en las causas y consecuencias de la crisis social originada en Chile a finales de 2019, que ha obligado a la clase política a plantear la reforma de la Constitución. A la sesión de trabajo asistieron una veintena de especialistas, académico/as y profesionales del sector público del sistema de la cooperación iberoamericana.

2. Publicaciones

En 2020, la FC a través de su área de Estudios, publicó dos libros:

- *La Agenda 2030 y el desarrollo en Iberoamérica*. Recoge las principales contribuciones al seminario internacional que la Fundación Carolina organizó en 2019, con la colaboración de la Fundación ICO. Su contenido gira en torno al “desarrollo en transición”, concepto inicialmente formulado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el Centro de Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y la Comisión Europea. Este busca superar los esquemas clásicos de la cooperación al desarrollo y abrirse a nuevas modalidades, más simétricas y horizontales, basadas en el aprendizaje conjunto, el intercambio de conocimientos y la cooperación técnica.
- *Fundación Carolina: cooperación, conocimiento y desarrollo en Iberoamérica*. Libro conmemorativo XX aniversario. El área coordinó la preparación y edición del libro. La memoria comienza con las Palabras de Su Majestad el Rey S. M. Felipe VI, presidente de Honor de la Fundación; seguido de las de Pedro Sánchez, presidente del Gobierno y presidente ejecutivo del Patronato; y del prólogo del director de Fundación Carolina, José Antonio Sanahuja. Tras ello, el primer capítulo reúne artículos de los/as actores institucionales más relevantes de la acción exterior y de la cooperación de España con América Latina: Josep Borrell, alto representante de la Unión Europea para Asuntos Exteriores y Política de Seguridad y vicepresidente de la Comisión Europea; Arancha González Laya,

ministra de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación; Rebeca Gryns-pan, secretaria general iberoamericana de la SEGIB; Cristina Gallach, secretaria de Estado de Asuntos Exteriores y para Iberoamérica y el Caribe; Ángeles Moreno Bau, secretaria de Estado de Cooperación Internacional; y Manuel Muñiz, secretario de Estado de la España Global.

Además, durante 2020 se dio continuidad a las dos líneas de publicaciones: los Análisis Carolina (AC): artículos analíticos con conclusiones propositivas, de 3.500-4.500 palabras, y los Documentos de Trabajo (DT): informes académicos, de entre 10.000 a 15.000 palabras. En total se publicaron 56 AC y 19 DT, tal y como a continuación se referencia:

ANÁLISIS CAROLINA

- **Análisis Carolina nº 1**
Colombia 2020: la movilización social como oportunidad y reflejo del cambio
Érika Rodríguez Pinzón (Enero)
- **Análisis Carolina nº 2**
Un año de cambios profundos en la política migratoria entre Centroamérica, México y Estados Unidos
Andrew Selee (Enero)
- **Análisis Carolina nº 3**
El súper ciclo electoral latinoamericano 2017-2019: el voto de enojo en tiempos de fatiga democrática y malestar con la política
Daniel Zovatto (Enero)
- **Análisis Carolina nº 4**
¿América Latina camina hacia el pasado?
Rut Diamint y Laura Tedesco (Enero)
- **Análisis Carolina nº 5**
Golpes con adjetivos: ¿precisión o confusión?
Leiv Marsteintredet y Andrés Malamud (Febrero)
- **Análisis Carolina nº 6**
El regionalismo centroamericano ante el nuevo orden mundial: entre pragmatismo y crisis
Kevin Parthenay (Febrero)

- **Análisis Carolina nº 7**
Auge y estancamiento de la Alianza del Pacífico
Eduardo Pastrana Buelvas y Rafael Castro Alegría (Febrero)
- **Análisis Carolina nº 8**
Narcotráfico, militarización y democracia en el Brasil contemporáneo
Thiago Rodrigues (Febrero)
- **Análisis Carolina nº 9**
¿Migrantes o refugiados? La Declaración de Cartagena y los venezolanos en Brasil
Diego Acosta Arcarazo y Laura Madrid Sartoretto (Marzo)
- **Análisis Carolina nº 10**
La crisis del multilateralismo y América Latina
Alberto van Klaveren (Marzo)
- **Análisis Carolina nº 11**
Acelerar la inclusión: la Cooperación en materia de políticas de discapacidad en el ámbito iberoamericano
Karen van Rompaey (Marzo)
- **Análisis Carolina nº 12**
Coronavirus y el desafío para la gobernanza regional en América Latina
Pía Riggirozzi (Abril)
- **Análisis Carolina nº 13**
La OEA en la elección presidencial de Bolivia: problemas de credibilidad
Natalia Saltalamacchia Ziccardi (Abril)
- **Análisis Carolina nº 14**
Las respuestas de Centroamérica ante la pandemia: distintas prioridades y apuestas riesgosas
Alexander Segovia (Abril)
- **Análisis Carolina nº 16**
México y el coronavirus: pasividad gubernamental en una sociedad desigual
Ricardo Fuentes-Nieva (Abril)
- **Análisis Carolina nº 17**
La madre de todas las tormentas: Venezuela frente a la crisis de la COVID-19

Francisco R. Rodríguez (Abril)

- **Análisis Carolina nº 18**
Chile: entre el estallido social y la pandemia
Claudia Heiss (Abril)
- **Análisis Carolina nº 19**
La reestructuración de la deuda argentina ante la pandemia global
Pablo Nemiña y María Emilia Val (Abril)
- **Análisis Carolina nº 20**
Las desigualdades de género en el centro de la solución a la pandemia de la COVID-19 y sus crisis en América Latina y el Caribe
Rosa Cañete Alonso (Abril)
- **Análisis Carolina nº 21**
Una mirada al futuro post-COVID-19: hacia un nuevo pacto social en América Latina y el Caribe
Federico Bonaglia, Sebastián Nieto-Parra y Juan Vázquez-Zamora (Abril)
- **Análisis Carolina nº 22**
El impacto de la COVID-19 en América Latina: se requieren respuestas fuera del libreto
Nora Lustig y Jorge Mariscal (Abril)
- **Análisis Carolina nº 23**
El Coronavirus en los tiempos del Ecuador
Alberto Acosta (Abril)
- **Análisis Carolina nº 24**
Colombia. Impacto económico, social y político de la COVID-19
Érika Rodríguez Pinzón (Abril)
- **Análisis Carolina nº 25**
Carabineros de Chile. ¿El modelo latinoamericano de seguridad?
Lucía Dammert (Mayo)
- **Análisis Carolina nº 26**
La COVID-19 en el Perú: una pequeña tecnocracia enfrentándose a las consecuencias de la desigualdad
Deborah Delgado Pugley (Mayo)

- **Análisis Carolina nº 27**
Será ley. La lucha por la legalización del aborto en Argentina
Cecilia Güemes y Victoria Güemes (Mayo)
- **Análisis Carolina nº 28**
La agenda climática global en las ciudades latinoamericanas. Actores no estatales y gobiernos subnacionales en acción
Javier Dávalos González (Mayo)
- **Análisis Carolina nº 29**
Una potencia tambaleante: la respuesta de Brasil a la pandemia de COVID-19
Adriana Erthal Abdenur (Mayo)
- **Análisis Carolina nº 30**
La delgada y móvil frontera de las *Corona-Apps* en América Latina
Carolina Aguerre (Mayo)
- **Análisis Carolina nº 31**
Nuevo escenario global: COVID-19 y perspectivas para una salida negociada en Venezuela
Benedicte Bull y Antulio Rosales (Mayo)
- **Análisis Carolina nº 34**
Excepcionalidad y COVID-19: Un test democrático para América Latina
Francisco J. Verdes-Montenegro (Junio)
- **Análisis Carolina nº 35**
Enseñar Relaciones Internacionales en tiempos de COVID-19: Desafíos didácticos desde la enseñanza virtual
Magdalena Bas Vilizzio (Junio)
- **Análisis Carolina nº 36**
COVID-19 y educación superior en América Latina y el Caribe: efectos, impactos y recomendaciones políticas
Francesc Pedró (Junio)
- **Análisis Carolina nº 37**
Facebook más allá del aula. Usos y retos para el proceso de enseñanza-aprendizaje compartido de la historia y las humanidades
Santiago Paúl Yépez Suárez (Junio)

- **Análisis Carolina nº 38**
Integridad académica y educación superior: nuevos retos en la docencia a distancia
David Carabantes Alarcón (Junio)
- **Análisis Carolina nº 39**
Modelo de presencialidad cognitiva virtual
Germán A. Gallego (Junio)
- **Análisis Carolina nº 40**
El Mercosur ante la COVID-19: de la disputa comercial a la amenaza sanitaria
Alejandro Frenkel (Junio)
- **Análisis Carolina nº 41**
La educación de pasado mañana. Notas sobre la marcha
Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer (Junio)
- **Análisis Carolina nº 42**
Educación virtual: oportunidad para “aprender a aprender”
Irma Zoraida Sanabria Cárdenas (Julio)
- **Análisis Carolina nº 43**
La AECID y la presidencia de la Red de Agencias Europeas de Cooperación para el Desarrollo
Nuria Carrero, Daniel Masegoso y Matoya Wulff Barreiro (Julio)
- **Análisis Carolina nº 44**
Las tecnologías de la información y la comunicación en la enseñanza y aprendizaje de la educación física
Luis Paulo Leopoldo Mercado (Julio)
- **Análisis Carolina nº 45**
La resiliencia en la modernización del acuerdo global UE-México
Roberto Domínguez (Julio)
- **Análisis Carolina nº 46**
Las respuestas a la COVID-19 en el laberinto de la solución de controversias inversor-estado
Magdalena Bas (Septiembre)

- **Análisis Carolina nº 47**
¿Adónde girará Bolivia? Radiografía de las elecciones de octubre
Fernando Molina (Septiembre)
- **Análisis Carolina nº 48**
Quince años del Acuerdo de Asociación UE- Chile: Hacia una modernización necesaria
Beatriz Hernández (Septiembre)
- **Análisis Carolina nº 49**
Un ingreso básico de emergencia para América Latina
Simone Cecchini (Octubre)
- **Análisis Carolina nº 50**
¿Qué se juega en el Plebiscito chileno del 25 de octubre? (Y cómo llegamos hasta aquí)
Claudia Heiss (Octubre)
- **Análisis Carolina nº 51**
América Latina-Europa: la ‘otra’ relación transatlántica
Josep Borrell (Octubre)
- **Análisis Carolina nº 52**
Ecuador paga y renegocia su deuda externa en medio de la COVID-19
Katuska King Mantilla (Noviembre)
- **Análisis Carolina nº 53**
Las rutas sanitarias de la cooperación Sur-Sur cubana en tiempos de COVID-19
Lianne Guerra Rondón (Noviembre)
- **Análisis Carolina nº 54**
Difusión y reconocimiento de la ciencia en español: Dialnet, un proyecto de cooperación bibliotecaria
Joaquín León Marín (Diciembre)
- **Análisis Carolina nº 55**
Perú: ¿se evitó el salto al vacío?
Lucía Dammert y Eduardo Dargent (Diciembre)
- **Análisis Carolina nº 56**
El RCEP: Desafíos globales en comercio y geopolítica para Europa y América Latina

Oswaldo Rosales (Diciembre)

DOCUMENTOS DE TRABAJO

- **Documentos de Trabajo n° 25**
Los esfuerzos internacionales de construcción de la paz en el inextricable conflicto de Venezuela
David Smilde y Geoff Ramsey (Enero)
- **Documentos de Trabajo n° 26**
América Latina bajo el enfoque del desarrollo en transición: bases e implicaciones políticas
Sebastián Nieto y Claudio Salinas (Enero)
- **Documentos de Trabajo n° 27**
Uruguay: una respuesta política a la graduación y a la Agenda 2030
Andrea Vignolo y Karen van Rompaey (Enero)
- **Documentos de Trabajo n° 28**
El desarrollo en transición en América Latina: ¿Una nueva agenda tecnocrática o la oportunidad de una mirada política a las trampas de la renta media?
Andrea Costafreda y Hernán Cortés Saez (Enero)
- **Documentos de Trabajo n° 29**
Agenda 2030 y retos de inclusión social en América Latina y el Caribe
Carlo Tassara (Enero)
- **Documentos de Trabajo n° 30**
Economía y geopolítica en América Latina: la urgencia de estrechar vínculos con la Unión Europea
Oswaldo Rosales (Febrero)
- **Documentos de Trabajo n° 31**
Sociedades enojadas: buscando las bases para nuevos acuerdos democráticos en América Latina
Jorge Resina (Febrero)
- **Documentos de Trabajo n° 32**
Variaciones de las políticas de cooperación Sur-Sur en América Latina: estudio de casos
Bernabé Malacalza (Marzo)

- **Documentos de Trabajo n° 33**
La crisis del largo ciclo neoliberal y de la política exterior chilena: un análisis preliminar
Marcos Robledo (Abril)
- **Documentos de Trabajo n° 34**
Confianza institucional en América Latina: un análisis comparado
Antonio Estella de Noriega (Abril)
- **Documentos de Trabajo n° especial**
Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Unión Europea a través de indicadores compuestos
Claudia Lorenzo Báez (Abril)
- **Documentos de Trabajo n° especial**
Explorando cualidades espaciales y sociales de los distritos de innovación como modelo de regeneración urbana: ¿es posible planificar clusters socialmente inclusivos?
José Antonio Gras (Abril)
- **Documentos de Trabajo n° 35**
¿De movimientos religiosos a organizaciones políticas? La relevancia política del evangelismo en América Latina
María Esther del Campo, Jorge Resina (Junio)
- **Documentos de Trabajo n° 36**
El “retorno” ruso: cinco claves para entender las relaciones de la Rusia postsoviética con América Latina y el Caribe
Vladimir Rouvinski (Julio)
- **Documentos de Trabajo n° 37**
Pandemia y/o pandemónium. Encrucijadas de la salud pública latinoamericana en un mundo global
Ana Sojo (Julio)
- **Documentos de Trabajo n° 38**
La renegociación de la deuda argentina durante la pandemia COVID-19. Implicancias y perspectivas para los países en desarrollo
Pablo Nemiña, María Emilia Val (Noviembre)

- **Documento de Trabajo n° 39**
Colombia cuatro años después de los acuerdos de paz: un análisis prospectivo
Rafael Grasa (Noviembre)
- **Documento de Trabajo n° 40**
La necesidad de una democracia ambiental en América Latina: el Acuerdo de Escazú
Constance Nalegach y Paulina Astroza (Diciembre)
- **Documento de Trabajo n° 41**
La debilidad de los regionalismos latinoamericanos frente a los escenarios actuales. Notas para el debate
Gerardo Caetano y Nicolás Pose (Diciembre)

3. Otras actividades

A. Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”

La FC, junto con la AECID y Crue Universidades Españolas comunicó en febrero el fallo de la 1ª edición de los Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030” al mejor Trabajo de Fin de Grado (TFG) y de Fin de Máster (TFM) del curso académico 2018-2019, en el que concursaron alrededor de 1.000 trabajos. Los trabajos premiados fueron:

- En la categoría de TFG: “Medición de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Unión Europea a través de indicadores compuestos”, realizado por Claudia Lorenzo, tutorizado por la profesora Marianela Carrillo Fernández y defendido en la Universidad de La Laguna.
- En la categoría de TFM: “Explorando cualidades espaciales y sociales de los distritos de innovación como modelo de regeneración urbana: ¿es posible planificar clusters socialmente inclusivos?”, de José Antonio Gras, tutorizado por el profesor Ramón Ribera-Fumaz y defendido en la Universitat Oberta de Catalunya.

Cada estudiante galardonado/a recibió un diploma acreditativo. Asimismo, sus trabajos fueron publicados en soporte electrónico y en versión impresa bajo el sello de las tres instituciones. Las instituciones convocantes abrieron la 2ª edición de los Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030 en octubre de 2020.

B. Convocatoria de artículos: “Experiencias innovadoras de educación superior online en Iberoamérica”

La FC abrió en abril una convocatoria para la presentación de trabajos escritos que recojan experiencias y propuestas innovadoras de uso de las nuevas tecnologías, métodos y

experiencias de formación virtual en Iberoamérica en el ámbito de la educación superior, ante el necesario recurso a las mismas con motivo de la pandemia. El plazo de recepción comenzó el 1 de abril y finalizó el 15 de mayo de 2020. Se presentaron un total de 46 trabajos, valorados por una Comisión Evaluadora, que seleccionó los de mayor interés para su publicación.

C. Convocatoria Ayudas al Estudio Telefónica-FC: “Digitalización inclusiva y sostenible en América Latina”

Telefónica y la FC lanzaron en noviembre de 2020 un programa de apoyo a la digitalización inclusiva y sostenible, que consiste en la promoción de proyectos de análisis centrados en dicha materia, que cubran varios o todos los ODS, y produzcan conocimiento experto, de utilidad para el diseño e implementación de estrategias verdes, inclusivas y sostenibles tanto en el sector privado como en las administraciones públicas.

En diciembre se evaluaron 66 propuestas procedentes de instituciones académicas y centros de análisis de: Argentina (10 propuestas), Bolivia (3), Brasil (5), Chile (7), Colombia (6), Costa Rica (1), Cuba (1), Ecuador (6), España (10), Guatemala (1), México (6), Perú (3), Panamá (1), República Dominicana (2), y Venezuela (3), además de una propuesta procedente de una institución iberoamericana. Tras la evaluación se seleccionaron las propuestas enumeradas a continuación:

- Título: Desafíos de digitalización para la internacionalización de la educación superior en los países de la Comunidad Andina.
Institución: Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Título: Innovación, digitalización y sostenibilidad en tiempos de pandemia. Un estudio comparado: Puerto Vallarta y Málaga.
Institución: Universidad de Guadalajara, México.
- Título: Cambios en la formación del mercado laboral a consecuencia de la digitalización: estudio comparado entre Costa Rica, México y Perú.
Institución: FLACSO Costa Rica.
- Título: Coopetição Social Digital: Skill Gaps para a e-trabalhabilidade em Mulheres Víctimas de Violência Doméstica.
Institución: Universidade Federal de Campina Grande, Brasil.
- Título: La discapacidad ante el nuevo contrato social digital: ante la redefinición de las políticas públicas urbanas.
Institución: Universidad de Castilla-La Mancha.

- Título: El rol de los sistemas de control de gestión como dinamizadores de la transformación digital en las empresas de España y América Latina.
Institución: Asociación Iberoamericana de Control de Gestión.
- Título: Desigualdad digital en Iberoamérica. Retos en una sociedad conectada.
Institución: Instituto Complutense de Estudios Internacionales.
- Título: Estrategias de formación de la Administración Pública en entornos de red abierta de aprendizaje en Argentina, Chile y Uruguay.
Institución: Asociación Espacios Políticos, Argentina.
- Título: Hacia un nuevo pacto digital en la planificación urbana. Aportes y desafíos de la digitalización en los procesos de diseño participativo de ciudades en Chile y Colombia.
Institución: Universidad Tecnológica Metropolitana de Chile.
- Título: Educación y usos de la tecnología de la información en América Latina en el siglo XXI.
Institución: Universidad de São Paulo, Brasil.

III. ÁREA DE COOPERACIÓN Y LIDERAZGO

Cooperación y Liderazgo constituye un área transversal de apoyo a las actividades de la FC. Aprovecha las oportunidades y recursos que ofrece la institución para construir vínculos entre los/las beneficiarios/as de sus programas con la FC y los miembros de su Patronato. Por medio de distintas actividades, se facilitan vías de comunicación entre jóvenes profesionales, las administraciones públicas y el tejido empresarial, tanto latinoamericano como español. Para cumplir con sus objetivos, el área cuenta con tres programas:

- Programa Internacional de Visitantes. Se dirige a figuras emergentes de todo el mundo, con especial énfasis en América Latina. Constituye un instrumento de apoyo a la cooperación al desarrollo, la acción exterior y la diplomacia pública, promoviendo el conocimiento de la realidad del país y de las políticas públicas que impulsan sus administraciones públicas: gobierno, CC.AA., municipios, y Unión Europea.
- Vivir en España. Se dirige a las personas becadas por la Fundación Carolina. Constituye una herramienta de ayuda a la formación íntegra de los/as profesionales latinoamericanos/as, completando su estancia con distintas actividades que les permiten conocer la realidad política, cultural y social española.
- Círculo Carolina. Iniciativa destinada a las empresas patronas y benefactoras de la institución, que sirve de puente de interlocución entre las administraciones públicas y el sector privado, en beneficio de la acción exterior y la cooperación iberoamericana.

1. Programa Internacional de Visitantes

El Programa Internacional de Visitantes quedó afectado por la situación sanitaria de la pandemia, no pudiéndose organizar todas las visitas que se tenían previstas para 2020.

Tal fue el caso del Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos, cuya celebración estaba prevista para el mes de septiembre y que, de común acuerdo con la institución social (Grupo Santander), fue postpuesto. Se sopesó la posibilidad de llevarlo a cabo en versión virtual, lo que fue descartado por las especiales características de este programa, en el que la convivencia y los lazos entre sus participantes son los pilares y señas de identidad de la iniciativa.

Programa de Liderazgo Público Iberoamericano

Previsto para marzo de 2020, la irrupción de la pandemia de la COVID-19 obligó a posponerlo y a asumir el reto de adaptar el programa a una modalidad virtual. El programa se celebró en noviembre, a lo largo de dos semanas, e incorporó un nuevo diseño de formato, temática y metodología de trabajo, con el fin de responder a los nuevos inte-

rrogantes, a las restricciones de movilidad y al distanciamiento físico derivados de la pandemia.

Bajo el título “Descifrar el presente para diseñar el futuro”, se introdujeron nuevos contenidos estructurados en torno a cinco ejes temáticos: 1) Democracias para presentes y futuros inciertos; 2) Promesas y desafíos del big data y del blockchain; 3) Reconfiguraciones en el mundo del trabajo: inteligencia artificial y teletrabajo; 4) Redes sociales digitales, ciberseguridad y geopolítica; y 5) Construcción de futuros.

Se buscó que el programa combinara un aprendizaje autónomo con una serie de encuentros de reflexión y debate, que resultaran estimulantes y despertaran el interés de los/as participantes. Para ello, se les hizo llegar una selección de recursos (artículos científicos y periodísticos, materiales hipermedia y vídeos) destinados a su análisis antes de las sesiones. Por este medio, se pretendió fortalecer el diálogo y las redes entre ello/as. A su vez, se diseñaron siete encuentros virtuales entre organizadores, participantes y ponentes, en los que se integraron las reflexiones generales sobre democracia y futuro, con debates más aplicados orientados a encontrar respuestas técnicas y políticas a desafíos como la inteligencia artificial, el teletrabajo o la desinformación.

Participaron 16 personas, especialistas y altos cuadros de la administración, seleccionadas de entre las candidaturas presentadas por las embajadas e instituciones colaboradoras, de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Portugal y Uruguay.

La buena valoración por parte de los y las participantes, demostró la agilidad y capacidad de adaptación del equipo de la FC a situaciones nuevas e inesperadas y consolidó el formato virtual como una alternativa eficaz a la presencialidad en el logro de los objetivos del programa.

2. Vivir en España

Este programa contribuye a completar la formación de las personas becadas durante su estancia en España a través de actuaciones complementarias a la académica. La programación de actividades tiene un doble objetivo: facilitar la adaptación de los becarios/as a la vida en el país, aproximándoles a su realidad institucional, económica, social y cultural, y articular una red de profesionales iberoamericanos/as mediante actividades que fomentan su interacción.

Además, la naturaleza público-privada de la FC permite incluir actividades que fomenten la relación de los/las becarios/as con las administraciones públicas, las instituciones académicas y el tejido empresarial, y darles a conocer las iniciativas que se están activando en línea con los objetivos de la Agenda 2030. Así, a través de la programación, se ofrece al/la becario/a la oportunidad de conocer y profundizar en los ODS y a asumir el

compromiso de generar valor social, y contribuir al desarrollo de sociedades más inclusivas e iguales. Con esta misión, la programación incorporó en 2020 nuevas actividades bajo el punto de vista de las “5 P”: personas, planeta, prosperidad, paz, justicia e instituciones sólidas, y partenariados.

A su vez, Vivir en España propicia lugares de encuentro entre las personas becadas, y entre estas con los/as responsables de la FC y con las empresas patronas. Para ello, se convocan actividades de grupo y visitas técnicas que permiten darles a conocer sus proyectos más innovadores.

Durante los dos primeros meses del año se activó la programación de actividades fuera de Madrid y se organizó un encuentro regional en Sevilla, al que asistieron becarios/as residentes en Andalucía. Con la irrupción de la pandemia y la emergencia sanitaria, la FC se vio obligada a suspender las actividades presenciales programadas. Entre las actividades acometidas, cabe destacar las siguientes (en la Anexo IV, se puede consultar el detalle de las actividades).

- Cuatro visitas técnicas institucionales de encuentro entre estudiantes y representantes de empresas patronas y entidades benefactoras, a través de visitas a sus sedes e instalaciones (Wayra-Telefónica, El Corte Inglés, Centro de Emergencias de la AECID FNMT) y Fundación Repsol. Esta última, iba dirigida en particular a mujeres que cursan programas dentro del ámbito de las STEM.
- Cinco actos de bienvenida en Madrid, planificados de acuerdo con los inicios de los cursos académicos.
- Un encuentro regional en Sevilla, consistente en una reunión de los/las becarios/as de una jornada de duración, al que asistieron 75 residentes en distintas provincias españolas cercanas a la ciudad sede del encuentro.
- Una conferencia coloquio sobre la Agenda 2030, dictada por el director de la Fundación, José Antonio Sanahuja.

Igualmente, durante 2020 se convocaron visitas guiadas a los principales museos e instituciones: entre ellos, una visita guiada institucional al Congreso de los Diputados, y dos más al Museo Thyssen Bornemisza. Se repartieron casi medio centenar de entradas para asistir cuatro conciertos de música clásica donados por la Fundación Albéniz, en el Auditorio Sony y el Auditorio Nacional de Madrid.

3. Círculo Carolina

Iniciativa destinada a las empresas patronas y benefactoras de la institución, que sirve de puente de interlocución entre las administraciones públicas y el sector privado, en beneficio de la acción exterior y la cooperación al desarrollo. Consiste en reuniones dirigidas a directivos/as y responsables empresariales e institucionales, a los que se ofrece la oportunidad de debatir con altos cargos del ámbito público en torno a las últimas iniciativas y estrategias gubernamentales de alcance internacional. La situación sanitaria impidió celebrar reuniones durante 2020.

4. Otras actuaciones

La irrupción de la pandemia afectó a las actividades de todas las áreas de la FC. Para hacer frente a la situación, la dirección reasignó funciones y el equipo del área se puso al servicio de otros departamentos.

En apoyo al área de Formación, se colaboró en dar asistencia a las personas becadas que se encontraban en España, especialmente a través de contactos con las embajadas para identificar vuelos de repatriación de los/las becarios a sus países de origen. Además, el equipo del área también participó en las entrevistas de selección a los/as candidatos/as a las becas de posgrado, que se llevaron a cabo online en el mes de mayo y junio.

El área colaboró con Red Carolina y Comunicación tanto en la adaptación de la web a la situación de confinamiento, como en la propuesta de nuevos contenidos generales y para la sección Vivir en España. Se colaboró aportando información sobre las actividades específicas que las empresas del patronato activaron en respuesta a la COVID-19. Dicha información fue difundida a través de la web y las redes sociales.

Además, se propuso la creación de un apartado en la web para dar voz a todas las personas que han participado en los programas de FC, como visitantes y exbecarios/as: la Tribuna Red Carolina. En este sentido, es importante destacar la función que juega Cooperación y Liderazgo, impulsando la visibilidad de los beneficiarios/as con capacidad y potencial multiplicador, identificando a aquellos/as estudiantes con mayor capacidad de influencia sobre su entorno, susceptibles de participar en proyectos y redes de cooperación.

Por último, el área de Cooperación y Liderazgo participó en la iniciativa del libro conmemorativo del 20º aniversario, llevando a cabo una selección de exparticipantes de sus programas con el fin de recabar sus testimonios y experiencias.

IV. COMUNICACIÓN Y RED CAROLINA

1. Introducción

La actividad del área de Comunicación y Red Carolina estuvo marcada en 2020 por dos acontecimientos:

- El 20º aniversario de la constitución de la Fundación Carolina, que sirvió de oportunidad para reimpulsar su proyección externa, destacando el acervo acumulado en 20 años de actividad y resaltando la importancia presente y futura de la Fundación en sus principales áreas de actuación.
- La pandemia de la COVID-19, que provocó que la actividad de la FC pasara a realizarse de forma virtual, incidiendo especialmente en el área de comunicación, encargada de administrar su página web y redes sociales.

2. Conmemoración del 20º aniversario

A lo largo de los 20 años de actividad de la FC han participado en sus actividades en torno a 20.000 estudiantes y líderes de Iberoamérica. El área de Comunicación y Red Carolina ha trabajado para mostrar cómo la inversión realizada ha tenido una alta rentabilidad social, destacando la importante contribución que están realizando en sus respectivos países en todas las esferas: empresa y emprendimiento económico; política y gobierno; arte y creación cultural; pensamiento y humanidades; acción social, voluntariado y filantropía; medio ambiente, etc.

Para ello ha realizado las siguientes actuaciones:

- Convocatoria de un concurso entre los exbecarios/as de la FC para la realización del logotipo Fundación Carolina 20 años. Resultó elegido el trabajo del diseñador argentino Daniel Donnet.
- Elaboración de un *microsite* específico para conmemorar el 20º aniversario de la institución. Este espacio reúne artículos y videos escritos y protagonizados por distintas personalidades relacionadas con la FC, así como una sección dedicada a las empresas del patronato y una presentación del equipo de trabajo.
- Realización de un video conmemorativo. El área se encargó de seleccionar a la empresa de diseño, escribir el guion y supervisar la producción.
- Concepción y supervisión de la realización de material corporativo conmemorativo del 20 aniversario: bolígrafos, cuadernos y carpetas, así como de la imagen para la reunión del patronato.
- Apoyo al área de Estudios para la elaboración del libro del 20º aniversario *Fundación Carolina: cooperación, conocimiento y desarrollo en Iberoamérica*.
- Página web. En 2020 realizó una nueva página web que, además de difundir información sobre los programas y actividades de la FC, constituye un referente de

información, reflexión y debate sobre políticas de desarrollo en y para América Latina. Esta nueva web cumple con el nivel Doble A de las Pautas de Accesibilidad al Contenido de la Web 2.1 de la Web Accessibility Initiative (WAI) del World Wide Web Consortium.

- Boletín Carolina. En el mes de septiembre, coincidiendo con la fecha de la constitución de la FC, se realizó una edición especial del Boletín Carolina con presencia de firmas destacadas.
- Realización de numerosos videos, noticias y entrevistas a becarios/as y exbecarios/as con el objetivo de mostrar historias de vida y logros profesionales, vinculando la idea de excelencia con la contribución que estas personas están realizando a su entorno, y al bien común en cada una de las cinco grandes áreas de los ODS: personas, planeta, prosperidad, paz y partenariados.
- Campañas de comunicación de las principales actuaciones de la FC: convocatoria de becas, programa Liderazgo Público Iberoamericano, Premios Universidad, conocimiento y Agenda 2030, registro y difusión de publicaciones.

3. Traslado a formato virtual

La pandemia de la COVID-19 provocó que las actividades presenciales pasaran a tener un formato virtual. Esta situación supuso que el trabajo del área de comunicación y Red Carolina cobrara especial importancia, al ocuparse de dotar de contenidos, mantener y administrar la página web, el Boletín Carolina, los microsites realizados específicamente para cada actividad, y todos los perfiles de la institución en redes sociales. Ante la pandemia, la FC adecuó sus líneas de trabajo a la nueva situación, programando en las siguientes iniciativas:

Lanzamiento de una serie de “Análisis Carolina” bajo el título de “Iberoamérica: respuestas gubernamentales y retos del desarrollo sostenible ante la pandemia del coronavirus”. El área de comunicación se encarga de subirlos a la página web, registrarlos en la herramienta Crossref y hacer la difusión.

Ciclo de seminarios virtuales “El coronavirus. Debates y perspectivas iberoamericanas en torno a la crisis epidemiológica”. Se realizan cuatro seminarios web:

- Respuestas gubernamentales al coronavirus: salud pública en sociedades fragmentadas (1.990 visualizaciones del video; 2.332 descargas de la relatoría).
- La acción multilateral en Iberoamérica frente a la COVID-19 (1.242 visualizaciones del video; 2.665 descargas de la relatoría).
- Nuevas estrategias de desarrollo y cooperación: el papel de la educación superior y la ciencia y la tecnología (1.031 visualizaciones del video; 2.383 descargas de la relatoría).

- Relanzar la cooperación internacional en Iberoamérica (1.800 visualizaciones del video; 2.123 descargas de la relatoría).
- Además, se realiza el seminario web “Las relaciones UE/América Latina y el Caribe ante la COVID-19: pandemia, crisis y oportunidades para la cooperación birregional” (1.118 visualizaciones del video; 2.226 descargas de la relatoría).

El área de comunicación se ocupó de la administración de cada seminario en la plataforma de videoconferencias Zoom, su retransmisión en directo y la difusión, tanto previa como posterior a su celebración.

Asimismo, el área abrió dos nuevos *microsites*:

- Creación, mantenimiento y difusión del microsite “La Fundación Carolina, la salud pública y la COVID-19”, que reúne todas las actuaciones realizadas por la institución desde el inicio de la pandemia.
- Creación, mantenimiento y difusión del microsite “Digitalización inclusiva y sostenible en América Latina”.

4. Cifras de difusión (diciembre 2020)

Publicaciones: 128.333 descargas. Las 10 publicaciones con más descargas fueron:

	Publicación	Descargas
1	AC 33.2020: “Las aulas virtuales en la formación docente como estrategia de continuidad pedagógica en tiempos de pandemia. Usos y paradojas”. María Patricia de Luca.	2.808
2	Relatoría 2º webinar: “La acción multilateral en Iberoamérica frente a la COVID-19”	2.665
3	DT 35: “¿De movimientos religiosos a organizaciones políticas? La relevancia política del evangelismo en América Latina”. María Esther del Campo y Jorge Resina	2.634
4	AC 36.2020: “COVID-19 y educación superior en América Latina y el Caribe: efectos, impactos y recomendaciones políticas”	2.558
5	AC 42.2020: “Educación virtual: oportunidad para ‘aprender a aprender’” Irma Zoraida Sanabria Cárdenas	2.475
6	Relatoría 3º webinar: “Nuevas estrategias de desarrollo: el papel de la educación superior y la ciencia y la tecnología”	2.383
7	Relatoría 1º webinar: “Respuestas gubernamentales al coronavirus: políticas públicas en sociedades fragmentadas”	2.332
8	DT 37: “Pandemia y/o pandemónium. Encrucijadas de la Salud Pública latinoamericana en un mundo global” Ana Sojo	2.327
9	Relatoría 5º webinar: “Las relaciones Unión Europea – América Latina y el	2.226

	Caribe ante la COVID-19”	
10	DT 23: “El Plan de Desarrollo para Centroamérica: Metamorfosis regional o propuesta de transformación” Ronaldo Castillo	2.197

Videos: 52 videos publicados en 2020 en el canal Youtube de la Fundación Carolina, con 31.662 visualizaciones.

Boletín Carolina: 14.889 suscriptores en diciembre 2020. Durante el año se han enviado 13 boletines.

Redes sociales

- Twitter: 120.673 seguidores
- Facebook: 335.126 seguidores y 37 grupos relacionados
- LinkedIn: 21.365 seguidores y 14 grupos
- Instagram: 27.215 seguidores
- Youtube: 359 videos
- Flickr: 323 albumes de fotos

V. ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS

En 2020 la Fundación Carolina formalizó las diferentes actividades destinadas al cumplimiento de sus fines fundacionales mediante la suscripción de los correspondientes convenios con instituciones de diversa naturaleza con las que comparte intereses. El número de convenios suscritos en dicho ejercicio asciende a 198, número significativamente inferior a los convenios suscritos en el ejercicio anterior como consecuencia de la pandemia por COVID-19.

Cabe destacar el convenio suscrito a finales de año con la Universidad Complutense de Madrid que tiene por objeto promover la reflexión compartida, el intercambio de experiencias entre universidades y la adopción de acciones conjuntas en torno al proceso de digitalización y de promoción de la docencia virtual que están llevando a cabo las Universidades que conforman la UIU, para facilitar la excelencia en docencia y en la investigación también en el contexto de la pandemia. El convenio se enmarca en los objetivos de la Agenda 2030, y contribuye a alcanzar los ODS relacionados con la educación de calidad, equitativa, y con los objetivos de reducir las desigualdades propiciadas por la COVID-19, y por la dificultad de acceso a la enseñanza a través de medios telemáticos.

En la siguiente tabla se recoge la evolución de la actividad desarrollada por la Fundación Carolina desde su constitución articulada jurídicamente.

TABLA DE ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS 2001-2020
(A 31/12/2020)

		2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
AM		25	49	31	16	27	25	15	14	12	6	
CE	PATRONOS	11	26	15	45	30	27	23	29	26	19	
	FORMACIÓN	Posgrado	23	89	94	79	95	154	183	216	206	211
		Doctorado, EC y otros	0	7	41	11	49	28	25	25	38	47
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS											
	CEHI			15	18	7						
	CEALCI					51	45	53	65	50	53	
	PIV	1	1	2	2	4	5	6	4	7	4	
	RSE					3	7	6	6	6	7	
	VIVIR ESPAÑA	0	2	3	8	4	3	2	3	1	0	
	GENERAL	0	1	1	0	0	2	7	2	1	0	
	TOTAL AÑO	60	175	202	179	270	296	320	364	347	347	

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	TOTAL	
AM		11	1	3	16	5	2	5	1	9	6	279	
CE	PATRONOS	22	20	18	18	19	16	18	19	20	14	435	
	FORMACIÓN	Posgrado	228	73	107	160	168	168	172	174	178	147	2925
		Doctorado, EC y otros	38	16	58	36	41	44	30	36	39	27	636
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS												
	CEHI											40	
	CEALCI	30										347	
	PIV	3	2	2	3	4	1	3	0	0	0	54	
	RSE	8										43	
	VIVIR ESPAÑA	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	27	
	GENERAL	2	3	6	9	4	2	0	3	5	2	50	
	TOTAL AÑO	342	115	194	242	241	233	229	233	253	198	4.840	

ANEXO I

PROGRAMAS DE POSGRADO (Convocatoria general y Estudios Institucionales)

Institución Académica	Becas convocadas	Becas concedidas
Afi Escuela de Finanzas	12	6
Máster en Data Science y Big Data (BBVA)	2	2
Máster en Finanzas Cuantitativas	5	1
Máster in Finance	5	3
Centro de Estudios Garrigues	2	
Máster Universitario en Recursos Humanos	2	
Centro de Estudios Monetarios y Financieros	2	2
Máster in Economics and Finance (BBVA)	2	2
Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	3	3
Máster Universitario en Derecho Constitucional	3	3
Centro Universitario Internacional para Misiones de Paz - Helsinki España	4	3
Experto en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Post-conflicto	4	3
Conservatorio Superior de Música del Liceo de Barcelona	3	3
Máster Oficial en Interpretación Musical del Conservatorio del Liceo (ABERTIS Y FUNDACIÓN ABERTIS)	3	3
Cremades & Calvo-Sotelo	4	2
Máster en Negocio y Derecho de la Energía	2	
Máster en Negocio y Derecho de las Telecomunicaciones, Internet y Audiovisuales	2	2
EAE Business School	2	2
Máster Universitario en Dirección de Recursos Humanos y Gestión del Talento (INDITEX)	2	2
ESADE Business & Law School	5	5
Full Time MBA ESADE	2	2
Máster de Especialización en Derecho de las TIC, Redes Sociales y Propiedad Intelectual	3	3
ESCP Europe Business School	2	
Máster in Digital Project Management and Consulting	2	
Escuela de Organización Industrial	3	3
Máster en Big Data Analytics (BBVA)	1	1
Máster Executive en Energías Renovables y Mercado Energético (FUNDACION ACS)	2	2
Escuela de Periodismo y Comunicación de U. Editorial	2	2
Máster Oficial en Edición Producción y Nuevas Tecnologías Periódicas. El Mundo	2	2

Escuela Diplomática	4	3
Máster Interuniversitario en Diplomacia y Relaciones Internacionales	4	3
ESIC Business Marketing School	2	1
International MBA Esic	2	1
Fundación Escuela de Periodismo UAM-EL PAÍS	2	2
Máster de Periodismo. El País	2	2
Fundación Politécnica de Cataluña	2	
Máster en Desarrollo Urbano y Territorial	1	
Máster en Restauración de Monumentos de Arquitectura (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	
Fundación PONS - PONS Escuela de Negocios	1	1
Máster de Propiedad Industrial, Intelectual, Competencia y Nuevas Tecnologías	1	1
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals - IBEI	3	2
Máster Universitario en Desarrollo Internacional	1	1
Máster Universitario en Relaciones Internacionales	1	1
Máster Universitario en Seguridad Internacional	1	
Instituto de Estudios Fiscales	15	
Máster Universitario en Hacienda Pública y Administración Financiera y Tributaria	15	
Instituto de Radio Televisión Española	1	
Máster en Realización y Diseño de Programas y Formatos en Televisión	1	
Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset	2	2
Máster Universitario en Gobierno y Administración Pública	2	2
ISDE - Instituto Superior de Derecho y Economía	1	1
Máster en Abogacía Internacional	1	1
Programa Ibermedia	7	7
Curso de Desarrollo de Proyectos Cinematográficos Iberoamericanos	7	7
Real Academia Española-Asociación de Academias-Universidad de León	10	
Escuela de Lexicografía Hispánica. Máster Título Propio en Lexicografía Hispánica (GRUPO PLANETA Y FUNDACIÓN PREMIOS REAL ACADEMIA ESPAÑOLA)	10	
Universidad Autónoma de Madrid	8	6
Máster en Gobernanza y Derechos Humanos (INDITEX)	2	2
Máster en Microfinanzas e Inclusión Financiera (INDITEX)	2	2
Máster Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación. (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
Máster Universitario en Biomedicina Molecular. (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	
Máster Universitario en Genética y Biología Celular. (FUNDACIÓN	1	

RAMÓN ARECES)		
Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en Poblaciones Vulnerables. (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
Universidad Carlos III de Madrid	11	8
Máster en Ciencia e Ingeniería de Materiales	1	1
Máster en Periodismo de Agencia UC3M-EFE	2	2
Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras (FUNDACIÓN MAPFRE)	1	1
Máster Universitario en desarrollo y crecimiento económico	1	
Máster Universitario en Energías Renovables en Sistemas Eléctricos UC3 (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	1
Máster Universitario en Estudios Avanzados de Derecho Público	1	1
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Derechos Humanos (INDITEX)	1	
Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas	2	2
Universidad Complutense de Madrid	9	6
Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación	1	1
Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina (BBVA)	2	2
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social	2	1
Máster Universitario en Estudios de Género	2	2
Máster Universitario en Investigación en Inmunología	1	
Máster Universitario en Restauración de Ecosistemas	1	
Universidad de A Coruña	4	2
Máster Universitario en Discapacidad y Dependencia (INDITEX)	2	2
Máster Universitario en Edificación Sostenible	2	
Universidad de Alcalá de Henares	10	5
Máster Universitario en Ciberseguridad UAH	1	1
Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo (BBVA)	2	
Máster Universitario en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos	2	
Máster Universitario en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas	1	
Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Universidad de Alicante	8	4
Máster Universitario en Comunicación e Industrias Creativas	2	2
Máster Universitario en Gestión Sostenible y Tecnología del Agua	1	
Máster Universitario en Gestión Sostenible y Tecnología del Agua (SUEZ)	1	1
Máster Universitario en Planificación y Gestión de Riesgos Natura-	3	

les		
Máster Universitario en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales (FUNDACIÓN REPSOL)	1	1
Universidad de Cádiz	11	9
Máster Oficial en Gestión Integral del Agua (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Oficial Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía	2	2
Máster Universitario en Acuicultura y Pesca	2	
Máster Universitario en Arqueología Náutica y Subacuática	1	1
Máster Universitario en Mediación (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Protección Jurídico Social de Personas y Colectivos Vulnerables	2	2
Universidad de Cantabria	10	7
Máster en Biología Molecular y Biomedicina UNICAN	2	
Máster Universitario en Ciencia e Ingeniería de la Luz	2	2
Máster Universitario en Costas y Puertos (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos (IFCA (CSIC_UC) / JAE-INTRO-ICU)	2	1
Máster Universitario en Matemáticas y Computación (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Universidad de Castilla La Mancha	7	7
Máster Universitario en Biomedicina Experimental (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial (INDITEX)	3	3
Universidad de Córdoba	4	4
Máster en Química Aplicada (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Biotecnología (MB-UCO)	2	2
Universidad de Extremadura	4	
Máster Oficial en Desarrollo Rural	2	
Máster Oficial en Investigación sobre la Enseñanza y el Aprendizaje en las Ciencias Experimentales, Sociales y Matemáticas	1	
Máster Oficial en la Ciencia y Tecnología de la Carne	1	
Universidad de Granada	4	4
Máster Universitario en Física y Matemáticas	2	2
Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de las Personas Mayores (BANCO SANTANDER)	2	2
Universidad de Huelva	1	1
Máster Oficial en Tecnología Ambiental	1	1
Universidad de Jaén	3	
Máster en Olivar y Aceite de Oliva	2	
Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración de	1	

Componentes Físicos y Bióticos		
Universidad de La Laguna	7	5
Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	1
Máster Universitario en Astrofísica. (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural	1	
Máster Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	1
Máster Interuniversitario en Oceanografía	2	1
Universidad de Leon	4	4
Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital	2	2
Máster Universitario en Geoinformática para la Gestión de Recursos Naturales (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad de Mondragón	2	
Máster Universitario en Robótica y Sistemas de Control	2	
Universidad de Murcia	4	2
Máster Universitario en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura	2	2
Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas	2	
Universidad de Navarra	5	5
Máster en Banca y Regulación Financiera (BBVA)	2	2
Máster in Curatorial Studies	1	1
Máster Universitario en Gobierno y Cultura de las Organizaciones (BBVA)	2	2
Universidad de Oviedo	2	2
Máster Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos	2	2
Universidad de Salamanca	4	4
Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	2	2
Máster Universitario en Estudios Latinoamericanos	2	2
Universidad de Santiago de Compostela	2	2
Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario	2	2
Universidad de Sevilla	4	2
Máster Universitario en Estudios Americanos (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	2	
Universidad de Valencia	2	2
Máster en Parasitología y Enfermedades Parasitarias	1	1
Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria	1	1

Universidad de Valladolid	8	6
Máster Interuniversitario en Investigación en Ciencias de la Visión	2	2
Máster Oficial en Tecnologías Avanzadas para el Desarrollo Agroforestal (INDITEX)	2	
Máster Universitario en Física (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster universitario en Investigación Aplicada a la Educación (BANCO SANTANDER)	2	2
Universidad de Vigo	6	
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Alimentaria y Ambiental	2	
Máster Universitario en Mecatrónica (FUNDACIÓN REPSOL)	2	
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1	
Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social	1	
Universidad de Zaragoza	4	2
Máster in Nanostructured Materials for Nanotechnological Applications (FUNDACIÓN REPSOL)	2	
Máster Oficial en Biotecnología Cuantitativa	2	2
Universidad del País Vasco	9	
Máster en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico EHU (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	
Máster en Salud Pública EHU	1	
Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial (FUNDACIÓN REPSOL)	2	
Máster Oficial en Periodismo Multimedia El Correo	2	
Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria	2	
Universidad Internacional de Andalucía	2	
Máster Universitario en Agroecología	2	
Universidad Miguel Hernández	4	2
Máster Oficial en Biotecnología y Bioingeniería (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Máster Universitario en Neurociencia: de la Investigación a la Clínica	2	
Universidad Politécnica de Cartagena	5	3
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología del Agua y del Terreno (SUEZ)	1	1
Máster Universitario en Energías Renovables	2	
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental y Procesos Sostenibles (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	18	12
Máster Universitario en Automática y Robótica (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Ciberseguridad	1	

Máster Universitario en el Agua en el Medio Natural. Usos y Gestión.	3	
Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Ambiental UPM (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica UPM (BBVA)	2	
Máster Universitario en Ingeniería de la Energía UPM (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	2
Máster Universitario en Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Software y Sistemas (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad Politécnica de Valencia	9	7
Máster en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster Universitario en Enología	2	
Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Máster Universitario en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo. UPV (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Universidad Pública de Navarra	7	6
Máster Universitario en Energías Renovables: Generación Eléctrica	1	
Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud. UPNA	2	2
Máster Universitario en Salud Pública UPNA	2	2
Máster Universitario en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad Ramón LLull-La Salle	3	2
Máster Universitario en Dirección de Proyectos	2	2
Máster Universitario en Gestión Integral de la Construcción – Especialidad en Sostenibilidad y Eficiencia Energética. (FUNDACIÓN ACS)	1	
Universidad Rey Juan Carlos	2	1
Máster Universitario en Técnicas de Conservación de la Biodiversidad y Ecología.URJC.	2	1
Universitat de Barcelona	11	5
Máster en Estudios Internacionales	2	2
Máster Universitario de Recursos Minerales y Riesgos Geológicos (FUNDACIÓN REPSOL)	2	
Máster Universitario en Biomedicina	2	

Máster Universitario en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos (SUEZ)	1	1
Máster Universitario en Innovación y Emprendimiento en Ingeniería Biomédica	2	
Máster Universitario en Medicina Traslacional	2	2
Universitat de Girona	8	6
Máster en Ciencia y Tecnología de los Recursos Hídricos (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Máster en Turismo Cultural	2	2
Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	2	
Máster Universitario en Mecánica de Materiales y Estructuras	2	2
Universitat de les Illes Balears	4	4
Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química (BANCO SANTANDER)	2	2
Máster Universitario en Física de Sistemas Complejos (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universitat Internacional de Catalunya	1	
Máster Universitario en Gestión Cultural	1	
Universitat Jaume I de Castellón	1	1
Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo	1	1
Universitat Pompeu Fabra	2	2
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica Computacional (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universitat Rovira i Virgili	2	2
Máster Universitario en Enseñanza de Lenguas: Español como Lengua Extranjera	2	2
U-TAD	2	2
Máster Universitario en Computación Gráfica, Realidad Virtual y Simulación (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Total	334	205

ANEXO II

UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS COLABORADORAS PARA EL ÁREA DE POSGRADO DISTRIBUIDAS POR CC.AA. (Convocatoria General y Estudios Institucionales)

Etiquetas de fila	Becas convo- cadas	Becas conce- didas
Andalucía	29	20
Universidad de Cádiz	11	9
Universidad de Córdoba	4	4
Universidad de Granada	4	4
Universidad de Huelva	1	1
Universidad de Jaén	3	
Universidad de Sevilla	4	2
Universidad Internacional de Andalucía	2	
Aragón	4	2
Universidad de Zaragoza	4	2
Asturias	2	2
Universidad de Oviedo	2	2
Cantabria	10	7
Universidad de Cantabria	10	7
Castilla La Mancha	7	7
Universidad de Castilla La Mancha	7	7
Castilla León	16	14
Universidad de Leon	4	4
Universidad de Salamanca	4	4
Universidad de Valladolid	8	6
Cataluña	43	28
Conservatorio Superior de Música del Liceo de Barcelona	3	3
ESADE Business & Law School	5	5
Fundación Politécnica de Cataluña	2	
Institut Barcelona d`Estudis Internacionals - IBEI	3	2
ISDE - Instituto Superior de Derecho y Economía	1	1
Universidad de Vigo	2	
Universidad Ramón LLull-La Salle	3	2
Universitat de Barcelona	11	5
Universitat de Girona	8	6
Universitat Internacional de Catalunya	1	
Universitat Pompeu Fabra	2	2
Universitat Rovira i Virgili	2	2
Extremadura	4	
Universidad de Extremadura	4	
Galicia	10	4

Universidad de A Coruña	4	2
Universidad de Santiago de Compostela	2	2
Universidad de Vigo	4	
Islas Baleares	4	4
Universitat de les Illes Balears	4	4
Islas Canarias	9	6
Universidad de La Laguna	7	5
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	2	1
Madrid	228	181
Afi Escuela de Finanzas	12	6
Centro de Estudios Garrigues	2	
Centro de Estudios Monetarios y Financieros	2	2
Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	3	3
Centro Universitario Internacional para Misiones de Paz - Helsinki España,	4	3
Cremades & Calvo-Sotelo	4	2
EAE Business School	2	2
ESCP Europe Business School	2	
Escuela de Organización Industrial	3	3
Escuela de Periodismo y Comunicación de U. Editorial	2	2
Escuela Diplomática	4	3
ESIC Business Marketing School	2	1
Fundación Escuela de Periodismo UAM-EL PAÍS	2	2
Fundación PONS - PONS Escuela de Negocios	1	1
Instituto de Estudios Fiscales	15	
Instituto de Radio Televisión Española	1	
Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset	2	2
Programa Ibermedia	7	7
Real Academia Española-Asociación de Academias- Universidad de León	10	
Universidad Autónoma de Madrid	8	6
Universidad Carlos III de Madrid	11	8
Universidad Complutense de Madrid	9	6
Universidad de Alcalá de Henares	10	5
Universidad de Alicante	1	
Universidad de Navarra	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	18	12
Universidad Rey Juan Carlos	2	1
U-TAD	2	2
Murcia	9	5
Universidad de Murcia	4	2
Universidad Politécnica de Cartagena	5	3
Navarra	10	9
Universidad de Navarra	3	3
Universidad Pública de Navarra	7	6
País Vasco	11	

Universidad de Mondragón	2	
Universidad del País Vasco	9	
Valencia	23	16
Universidad de Alicante	7	4
Universidad de Valencia	2	2
Universidad Miguel Hernández	4	2
Universidad Politécnica de Valencia	9	7
Universitat Jaume I de Castellón	1	1
Total	334	205

ANEXO III
CONVENIOS CON UNIVERSIDADES IBEROAMERICANAS Y ESPAÑOLAS
PROGRAMA DE DOCTORADO

ARGENTINA

- Pontificia Universidad Católica de Argentina
- Universidad Austral
- Universidad de San Andrés
- Universidad Siglo 21
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Nacional de Entre Ríos
- Universidad Nacional de Jujuy
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
- Universidad de Palermo
- Universidad Nacional del Noreste de la Provincia de Buenos Aires
- Universidad Nacional de La Pampa
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de Villa María
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Universidad Nacional del Nordeste
- Universidad Nacional José Clemente Paz
- Universidad Nacional de Santiago del Estero
- Universidad Tecnológica Nacional

BOLIVIA

- Universidad Mayor de San Andrés
- Universidad Privada Boliviana
- Universidad de Aquino (UDABOL)
- Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra
- Universidad NUR

CHILE

- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad Finis Terrae
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Chile
- Consejo de Rectores
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad del Desarrollo

- Universidad Diego Portales
- Universidad Academia de Humanismo Cristiano
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Bernardo O'Higgins
- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad Autónoma de Chile
- Universidad de los Andes
- Universidad Gabriela Mistral

COLOMBIA

- Universidad del Rosario
- Universidad de Antioquia
- Universidad de los Andes
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad del Norte
- Universidad Externado
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Red Universitaria Mutis
- Universidad Tecnológica del Chocó
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad de La Sabana
- Sistema Universitario del Eje Cafetero SUEJE - Alma Mater
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Surcolombiana
- Universidad Sergio Arboleda
- Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Universidad Icesi
- Universidad de La Salle
- Universidad Católica de Manizales
- Universidad del Atlántico
- Universidad Católica de Colombia
- Universidad Central
- Universidad de Caldas
- Universidad del Valle
- Instituto Caro y Cuervo

COSTA RICA

- Universidad de Costa Rica
- Universidad Técnica Nacional
- Universidad Nacional de Costa Rica

CUBA

- Universidad de La Habana
- Universidad de Pinar del Río

ECUADOR

- FLACSO - Sede Ecuador
- Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
- Universidad de Cuenca
- Universidad Nacional de Loja
- Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
- Universidad de Guayaquil
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad San Francisco de Quito
- Universidad Católica Santiago de Guayaquil
- Universidad Técnica de Manabí
- Universidad Técnica de Cotopaxi
- Universidad Técnica Estatal de Quevedo
- Universidad de las Fuerzas Armadas - ESPE
- Universidad Estatal Amazónica
- Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología
- Universidad Estatal de Bolívar
- Universidad Tecnológica Equinoccial
- Universidad Tecnológica ECOTEC
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Universidad del Azuay
- Escuela Politécnica Superior del Chimborazo
- Universidad Técnica del Norte
- Universidad Técnica de Machala

EL SALVADOR

- Universidad Centroamericana "José Simeón Cañas" - UCA
- Universidad de El Salvador
- Universidad Don Bosco

- Universidad de Oriente

GUATEMALA

- Universidad de San Carlos
- Universidad Rafael Landívar
- Universidad del Istmo
- Universidad Mariano Gálvez

HONDURAS

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras
- Universidad Tecnológica Centroamericana – UNITEC
- Universidad de Ciencias Forestales - ESNACIFOR

MÉXICO

- Colegio de México
- Secretaría de Relaciones Ext de los Estados Unidos Mexicanos
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Iberoamericana
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Universidad del Noreste
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Panamericana
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad del Caribe

NICARAGUA

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede León
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede Managua

PANAMÁ

- Universidad Tecnológica de Panamá
- Universidad Especializada de las Américas

PARAGUAY

- Universidad Nacional de Asunción
- Universidad Nacional del Este

PERÚ

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Universidad de Piura
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Católica San Pablo
- Universidad Nacional Agraria La Molina
- Universidad Nacional Federico Villarreal
- Universidad Nacional de San Agustín
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
- Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo
- Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga
- Universidad Señor de Sipán
- Universidad Antonio Ruiz de Montoya
- Universidad del Pacífico
- Universidad Nacional de Huancavelica

REPÚBLICA DOMINICANA

- Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Universidad Tecnológica del Sur – UTESUR
- Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
- Universidad Iberoamericana – UNIBE
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra
- Instituto Superior de la Defensa (INSUDE)
- Instituto Nacional de Migración

URUGUAY

- Consejo de Rectores de las Universidades Privadas
- (ORT, U. Católica, U. de Montevideo, U. de la Empresa y CLUEH)
- Universidad de la República
- Universidad Tecnológica

VENEZUELA

- Universidad Católica Andrés Bello
- Universidad Central de Venezuela
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Monteávila
- Universidad del Zulia
- Universidad Nacional Experimental del Táchira
- Universidad de los Andes

ORGANISMOS INTERNACIONALES

- FLACSO - Secretaría General

ESPAÑA

Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación de 400 € mensuales

- Universidad de Alicante
- Universidad de Almería
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Gerona
- Universidad de Huelva
- Universidad de Islas Baleares
- Universidad de Jaén
- Universidad de La Laguna
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Lérida
- Universidad de Málaga
- Universidad Miguel Hernández
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad Rovira i Virgili
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza

Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación en forma de alojamiento

- Universidad de Alcalá
- Universidad Jaume I
- Universidad de León
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Valencia

Acuerdos de exención de matrícula

- Universidad Abat Oliba
- Universidad Autónoma de Barcelona

- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Burgos
- Universidad Camilo José Cela
- Universidad Cardenal Herrera
- Universidad Carlos III
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de La Coruña
- Universidad de Deusto
- Universidad de Extremadura
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad de Granada
- Universidad Internacional de Cataluña
- Universidad Loyola Andalucía
- Universidad de Murcia
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Navarra
- Universidad de Oviedo
- Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
- Universidad del País Vasco
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universidad de La Rioja
- Universidad San Pablo CEU
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Vigo (Pontevedra)

ANEXO IV

PROGRAMACIÓN 2020 VIVIR EN ESPAÑA

Enero 2020

- 16 (19.30h) Concierto Generación Ascendente ESMRS (Auditorio Nacional).
17 (12.30h)) Visita Congreso de los Diputados. 60 participantes.
21 Visita a Wayra Telefónica Open Future. 15 participantes.
28 (12.30 h) Conferencia coloquio “La Agenda 2030, un compromiso multilateral para la sostenibilidad – José Antonio Sanahuja, director de Fundación Carolina. 110 participantes.
31 (19.30h) Concierto académico cátedra de violín (Auditorio Nacional).

Febrero 2020

- 6 (9-18h) Encuentro Fundación Repsol Mujeres STEM. 26 participantes.
13 (8-15.00 h) Visita Centro Logístico Digital de El Corte Inglés en Valdemoro. 25 participantes.
20 (12 h) Visita guiada a las obras maestras del Museo Thyssen.
21(19.30h) Concierto Ciclo Da Camera del Instituto Internacional de Música de Cámara de Madrid. Departamento de Cuartetos de Cuerda. Profesor Günter Pichler. Auditorio Sony de La Escuela Superior de Música Reina Sofía. 40 participantes.
24 (19.30h) Concierto “Ciclo Maestros”. Duello Cello, Jens P. Maintz y W. E. Schmidt. Auditorio Sony de La Escuela Superior de Música Reina Sofía. 20 participantes.
27 (10h) Visita técnica Centro de Emergencias y ayuda humanitaria de la AECID. 20 participantes.

Marzo 2020

- 2 (9h) Encuentro regional FC Sevilla (Andalucía y Extremadura). 77 participantes.
6 (12 h) Visita guiada a las obras maestras del Museo Thyssen. 25 participantes.

Actividades presenciales suspendidas por la emergencia sanitaria COVID-19