



## MEMORIA 2024

## ÍNDICE

<b>I. Área de Formación</b>	<b>3</b>
<b>II. Área de Estudios y Análisis</b>	<b>13</b>
<b>III. Área de Cooperación y Liderazgo</b>	<b>21</b>
<b>IV. Área de Comunicación y Red Carolina</b>	<b>27</b>
<b>V. Acuerdos marco y convenios específicos</b>	<b>31</b>
<b>Anexos</b>	<b>33</b>

## I. ÁREA DE FORMACIÓN

### 1. Introducción

La Fundación Carolina (FC), desde su área de Formación, cumple con su objetivo de facilitar y promover la ampliación de estudios para personas de América Latina con titulación universitaria. Este esfuerzo se extiende a la especialización de conocimientos de docentes, personal investigador y profesionales de la región. Además, se busca afianzar iniciativas que contribuyan al cumplimiento de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

En 2024, la FC lanzó una convocatoria de becas que se alineaba con los intereses de la acción exterior y el sistema español de cooperación. También consideró los intereses del sector empresarial que forma parte de su patronato. Estos criterios se combinaron con las demandas de formación en la Comunidad Iberoamericana de Naciones, especialmente en el ámbito del conocimiento y la educación superior iberoamericana.

La selección de posgrados, universidades y centros de formación con los que colabora la FC se realizó siguiendo criterios objetivos, teniendo en cuenta la relevancia de su oferta formativa frente a los retos actuales de la sociedad. En el proceso de adjudicación de becas, se aplicaron los principios de excelencia académica y generación de valor social entre los beneficiarios.

En la convocatoria de 2024 se continuó con la adecuación de la oferta académica de posgrado al marco de la Agenda 2030. Cada programa se siguió vinculando a los ODS, que sirvieron como criterios para clasificar las titulaciones de máster. La FC demostró así su compromiso con la educación superior y el desarrollo sostenible, ofreciendo oportunidades de formación que no solo buscan la excelencia académica, sino también la generación de un impacto positivo en la sociedad.

El área de doctorado y estancias cortas incrementó ligeramente el número de becas ofertadas y se mantuvo el número de instituciones académicas y universidades latinoamericanas y españolas interesadas en colaborar con la FC: un total de 211 (59 españolas y 152 latinoamericanas).

En la modalidad de becas de movilidad se consolidaron los programas ofertados en anteriores convocatorias, regulados por los acuerdos con el Ministerio de Educación de la República Argentina para profesorado argentino, y el Grupo Tordesillas para profesorado portugués y brasileño, además del tradicional programa de profesorado brasileño. Continuó por otra parte la colaboración con BECAL en el programa de profesorado paraguayo. Se incorporaron a la oferta dos programas de becas de investigación con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

El resultado contempló una oferta de 669 becas y ayudas al estudio en 185 programas lo que supuso un aumento en el número de becas del 8,37% respecto del curso anterior. Este esfuerzo se tradujo en una oferta académica en la que se incrementó el coste respecto de la convocatoria pasada en casi 800.000€. Estas se distribuyeron en 251 becas de posgrado, 109 becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales, 27 becas de movilidad, 176 becas de estudios institucionales y 106 renovaciones de becas de doctorado. Asimismo,

se siguió contando con el apoyo de las instituciones académicas españolas, gracias al cual una parte significativa del coste de las matrículas queda eximida, llegando en algunos casos a participar en el coste de alojamiento y manutención de las personas becadas. Todo esto se elevó a un importe cercano a 2 millones de euros.

### Distribución de las becas convocadas de posgrado de convocatoria general y de estudios institucionales por ODS

Los programas de posgrado de convocatoria general e institucionales (STEM, Programas Planeta y Sostenibilidad, CNIC Instituto de Estudios Fiscales, Escuela Complutense de Verano) contemplaron 375 becas distribuidas en 175 programas.

ODS	Becas	% Becas	Programas	% Programas
<b>Personas</b>	81	21,66%	46	26,29%
ODS 01 - Fin de la pobreza	10	2,67%	5	2,86%
ODS 02 - Hambre cero	6	1,60%	3	1,71%
ODS 03 - Salud y bienestar	37	9,89%	25	14,29%
ODS 04 - Educación de calidad	18	4,81%	8	4,57%
ODS 05 - Igualdad de género	10	2,67%	5	2,86%
<b>Planeta</b>	63	16,84%	38	21,71%
ODS 06 - Agua limpia y saneamiento	8	2,14%	4	2,29%
ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles	17	4,55%	12	6,86%
ODS 12 - Producción y consumo responsables	5	1,34%	3	1,71%
ODS 13 - Acción por el clima	15	4,01%	8	4,57%
ODS 14 - Vida submarina	9	2,41%	5	2,86%
ODS 15 - Vida de ecosistemas terrestres	9	2,41%	6	3,43%
<b>Prosperidad</b>	94	25,13%	49	28,00%
ODS 07 - Energía asequible y no contaminante	15	4,01%	8	4,57%
ODS 08 - Trabajo decente y crecimiento económico	30	8,02%	16	9,14%
ODS 09 - Industria, innovación e infraestructura	43	11,50%	22	12,57%
ODS 10 - Reducción de las Desigualdades	6	1,60%	3	1,71%
<b>Paz, justicia e instituciones sólidas</b>	108	28,88%	27	15,43%
ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas	108	28,88%	27	15,43%
<b>Alianzas</b>	8	2,14%	5	2,86%
ODS 17 - Alianza para lograr los objetivos	8	2,14%	5	2,86%
<b>Transversales</b>	20	5,35%	10	5,71%
ODS 00 – Transversal	20	5,35%	10	5,71%
<b>Total</b>	<b>374</b>		<b>175</b>	

Del total de la oferta cabe destacar los siguientes programas:

- Primera edición de los dos programas de movilidad con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Estos programas contemplan la posibilidad de desarrollar investigaciones en los centros y unidades del CSIC en España y, por

otra parte, que personal del CSIC desarrolle investigaciones en universidades y centros de investigación de América Latina.

- Continuidad de las becas “STEM” en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, impulsado con la Fundación Repsol, destinado a la formación de universitarias latinoamericanas.
- Creación de una nueva área impulsada por la Fundación Iberdrola en la que se aglutinan los programas tradicionalmente patrocinados por dicha institución.
- Participación en el Máster universitario en Hacienda Pública y en Administración financiera y tributaria de la UNED junto con el IEF y en el Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos del CESEDEN.
- Cuarta convocatoria de las becas de estancias en la sede de la FC, que contribuyen a la especialización investigadora de los/as especialistas, y al apoyo de la actividad de análisis de la FC.
- Renovación de la colaboración con la Escuela Complutense de Verano.
- Segunda edición del programa entre el Centro Nacional de Investigaciones Cardiovasculares (CNIC) y la Fundación Carolina. La convocatoria constó de tres programas de posgrado que se completó con la realización de los proyectos experimentales (TFM) en un laboratorio del CNIC.

## 2. Datos cierre de convocatoria

A continuación, se desglosan los datos principales extraídos al cierre de la convocatoria:

- 669 becas y ayudas convocadas.
- 36.279 solicitantes y 98.364 solicitudes.
- Promedio de 54,2 candidatos por beca.
- La clasificación de solicitantes la lideraron: Colombia, 10.262 solicitantes (28,29%); Ecuador, 4.526 solicitantes (12,48%); Perú, 3.609 solicitantes (9,95%); México, 3.134 solicitantes (8,64%); y Argentina, 2.772 solicitantes (7,64%).
- Los países que más aumentan en número de solicitantes respecto al año anterior fueron Ecuador (1.753 solicitantes más), Colombia (1.482) y Perú (1.061).
- El número de solicitudes por solicitante recibidas fue de 2,71.
- Solicitudes en el conjunto de la oferta de posgrado por “P” de la Agenda 2030: Personas: 32.890; Prosperidad: 21.872; Planeta: 21.062; Paz, justicia e instituciones sólidas: 16.655; Alianzas: 2.143, Programas transversales: 2.076.
- Programa de doctorado y estancias cortas postdoctorales: Presentaron candidaturas 87 instituciones de las 152 con las que la FC tiene suscrito un convenio en América Latina. Se recibieron 344 solicitudes: 66 de doctorado y 278 de estancias cortas. El promedio de solicitudes fue de 3,1 candidaturas por beca.

## 3. Becas de posgrado

Los programas de posgrado de convocatoria general e institucionales (STEM, Programas Planeta y Sostenibilidad, CNIC Instituto de Estudios Fiscales, Escuela Complutense de

Verano) contemplaron 374 becas distribuidas en 175 programas. De las 66 instituciones que participaron de la oferta de posgrado, 45 fueron de naturaleza pública y 21 privada.

Buena parte de las empresas patronas o sus correspondientes fundaciones y empresas del grupo (BBVA, Fundación Repsol, Santander, Fundación Ramón Areces, Agbar, Fundación ACS, Fundación Iberdrola, Fundación Mapfre, Inditex, Abertis) continuaron con su apoyo directo al programa de formación.

El programa de becas de posgrado se desglosó en las siguientes modalidades:

- Becas de posgrado: dirigidas a la formación de graduados/as procedentes de un país miembro de la Comunidad Iberoamericana de Naciones, con capacidad académica o profesional avalada por un currículum sobresaliente.
- Programa STEM para tituladas superiores de la Fundación Repsol. Dirigido a la formación de posgrado de mujeres en áreas STEM.
- Programa CNIC: se convocaron tres becas para contribuir en la formación de futuros investigadores en materia cardiovascular.
- Programas Planeta y Sostenibilidad: programa de becas dirigidas exclusivamente a la formación de postgrado de estudiantes nacionales de México y Brasil, en temas relacionados con las energías sostenibles y la protección del medio ambiente. Con este programa se pretende fomentar la especialización de profesionales en el ámbito de la sostenibilidad energética y contribuir a la transición energética en el ámbito de Latinoamérica.
- Máster Universitario en Hacienda pública y en administración financiera y tributaria de la UNED en colaboración con el Instituto de Estudios Fiscales.
- Escuela Complutense de Verano: en colaboración con la Fundación General Universidad Complutense, se convocaron 50 becas dentro de la Escuela Complutense de Verano. Los cursos responden a cuatro bloques temáticos: Salud, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales y Humanidades.

### **Proceso de selección, entrevistas, y adjudicación de las becas de posgrado<sup>1</sup>**

La FC siguió aplicando las 5 fases de su proceso de selección:

- Recepción y filtrado de las candidaturas: eliminación de solicitudes incompletas o que no cumplen los requisitos.
- Preselección realizada por la institución responsable del programa.
- Celebración de los comités de selección: compuestos por la institución académica, uno o varios especialistas independientes y un representante de la FC, en el cual se evalúa la lista preseleccionada y se confecciona una lista priorizada; en esta convocatoria se contó con 30 especialistas independientes para todos los programas englobados en las “P” (162 programas).

---

<sup>1</sup> No se contabilizan las 61 becas del Máster Universitario en Hacienda pública y en administración financiera del Instituto de Estudios Fiscales, así como la Escuela Complutense de Verano.

- Entrevista a las personas preseleccionadas: las candidaturas propuestas fueron convocadas a una entrevista personal o videoconferencia con objeto de evaluar su adecuación al programa. Una vez emitido el informe de la entrevista, y previa consulta con la institución académica, se formula una propuesta definitiva.
- Comunicación: se comunica al candidato/a la concesión de la beca quien debe confirmar su aceptación en plazo y enviar la documentación requerida.

En la tercera fase de selección se constituyeron 162 comités de selección y en la cuarta se entrevistaron a 664 personas, de las cuales 261 fueron propuestas como candidatas a titular y 403 como candidatas a reservas. Estos procesos continuaron singularizándose por atender tanto a la valoración de la excelencia académica como por la atención a la generación de valor e innovación social. Así, dentro de los criterios de selección se ponderó el compromiso de las candidaturas con los siguientes aspectos:

- Participación en algún proyecto orientado a promover el bien común.
- Involucración en iniciativas de asociacionismo.
- Presentación de sus objetivos a medio plazo y qué ofrecen a la sociedad.
- Impacto del proyecto en el ámbito social.

Con respecto al género, el 67% fueron mujeres y el 33% hombres. Tras el proceso de adjudicación de becas, realizaron sus estudios 254 personas.

#### **4. Becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales**

Las becas de doctorado tienen como objetivo facilitar a docentes e investigadores/as la obtención de un doctorado en centros académicos españoles, propiciando la creación de redes entre instituciones universitarias iberoamericanas. Por su parte, las becas de estancias cortas posdoctorales están dirigidas a docentes de las universidades latinoamericanas en posesión del título de doctorado y propician intercambios académicos entre España y América Latina, sin coste alguno para la universidad de destino. Ambos tipos de becas se basan en un régimen de cofinanciación entre las universidades y la FC.

La FC convoca las becas en colaboración con una universidad o institución educativa latinoamericana, gestionando la firma de convenios de cooperación educativa con universidades o con instancias gubernamentales que agrupan a todas las universidades de un mismo país o, por lo menos, a todas las que tienen la consideración de públicas. La apuesta por la cofinanciación se plantea como el elemento que garantiza:

- El retorno institucional del becario/a y, por tanto, la garantía del objetivo de formación del profesorado universitario.
- La defensa de la tesis, pues la universidad de origen es la primera interesada en ello, con lo que se mantiene un control compartido sobre el progreso de cada beca.
- La calidad académica de las candidaturas a las becas de cada universidad firmante de un convenio de doctorado y estancias cortas con la FC.

- El esfuerzo en la formación del profesorado universitario.

Las universidades españolas participan en el programa, eximiendo del pago de las matrículas y tasas académicas y aportando, en algunos casos, 400 euros mensuales, o el alojamiento en residencia universitaria al becario/a durante su estancia.

En 2024 se convocaron 215 becas: 40 para iniciar el doctorado, 106 renovaciones de becas y 69 para realizar estancias de investigación posdoctorales. La FC suscribió 211 convenios de doctorado con instituciones académicas (59 españolas y 152 latinoamericanas). Se incorporaron nuevas universidades de Bolivia y México.

Desde la convocatoria 2024 se amplió la duración de la beca de doctorado a 27 meses, en lugar de los 21 meses en vigor desde la promoción 2013, con el objetivo de acompasar la duración de la beca de doctorado con la ampliación en los estudios de doctorado aprobada mediante el Real Decreto 576/2023, de 18 de julio de 2023.

### **Proceso de selección de las becas de doctorado y estancias cortas posdoctorales**

Los datos de la convocatoria fueron los siguientes: presentaron candidatos/as 87 instituciones de las 152 con las que la FC tenía suscrito un convenio (57%). Se recibieron 344 solicitudes: 66 de doctorado y 278 de estancias cortas. En el proceso de selección de becas de doctorado es esencial la participación de las universidades españolas de destino, puesto que deben conceder su visto bueno previo a esos perfiles con el objetivo de asegurar que cumplen con los requisitos de acceso. En el caso de las becas de estancias cortas, el proceso de selección es asumido en su totalidad por el comité de especialistas independientes designado por la FC.

### **Adjudicación de las becas**

- Instituciones latinoamericanas que obtienen beca: 63 (72,41%)
- Universidades / centros de investigación españoles de destino: 43

La FC asignó becarios/as de doctorado y estancias cortas en universidades de la mayoría de las CC.AA., todas salvo La Rioja. En esta convocatoria, el número de universidades españolas colaboradoras fue de 59 (49 públicas y 10 privadas) y hubo becarios en 41 (36 públicas y 5 privadas). La distribución de los becarios/as por universidades y CC.AA. fue la siguiente:

- Andalucía: U. Cádiz, U. Córdoba, U. Granada, U. Huelva, U. Jaén, U. Málaga, U. Pablo de Olavide y U. Sevilla.
- Aragón: U. Zaragoza.
- Asturias: U. Oviedo.
- Cantabria: U. de Cantabria.
- Castilla y León: U. Burgos, U. León, U. Salamanca y U. Valladolid.
- Castilla La Mancha: U. de Castilla-La Mancha.



- Cataluña: U. Abat Oliba (CEU), U. Autónoma de Barcelona, U. Barcelona, U. Girona, U. Lleida, U. Politécnica de Cataluña, U. Pompeu Fabra, U. Rovira y Virgili y U. Vic/Central de Cataluña.
- Comunidad de Madrid: U. Autónoma de Madrid, U. Carlos III, U. Complutense, U. Politécnica de Madrid y U. Pontificia de Comillas.
- Comunidad Valenciana: U. Alicante, U. Jaume I, U. Politécnica Valencia y U. Valencia Estudi General.
- Islas Baleares: U. de Islas Baleares
- Islas Canarias: U. La Laguna.
- Extremadura: U. Extremadura.
- Galicia: U. Santiago de Compostela.
- Navarra: U. Navarra.
- País Vasco: U. del País Vasco.

Un 66% de las becas se adjudicaron a personas procedentes de instituciones públicas y un 34% de privadas. Las instituciones que obtienen mayor número de becas son: Consejo de Rectores de Chile, 9 becas; Secretaría de Relaciones Exteriores de México, 7 becas y la Universidad de La Habana, 5 becas. Y obtuvieron 4 becas la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad de la República (Uruguay).

Un 91,7% de las becas tuvieron por destino universidades públicas y el 8,3% restante, privadas. Las universidades españolas que obtuvieron mayor número de becas fueron: U. Granada y U. Sevilla, 7 becas; U. Autónoma de Madrid, U. Complutense de Madrid y U. Politécnica de Valencia, 6 becas; U. Barcelona y U. Politécnica de Madrid, 5 becas.

En la convocatoria 2024, en los programas de doctorado y estancias cortas se registró un porcentaje de becas del 49% destinadas a mujeres y 51% a hombres.

## **5. Becas de movilidad y del programa de estancias de investigación Sede Carolina**

Las becas de movilidad de profesorado permiten una estancia corta de investigación en España a docentes o personal investigador de las universidades argentinas, brasileñas, paraguayas y portuguesas. Se han incorporado a la oferta dos programas conjuntos con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). En la convocatoria 2024-25 se convocaron 49 becas:

- Becas de movilidad de profesorado argentino. El acuerdo permitió conceder 5 becas a docentes de universidades públicas argentinas para desarrollar una estancia corta de investigación en Madrid, con una duración de tres meses. Estas becas están respaldadas por el convenio con la Secretaría de Educación de la República Argentina. La distribución de las becas según las universidades o centro de investigación de destino fue: CSIC y UCM, 2 becas; UAM, 1 beca.
- Becas de movilidad de profesorado brasileño. En colaboración con la U. de Cádiz y la U. de Sevilla. Se convocaron 7 becas para docentes de universidades públicas brasileñas y españolas que desarrollaron una estancia corta de investigación en

España o Brasil, con una duración máxima de tres meses. Los 7 beneficiarios/as fueron de nacionalidad brasileña. La distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue: U. de Cádiz: 4 y U. de Sevilla: 3.

- Becas de movilidad del Grupo Tordesillas. Tienen como objetivo completar la formación posdoctoral de profesorado de los centros universitarios brasileños y portugueses integrantes del Grupo Tordesillas. La duración de la estancia es de un máximo de tres meses. Se concedieron 10 becas: 9 a profesores/as de universidades brasileñas y 1 a docentes de universidades portuguesas. La distribución según las universidades en las que realizaron su estancia fue: U. Barcelona: 1; U. Granada: 1; U. Huelva: 1; U. La Laguna: 2; U. Miguel Hernández: 2; U. Oviedo: 1; U. Sevilla: 1 y U. Politécnica de Valencia: 1.
- Becas de movilidad de profesorado paraguayo. Convocadas en colaboración con BECAL y enfocadas a estancias de investigación postdoctoral, con una duración máx. de 11 meses. Se concedieron 2, con destino U. Complutense de Madrid.
- Becas de movilidad. Estancias de investigación CSIC. Este acuerdo, nuevo en la oferta, contempla dos modalidades de ayudas: 10 estancias de investigación de docentes y personal investigador de universidades y centros de investigación públicos de América Latina en centros del CSIC y 10 estancias de personal del CSIC en universidades y centro de investigación latinoamericanos. Las 10 becas en centros del CSIC se distribuyeron en nueve institutos del centro situados en Barcelona (3 becas), Madrid (4), Málaga (1) y Valencia (2). Las 10 ayudas de movilidad al personal del CSIC en América Latina se distribuyeron en nueve universidades y un centro de investigación, situados en: Argentina (2 ayudas), Brasil (2), Chile (3), Colombia, Costa Rica y Uruguay (1).
- Estancias de investigación Sede Carolina. Dirigidas a la realización o ampliación de investigaciones relacionados con el área de Estudios y Análisis de la FC.

## 6. Balance

El total de becas y ayudas concedidas ascendió a 659, desglosadas de la siguiente manera:

Modalidades de Becas	Convocadas	Concedidas
<b>Posgrado</b>	<b>251</b>	<b>244</b>
<b>Doctorado y estancias cortas postdoctorales</b>	<b>109</b>	<b>109</b>
Doctorado	40	38
Estancias cortas postdoctorales	69	68
<b>Programa de movilidad</b>	<b>27</b>	<b>24</b>
Movilidad de profesorado argentino	5	5
Movilidad de profesorado brasileño	7	7
Movilidad de profesorado de Universidades Grupo Tordesillas	10	10
Movilidad de profesorado paraguayo BECAL	5	2
<b>Programas de becas y estudios institucionales</b>	<b>176</b>	<b>176</b>
Posgrado. Programas STEM Tituladas Superiores. F. Repsol	9	9

Posgrado. Becas CNIC	3	3
Posgrado. Escuela Complutense de Verano	50	50
Programas de Estancias de Investigación CSIC	20	20
Estancias de investigación sede Carolina	2	2
Posgrado. Instituto de Estudios Fiscales	61	61
Curso de Altos Estudios Estratégicos (AEEOSI) del (CESEDEN)	31	31
<b>Renovaciones</b>	<b>106</b>	<b>106</b>
<b>Total</b>	<b>669</b>	<b>659</b>

## 7. Evolución de las becas convocadas

Gracias al programa de Formación de la FC, desde el inicio de sus actividades la institución ha convocado 21.643 becas de posgrado, doctorado y movilidad. En la secuencia histórica que abarca desde la convocatoria 2020-2021 hasta 2024-2025, el número de becas convocadas por modalidad ha sido el siguiente:

Modalidad	2020	2021	2022	2023	2024
Posgrado	239	205	236	242	251
Doctorado y estancias cortas postdoctorales	96	85	90	100	109
Movilidad	61	27	27	36	27
Becas y estudios institucionales	282	57	121	126	176
Renovaciones de becas	126	130	120	109	106
<b>Total</b>	<b>804</b>	<b>504</b>	<b>594</b>	<b>613</b>	<b>669</b>



## II. ÁREA DE ESTUDIOS Y ANÁLISIS

A lo largo de 2024, el área de Estudios y Análisis ha desempeñado un papel central en la producción de conocimiento experto y en la promoción del debate intelectual. Su actividad se ha materializado en diversas iniciativas orientadas a la reflexión crítica y al intercambio de ideas, tales como la organización de seminarios y cursos especializados, la presentación de publicaciones relevantes, la elaboración de informes y documentos de trabajo, así como la celebración de encuentros en formato desayuno. Estas líneas de acción reflejan el compromiso del área con la investigación aplicada y la difusión del saber en contextos profesionales y académicos.

### 1. Seminarios, cursos y encuentros

#### A. Seminario internacional: Los desafíos de la seguridad en América Latina (4 de julio, Casa América, Madrid)

La Fundación Carolina, PRISA y el Centro Internacional de Toledo para la Paz llevaron a cabo un seminario de alto nivel con el objetivo de abordar la inseguridad en América Latina desde un enfoque de desarrollo humano. El encuentro reunió a expertos de diversos ámbitos públicos y privados, quienes analizaron los múltiples factores que contribuyeron a la inseguridad en la región, incluyendo aspectos sociales, económicos y políticos.

Durante el seminario, se debatieron los desafíos que enfrentaron las democracias latinoamericanas y se propusieron estrategias para fortalecer tanto las instituciones democráticas como las de seguridad. También se exploraron medidas para prevenir la violencia intergeneracional a través de la inclusión, la educación y la protección de los derechos humanos. Además, se abordó el papel de la información y la desinformación en la percepción ciudadana de la seguridad, y se compartieron experiencias en la lucha contra el crimen organizado. Finalmente, se identificaron nuevas amenazas como la ciberseguridad y los riesgos ambientales, destacando la necesidad de respuestas sostenibles y centradas en las personas.

#### B. El ciclo electoral latinoamericano. ¿Voto de castigo o regresión democrática?

El 9 de julio se celebró en el Ateneo de Madrid un conversatorio para analizar el actual ciclo electoral en América Latina. En un contexto de deterioro democrático, marcado por el avance de tendencias autoritarias, polarización ideológica, fragmentación política y desafección ciudadana, las expertas invitadas debatieron sobre los factores que explican el voto en la región. Se cuestionó si el electorado sigue actuando bajo una lógica de castigo al oficialismo o si nos encontramos ante un momento destituyente más complejo. El encuentro, moderado por Érika Rodríguez Pinzón, contó con la participación de expertas como Carolina Jiménez Sandoval (WOLA), Flavia Freidenberg (UNAM) y Esther del Campo (UCM). En sus intervenciones se abordaron los desafíos que plantean la desinformación, el debilitamiento institucional y el contexto geopolítico global, con el objetivo de entender si América Latina se encamina hacia una “deriva postpolítica” tras una década marcada por intentos constituyentes.

### **C. Seminario internacional: Desarrollo en transición y relaciones euro-latinoamericanas. Una nueva agenda de cooperación birregional (4 y 5 de septiembre del 2024, Universidad del Externado, Bogotá).**

La Fundación Carolina celebró un seminario internacional que, en el contexto de la conmemoración del 20º aniversario de su filial colombiana, reunió a una veintena de técnicos y especialistas de la cooperación, figuras de la academia y decisores/as políticos/as, para debatir sobre el presente y futuro de las relaciones de cooperación entre España, la UE y América Latina; conversar sobre las oportunidades y obstáculos que suscitan los nuevos modelos de desarrollo y cooperación; y analizar las herramientas y recursos necesarios para su implementación. El seminario ofreció, asimismo, un espacio de encuentro y diálogo, reservado particularmente a la amplia red de profesionales becados por la institución en el transcurso de estos años.

### **D. Cursos de verano**

- Curso UCM El Escorial: “América Latina. Encrucijadas sociales, políticas y de desarrollo”. Los objetivos del Curso, celebrado entre los días 10 y 12 de julio, fueron analizar los principales factores que explican la realidad política y socioeconómica latinoamericana y caribeña, así como examinar las estrategias e instrumentos encaminados a fortalecer sus instituciones democráticas, reimpulsar el crecimiento y la productividad, y analizar sus políticas sociales y de desarrollo en un escenario de crisis ambiental y transformación digital.
- Curso UIMP: “Desarrollo y solidaridad global: la nueva agenda de la cooperación española” (22-25 de julio). El objetivo del curso fue dialogar sobre el estado de la Ley 1/2023, de 2 de febrero, de Cooperación para el Desarrollo Sostenible y la Solidaridad Global, desde su aprobación. Reunió a los responsables de la planificación y ejecución de la cooperación española, representantes de organismos internacionales relevantes y expertos/as. Teniendo en cuenta que la Ley 1/2023 refuerza las modalidades de cooperación, y el VI Plan Director las incorpora, se analizó el funcionamiento de cooperación financiera, delegada y técnica, además de cuestiones referidas a la cooperación triangular y cooperación Sur-Sur. Este espacio también reflexionó sobre el desarrollo en transición, el papel de la cooperación científica y cultural, la diplomacia pública y el rol de la cooperación descentralizada.

## **2. Presentaciones de libros**

### **A. Presentación del libro: “Extremas derechas y democracia: perspectivas iberoamericanas” (25 de enero)**

En la presentación del libro en el Ateneo de Madrid, José Antonio Sanahuja hizo una síntesis de su participación en el libro, enfatizando su enfoque iberoamericano, pero con una mirada global sobre las ultraderechas. Pablo Stefanoni centró su intervención en las políticas de Javier Milei, Cecilia Güemes analizó el papel del antifeminismo como una

herramienta discursiva central en las extremas derechas, mientras que Steven Forti expuso un mapa ideológico y estratégico de estos movimientos, señalando tanto sus conexiones transnacionales como sus divergencias internas. La presentación concluyó con una reflexión sobre cómo estas nuevas derechas beben de tradiciones locales, pero se articulan en redes globales que comparten símbolos, discursos y tácticas.

### **B. Presentación en la CSW68 de la ONU de la edición en inglés del libro “Cuidados y ecofeminismo” (15 de marzo)**

Como parte del 68º período de sesiones de la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW68), se celebró un side event organizado por UNRISD para presentar la versión en inglés del libro *Cuidados y ecofeminismo. Consolidar avances y construir futuros igualitarios en Latinoamérica*. El encuentro, que contó con la participación de diplomáticos, investigadores y autores, buscó no solo difundir los hallazgos del volumen, sino también generar estrategias futuras para integrar el cuidado y el ecofeminismo en la construcción de sociedades más equitativas. La Embajadora Ana Jiménez abrió la sesión destacando los avances legislativos de España en cooperación y género, así como el reconocimiento del 29 de octubre como Día Internacional de los Cuidados. Andrea Mila-Maldonado, de Fundación Carolina, subrayó el enfoque latinoamericano del libro. Francisco Cos-Montiel, de UNRISD, llamó a seguir fortaleciendo estos espacios de diálogo. Marta C. Ferreyra, una de las autoras, compartió los principales ejes de su capítulo, reflexionando sobre las estructuras de poder que moldean el rol de las mujeres. Tras un vídeo con testimonios de los/as autores/as, la moderadora María Estrada abrió un espacio participativo con preguntas del público.

### **C. Presentación del libro: La sociedad Internacional. Miradas Iberoamericanas (22 de mayo)**

El 22 de mayo se presentó en el Ateneo de Madrid el libro *La sociedad internacional. Miradas iberoamericanas. Ensayos en homenaje a Celestino del Arenal Moyúa*, editado por José Antonio Sanahuja. El acto reunió a destacadas figuras del ámbito académico como el propio Celestino del Arenal, José Antonio Sanahuja, Susanne Gratiús, o Esther Barbé, quienes compartieron reflexiones sobre el contenido del libro y la trayectoria del homenajeado. José Antonio Sanahuja repasó la carrera de Celestino del Arenal y subrayó que el libro no solo rinde homenaje, sino que también reúne aportes desde Iberoamérica sobre la sociedad internacional. Esther Barbé intervino analizando la tensión entre comunidad y sociedad internacional, y cómo esta se refleja en un orden global fragmentado. A su vez, Susanne Gratiús destacó esa misma fragmentación en contextos como América Latina y la UE, señalando su impacto en la política contemporánea. El acto fue una muestra del pensamiento crítico iberoamericano sobre los retos del sistema internacional actual.

## **3. Desayunos de Trabajo**

En 2024 se organizaron tres Desayunos de Trabajo, espacios de diálogo donde especialistas de distintas disciplinas abordaron temas relacionados con la situación

política en Iberoamérica. Estas sesiones contaron con la participación de representantes de la diplomacia española, personal del Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación, así como académicos del ámbito universitario y profesionales del sector privado. Esta iniciativa, orientada a fomentar el intercambio de perspectivas entre expertos y asistentes, forma parte del compromiso de la FC con la divulgación de conocimiento.

- 23 de mayo: “Impacto económico, social y medioambiental de la iniciativa Global Gateway y la Alianza Digital UE-América Latina y el Caribe”. Ángel Melguizo
- 5 de julio de 2024: “Seguridad en América Latina. Situación actual, perspectivas y tendencias”. Lucía Dammert y Michael Weintraub
- 7 de noviembre de 2024: “Impacto de las elecciones en Estados Unidos y México para América Latina y la UE”. Lorena Ruano y Eric B. Sigmon

#### **4. Libros, Documentos de Trabajo y Análisis Carolina**

##### ***Serie: Libros***

###### **Libro nº 18**

Título: La sociedad internacional. Miradas iberoamericanas. Ensayos en homenaje a Celestino del Arenal Moyúa.

Autor: José Antonio Sanahuja (ed.)

###### **Libro nº10 (inglés)**

Título: Care and Ecofeminism Consolidating Progress and Building Egalitarian Futures in Latin America

Autor: Cecilia Güemes, Francisco Cos Montiel (eds.)

###### **Libro nº19**

Título: Construir futuro: un contrato social para Iberoamérica

Autor: Cecilia Güemes (ed.)

##### ***Serie: Documentos de Trabajo***

###### **Documento de Trabajo nº 93**

Título: El eterno resplandor de una Argentina sin recuerdos. Argentina en un nuevo periodo presidencial y una nueva crisis económica

Autor: Matías Kulfas

###### **Documento de Trabajo nº 94**

Título: ¿Por qué tanta violencia homicida en América Latina? Caracterizando el fenómeno y sus causas

Autores: Lucía Dammert, Gonzalo Croci, Antonio Frey



**Documento de Trabajo nº 95**

Título: Global Gateway en construcción: ¿desarrollo sostenible internacional o autonomía estratégica europea?

Autores: Álvaro Martínez Rojo, Fernando de la Cruz Prego

**Documento de Trabajo EXTRA-20**

Título: El Desarrollo en Transición: perspectivas para reforzar la cooperación con América Latina y el Caribe

Autor: Berenice Miren Areso Yebra

**Documento de Trabajo EXTRA-21**

Título: Mujer rica, mujer pobre: brecha ocupacional de género a lo largo de la distribución de la riqueza en países de ingreso bajo y mediano

Autor: Daniel Hernández Peña

**Documento de Trabajo nº 96**

Título: ¿Qué significa apoyar a la democracia? La psicología política de la erosión democrática en América Latina

Autor: Rodolfo Sarsfield

**Documento de Trabajo nº 97**

Título: Participación ciudadana, política exterior y espacios multilaterales. De la diplomacia y los activismos ciudadanos

Autor: Cynthia Arredondo Cabrera

**Documento de Trabajo nº 98**

Título: Trabajo decente y nuevas formas de trabajo. Reflexiones y análisis para América Latina y el Caribe

Autor: Martha Isabel Riaño Casallas

**Documento de Trabajo nº 99**

Título: América Latina ante el conflicto de Gaza: a un año del 7 de octubre

Autores: Érika Rodríguez Pinzón, Andrea Mila-Maldonado, Álvaro García-Mayoral

**Documento de Trabajo nº 100**

Título: La renovación de los altos cargos en la Unión Europea en 2024 y sus posibles efectos en la política hacia América Latina

Autor: Lorena Ruano

***Serie: Análisis Carolina***

**Análisis Carolina nº 1**

Título: Experiencia como fuente de solidaridad: los espacios públicos de socialización informal

Autor: Cecilia Güemes

**Análisis Carolina nº 2**

Título: De estigmas y clasismos: la criminalización de los jóvenes de sectores populares en América Latina

Autor: María Cristina Bayón

**Análisis Carolina nº 3**

Título: Renta básica y políticas sociales: debates persistentes y necesarios en América Latina

Autor: Corina Rodríguez Enríquez

**Análisis Carolina nº 4**

Título: ¿Venezuela o Guyana, quién gana (en) el Esequibo? Claves para entender una disputa histórica

Autor: Andrea Mila-Maldonado

**Análisis Carolina nº 5**

Título: La inseguridad ciudadana y los riesgos para la democracia en América Latina

Autores: José Antonio Sanahuja y Andrea Mila-Maldonado

**Análisis Carolina nº 6**

Título: El cuidado en el centro de los nuevos acuerdos sociales

Autor: Karina Batthyány

**Análisis Carolina nº 7**

Título: Construcción nacional, identidad y plurinacionalidad en América Latina

Autor: Philipp Altmann

**Análisis Carolina nº 8**

Título: Igualdad de género, sociedad y políticas públicas

Autor: Alma Espino

**Análisis Carolina nº 9**

Título: Ecologismo y desarrollo: dilemas de los progresismos latinoamericanos

Autor: Gabriela Cabaña

**Análisis Carolina nº 10**

Título: Visiones de futuro de los gobiernos progresistas de América Latina

Autor: Cecilia Güemes

**Análisis Carolina nº 11**

Título: La función consular en las relaciones entre España y los países iberoamericanos

Autor: Xavier Martí Martí

**Análisis Carolina nº 12**

Título: La seguridad en América Latina: desafíos actuales y perspectivas futuras

Autores: Érika Rodríguez Pinzón y Andrea Mila-Maldonado

**Análisis Carolina nº 13**

Título: El estado de las democracias en América Latina: de la erosión hacia la resiliencia

Autor: Álvaro García-Mayoral

**Análisis Carolina nº 14**

Título: El ciclo electoral en América Latina (2023-2024): Liderazgos antipluralistas, polarización perniciosa, insatisfacción ciudadana y resiliencia democrática

Autor: Flavia Freidenberg

**Análisis Carolina nº 15**

Título: Análisis y perspectivas de la política exterior estadounidense en las Américas

Autor: Eric B. Sigmon

**Análisis Carolina nº 16**

Título: Trabajo decente y equidad de género en las labores de cuidado en salud no remunerado en Latinoamérica: propuesta de matriz de caracterización, caso Colombia

Autor: Martha Isabel Riaño Casallas

**Análisis Carolina nº 17**

Título: Iberoamérica como “narrativa democrática”

Autor: José Andrés Fernández Leost

**Análisis Carolina nº 18**

Título: Inteligencia artificial: potenciando el futuro de América Latina y el Caribe

Autor: Víctor Muñoz

**Análisis Carolina nº 19**

Título: Don Quijote contra los molinos de viento: del pacto social al contrato individual

Autor: Quim Brugué

**Análisis Carolina nº 20**

Título: Los orígenes de la diplomacia científica en México

Autor: Isabel G. Ibáñez Flores

### III. ÁREA DE COOPERACIÓN Y LIDERAZGO

El área de Cooperación y Liderazgo constituye un espacio transversal de apoyo a las distintas actividades de la FC, y tiene singularidad propia en la medida que focaliza su actuación en aspectos de su misión institucional (liderazgo, mentoría, cooperación universitaria), complementarios a la acción formativa. El área cumple sus objetivos por medio de tres líneas de trabajo:

- Programa Internacional de Visitantes (PIV), orientado a líderes/as emergentes iberoamericanos/as, y de otras partes del mundo, en apoyo a la cooperación exterior y a la diplomacia pública española;
- Vivir en España, como complemento a la formación académica y personal de las personas becadas, anima a los/as estudiantes a comprometerse con los ODS.
- Círculo Carolina, que incluye reuniones periódicas con altos cargos de la administración española y de organizaciones internacionales, que permiten el intercambio directo de información entre funcionarios y directivos/as de fundaciones, entidades del patronato y empresas benefactoras.

#### 1. Programa Internacional de Visitantes

Es el instrumento básico de la FC para acompañar y complementar las estrategias y los retos de la diplomacia pública, en su dimensión cultural, educativa, política y de medios de comunicación. Tiene como finalidad fomentar la creación de lazos personales e institucionales con líderes y profesionales que contribuyan a mejorar las relaciones bilaterales, multilaterales y de cooperación entre España y el resto del mundo, fundamentalmente países de Iberoamérica. Está dirigido a personas con proyección de futuro a quienes se ofrece conocer la realidad española y entrar en contacto con responsables de su mismo campo profesional. El PIV trabaja en dos modalidades de actuación: visitas de grupo y visitas individuales. En 2024 han participado en el programa 40 visitantes, de los que 39 lo han hecho en visitas de grupo y 1 en visita individual.

##### 1.1. Visitas de grupo

##### *A. XIX Edición del Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericano*

Tuvo lugar entre el 23 de junio y el 5 de julio, en Madrid, Bruselas y Barcelona. La FC organizó el programa junto al Banco Santander, reuniendo a 25 de los/as mejores universitarios/as de los países que integran la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Esta iniciativa tiene como finalidad estrechar y reforzar vínculos entre jóvenes de reciente graduación de Iberoamérica, con potenciales cualidades de liderazgo y proyección en sus países. El grupo de 25 jóvenes, seleccionados de entre cerca de 1.500 solicitudes recibidas, proceden de países iberoamericanos, incluidos España y Portugal. Estos líderes tuvieron la oportunidad de participar durante dos semanas de una serie de conferencias, encuentros y visitas a instituciones y empresas, que les permitió llevar a cabo una profunda inmersión en las realidades española y europea.

### ***B. Programa de funcionarios del Ministerio de Educación de Uruguay***

En colaboración con la Embajada de España en Montevideo, se facilitó la visita de un grupo multidisciplinario compuesto por tres funcionarios de la institución uruguaya, en proceso de construcción de un sistema de evaluación educativa. La visita estaba orientada a recoger insumos a partir de la experiencia española con la puesta en marcha de su Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA). La agenda, que se desarrolló entre Madrid y Barcelona, entre el 6 y el 10 de mayo, los llevó a visitar instituciones clave en el sistema español de evaluación de la calidad educativa y de homologación de títulos. El objetivo fue intercambiar conocimientos y buenas prácticas en materia de calidad de la educación terciaria, la homologación de titulaciones y la coordinación de las instituciones del sistema iberoamericano de educación superior.

### ***C. VIII edición del Programa Liderazgo Público Iberoamericano***

La FC impulsó, con el apoyo de Telefónica, una nueva edición del programa que tuvo lugar en Madrid y Bruselas entre los días 18 y 22 de noviembre. Este programa surgió con la vocación de contribuir al fortalecimiento y modernización de la administración pública iberoamericana mediante el intercambio de experiencias y buenas prácticas. En esta edición participaron 10 personas que ocupan altos cargos públicos de las administraciones iberoamericanas, departamentos ministeriales, secretarías de Estado, direcciones políticas o agencias públicas, cuya labor se centra en asuntos regulatorios, económicos, educativos y de capacitación digital, de innovación y desarrollo tecnológico.

### ***D. Programa Senadoras de Bolivia***

En colaboración con la embajada de España en La Paz, se invitó a visitar España a un grupo de dos senadoras y un senador boliviano, interesados en el intercambio de experiencias en la gestión del patrimonio cultural entre España y Bolivia. La agenda tuvo lugar en Madrid, entre el 8 y el 12 de abril. El objetivo fue intercambiar experiencias sobre las buenas prácticas españolas en materia legislativa sobre patrimonio cultural y coordinar acciones con instituciones encargadas de gestionar el patrimonio cultural.

## **1.2. Visitas individuales**

Las visitas individuales se organizan a través de candidaturas propuestas por las distintas embajadas de España, del Gobierno y de la FC y sus instituciones colaboradoras. Las visitas se articulan en torno a una agenda específica, enfocada en las características e intereses profesionales de cada invitado/a. Además de propiciar la mejora de la imagen exterior de España, la pretensión radica en fortalecer la creación de redes y vínculos de largo plazo entre el/la visitante y las personas del ámbito profesional con las que se reúne.

### ***Doreiby Perafán Imbachí, ganadora del Premio Arte Joven de Colombia 2023***

La FC, en colaboración con la Embajada de España en Colombia, invitó a visitar España a Doreiby Perafán, premio Arte Joven 2023. La visita tuvo lugar en Madrid, entre el 9 y el 13 de diciembre. El objetivo del premio es estimular la creación entre artistas colombianos menores de 30 años en artes visuales como la pintura, la fotografía, el dibujo,

el video, la escultura y la instalación. El Premio Arte Joven sirve como plataforma de artistas que luego representan a Colombia en muestras internacionales como ARCO o Art Basel (Miami), y que han expuesto en diferentes galerías colombianas, encontrando un lugar en la escena de la plástica nacional. El propósito de la visita fue entrar en contacto e intercambiar impresiones con instituciones que puedan mostrar diferentes modelos de gestión de la cultura en España, y explorar posibilidades de colaboración con artistas e instituciones de la escena artística del país (Casa Encendida, Matadero, Nave Oporto...).

### **1.3. Programas en colaboración con otras instituciones**

El área colaboró con otras organizaciones, en labores de asesoramiento técnico y de gestión en el desarrollo de sus programas de visitantes siguiendo la estela del PIV. Las principales colaboraciones prestadas fueron:

#### ***A. Colaboración con la escuela de Violería de Zaragoza para organizar el primer Encuentro Iberoamericano de Violería en España***

La FC ayudó a la escuela de Violería de Zaragoza en la organización del primer encuentro de escuelas iberoamericanas de Violería, en el que se invitó a visitar España a varios de sus representantes. El programa tuvo lugar en Madrid y Zaragoza del 27 al 31 de mayo. A través de esta iniciativa se pretende reivindicar la importancia cultural de la violería ibérica proyectada hacia América desde las primeras décadas del siglo XVI. Un lenguaje claramente identificable, dentro de la luthería internacional, que ha dado lugar a una enorme progenie de cordófonos. Además, se aprovechó el encuentro para crear la Red Iberoamericana de Escuelas de Violería, que gestionará proyectos en común para posibilitar el intercambio de experiencias, facilitar la movilidad de profesores y estudiantes, financiar la edición de libros y materiales divulgativos de todo tipo, crear una plataforma de comunicación, organizar simposios, jornadas, etc.

#### ***B. Programa de Becas ICETEX-Fundación Carolina Colombia***

La FC colaboró en la quinta edición de esta iniciativa, cuyo objetivo es potenciar el talento de los profesionales colombianos en temáticas estratégicas para la generación de valor e innovación social en el país, como: inteligencia artificial, formulación de proyectos y fuentes de financiación, innovación, adaptación al cambio climático, desarrollo territorial, liderazgo social, educación para la paz, economía circular, áreas STEM, entre otras. En esta edición se ofertaron 34 becas dirigidas a comunidades indígenas, afrodescendientes, mujeres y docentes de zonas rurales de Colombia, con el objetivo de promover la equidad y la inclusión en el acceso a la educación de calidad. Los becarios tuvieron la oportunidad de participar en una misión académica de dos semanas en la Universidad de Zaragoza, con una agenda diseñada específicamente para el intercambio académico y cultural. El programa finalizó en Madrid, en un acto de clausura en la embajada colombiana. El programa tuvo lugar entre el 16 al 30 de noviembre, con una agenda diseñada específicamente para el intercambio académico y cultural.

### ***C. Curso de Altos Estudios Estratégicos para oficiales iberoamericanos (CESEDEN)***

La FC colaboró con el Centro de Estudios Superiores de la Defensa Nacional (CESEDEN) en la organización de una nueva edición del Curso de Altos Estudios Estratégicos para Oficiales Superiores Iberoamericanos. El objetivo es que un grupo de oficiales superiores que han asumido o puedan asumir cargos de responsabilidad en las Fuerzas Armadas de los países de Iberoamérica, compartan unas semanas de trabajo, que faciliten el conocimiento mutuo y que permita a todos comprender distintos puntos de vista e interpretaciones, de forma que las correspondientes Fuerzas Armadas contribuyan a la formación y consolidación de la comunidad iberoamericana. El grupo estuvo compuesto por 40 participantes de 18 naciones, entre los que se encuentran generales, almirantes, coroneles y capitanes de navío de países iberoamericanos y de las Fuerzas Armadas y Guardia Civil españolas. El PIV se encargó de organizar el módulo dedicado a visitas institucionales.

## **2. Vivir en España**

Dirigido a las personas beneficiadas con una beca Carolina, a las que se ofrece una formación que completa su desarrollo académico, promueve un mejor conocimiento de la realidad del país y les vincula a los ODS, concienciándoles sobre su papel en la mejora de su entorno y aproximándoles a las actividades sostenibles de las empresas del patronato. El programa pretende favorecer la adaptación de los becarios/as a la vida en España facilitando el conocimiento de la realidad política, económica, social y cultural; y articular una red de profesionales iberoamericanos/as con una experiencia en España a través de actividades que fomentan su interacción y les aproximan a nuestra cultura y costumbres. Se ofrece igualmente al becario/a la oportunidad de conocer y profundizar en los objetivos del desarrollo sostenible y a asumir el compromiso de generar valor social, y contribuir al desarrollo de sociedades más inclusivas e iguales. Con esta misión, la programación continuó en 2024 la línea iniciada de actividades alineadas en torno a las “5 P”: personas, planeta, prosperidad, paz, justicia e instituciones sólidas, y partenariados. Estas líneas temáticas quedarán reflejadas tanto en las conferencias magistrales, como en las visitas a empresas del patronato y a otras instituciones.

A lo largo de 2024, se han otorgado 669 plazas que han podido disfrutar becarios/as residentes en distintas ciudades españolas de las convocatorias 2023/24 y 2024/25. Un total de 1.147 becarios/as han disfrutado de las actividades durante el año. Más concretamente, se han programado:

- Jornadas de bienvenida en formato presencial, que incluyen una presentación del sistema de cooperación española, de la FC, sus objetivos y programas, aclaraciones sobre las condiciones de la beca y las gestiones administrativas..
- Encuentros regionales de becarios, organizados en distintas ciudades españolas en colaboración con las universidades públicas, organismos y empresas del patronato. En ellas se fomenta la interrelación de los/las becarias residentes en distintas ciudades con menor presencia de becarios, a la vez que reciben una



conferencia magistral sobre temáticas relacionadas con los ODS y visitan una empresa para conocer sus proyectos más innovadores. Durante el año se celebraron 3 encuentros en Valladolid, Zaragoza y Cartagena-Murcia.

- Visitas institucionales a organismos españoles, como Congreso, Senado, AECID en las que se da a conocer el funcionamiento de la Administración española.
- Visitas técnicas que permitan el acceso a los/as becarios/as al conocimiento de proyectos públicos y privados impulsados por las entidades patronas, relacionados con temas sectoriales: ayuda internacional, emprendimiento social (agricultura ecológica, turismo sostenible...), energías renovables, economía circular, innovación y movilidad urbana, etc.
- Conferencias magistrales. En ellas, las personas becadas puedan interactuar con altos representantes de organizaciones públicas, dirigentes empresariales del patronato en torno al logro de los ODS, políticas públicas, digitalización, futuro del empleo, inteligencia artificial, innovación científica y educación digital, etc.
- Visitas culturales a museos, colecciones y exposiciones, entre las que destacan las organizadas por la Fundación Telefónica, la Fundación Mapfre, Caixaforum o la Fábrica Nacional de Moneda y Timbre en el Museo de la Real Casa de la Moneda.

La naturaleza público-privada de la FC le otorga una posición privilegiada para propiciar ocasiones de encuentro que fomenten la relación de los/las becarios/as con las administraciones públicas, las instituciones académicas y el tejido empresarial, y darles a conocer las iniciativas más innovadoras que se están activando desde las organizaciones públicas y privadas. En el Anexo se puede consultar el detalle de las actividades celebradas en 2024 tanto de Vivir en España como del PIV.

### **3. Otras actuaciones**

El área apoyó igualmente la incorporación del contenido a la Tribuna Red Carolina, el apartado en el web creado para dar voz a todas las personas que han participado en programas de FC (visitantes y becarios/as). En este sentido, es importante destacar la función estratégica que juega Cooperación y Liderazgo, impulsando la visibilidad de los beneficiarios/as con capacidad y potencial multiplicador e identificando a aquellos visitantes y estudiantes con capacidad de influencia sobre su entorno, susceptibles de participar en proyectos y redes de cooperación.



## IV. ÁREA DE COMUNICACIÓN Y RED CAROLINA

El área de Comunicación y Red Carolina contribuye a potenciar y visibilizar todas las actividades de la FC en el marco del sistema español de la Cooperación Española, de manera transversal. La actividad en 2024 estuvo marcada por las siguientes actuaciones:

1. Cobertura de actividades
2. Página web
3. Boletín Carolina
4. Redes sociales
5. Podcast
6. Coordinación con otras instituciones
7. Red Carolina

### 1. Cobertura de actividades

Cada actividad relevante de la FC ha tenido su propio plan específico de comunicación, que ha incluido: creación de un micrositio que agrupe toda la información relacionada con la actividad: presentación, programa, información de patrocinadores, semblanzas de ponentes y participantes, etc.; diseño de la imagen gráfica de la actividad: cartel, roller, cuadernos, etc.; nota de prensa; gestión de entrevistas; retransmisión en directo de las principales ponencias; reportaje fotográfico; grabación y edición de videos con entrevistas a ponentes y participantes, y/o resumen de la actividad; dossier de medios.

Los principales micrositos realizados fueron:

- Convocatoria de becas 2024-2025:  
<https://www.fundacioncarolina.es/convocatoria-de-becas-2024-2025/>
- Curso de Verano UCM– América Latina. Encrucijadas sociales, políticas y de desarrollo: <https://www.fundacioncarolina.es/curso-de-verano-ucm-america-latina-encrucijadas-sociales-politicas-y-de-desarrollo/>
- Curso de Verano UIMP – Desarrollo y solidaridad global: la nueva agenda de la Cooperación Española: <https://www.fundacioncarolina.es/curso-de-verano-desarrollo-y-solidaridad-global-la-nueva-agenda-de-la-cooperacion-espanola/>
- Jóvenes Líderes Iberoamericanos 2024:  
<https://www.fundacioncarolina.es/jovenes-lideres-iberoamericanos-2024/>
- Seminario “Los desafíos de la seguridad de América Latina”:  
<https://www.fundacioncarolina.es/seminario-los-desafios-a-la-seguridad-en-america-latina/>
- Seminario internacional “Desarrollo en transición y relaciones euro-latinoamericanas”: <https://www.fundacioncarolina.es/seminario-internacional-desarrollo-en-transicion-y-relaciones-euro-latinoamericanas/>

- VI Convocatoria de Premios “Universidad, Conocimiento y Agenda 2030”:  
<https://www.fundacioncarolina.es/vi-convocatoria-premios-universidad-conocimiento-y-agenda-2030/>
- VIII edición del Programa Liderazgo Público Iberoamericano:  
<https://www.fundacioncarolina.es/liderazgo-publico-iberoamericano-2024/>

En relación con la Red Carolina, el área se ha ocupado de conectar con los participantes en la actividad antes de su inicio para presentarles el microsítio y ofrecerles participar compartiendo proyectos y publicaciones. Durante su estancia en España se les ha acompañado para crear vínculos y, tras la celebración de la actividad, se ha mantenido el contacto a través de la creación de grupos en plataformas de mensajería y redes sociales.

## **2. Página web**

Se ha continuado simplificando los contenidos de la página de inicio y se continúa reorganizando la estructura de las secciones, facilitando el acceso a la información.

## **3. Boletín Carolina**

El área continuó lanzando el Boletín Carolina, una publicación periódica en formato virtual, que recoge toda la información relacionada con la FC, artículos de opinión de personalidades relevantes, agenda y publicaciones, además de incluir una sección de noticias protagonizadas por personas que integran la Red Carolina y una sección para mostrar las iniciativas relacionadas con los ODS que realizan las empresas que forman parte del patronato. El Boletín, del que se publicaron 10 números en 2024 (Boletín 59 a 67), se envía a 16.000 suscriptores y se difunde a través de la web y las redes sociales.

## **4. Redes sociales**

Se continuaron gestionando los perfiles de la FC en Facebook, X, Bluesky, LinkedIn, YouTube, Instagram, TikTok y Flickr, con los siguientes objetivos: difundir información sobre las actividades de la FC, mostrar los reportajes fotográficos, atender consultas de personas interesadas en las actividades, y la gestión de grupos. El canal de TikTok continúa en pruebas y replica algunos reels de Instagram. Bluesky replica los contenidos de X. Se sigue impulsando el canal YouTube con el fin de dar más visibilidad a sus cerca de 800 videos, y aumentar el número de seguidores y visualizaciones. Se han seguido realizando transmisiones en directo de cursos y seminarios y de charlas informativas sobre la convocatoria de becas. Finalmente, se presentan los datos de seguidores en redes sociales (diciembre 2024).

- X: 127.278 seguidores
- Facebook: 390.808 seguidores
- Instagram: 110.098 seguidores
- LinkedIn: 68.148 seguidores
- Bluesky: 634 seguidores
- TikTok: 676 seguidores

## 5. Podcast

En julio se lanzó el primer podcast de Fundación Carolina #RadioFCarolina, con el objetivo de difundir las actividades más relevantes desde las voces protagonistas, incluyendo análisis de la realidad iberoamericana con colaboradores, novedades editoriales, entrevistas a becarios y becarias, etc. En 2024 se grabaron 3 podcasts, que pueden escucharse en nuestros canales de Spotify e Ivoox:

- Flavia Freidenberg: ¿Cuáles es el rumbo electoral de América Latina en 2024?
- Yanina Welp: Participación política, redes sociales y el rol de las emociones en las democracias de América Latina
- Becas Carolina: Formación, investigación y vivencias que cambian vidas

## 6. Coordinación con otras instituciones

El área de Comunicación ha seguido trabajando en coordinación con el resto de equipos de comunicación de las instituciones vinculadas a la Cooperación Española. Se han realizado actuaciones conjuntas coincidiendo con fechas destacadas y se trabajó de forma coordinada para potenciar el mensaje de unidad de la acción exterior. Además, se trabajó junto con los equipos de comunicación de las empresas patrocinadoras de las actividades, y los equipos de comunicación de las instituciones coorganizadoras.

## 7. Red Carolina

Durante 2024, el área continuó con el plan de fortalecimiento de la Red Carolina, acompañando los procesos de constitución, consolidación y desarrollo de las redes nacionales. Estas redes están integradas principalmente por exbecarios/as, así como por participantes de otros programas impulsados por la Fundación.

Entre las nuevas iniciativas, se ha establecido una relación permanente con los representantes de cultura y educación de las embajadas latinoamericanas en España, con el objetivo de estrechar vínculos y compartir información sobre las actividades de la FC. Este diálogo busca fomentar futuras colaboraciones y sinergias institucionales. Asimismo, se han coordinado acciones de voluntariado con becarios/as que cursan estudios en distintas provincias españolas, quienes han participado activamente en el proyecto “Jóvenes para jóvenes” de la Fundación Helsinki España.

Desde el área también se han presentado las candidaturas de 40 exbecarios/as a la II edición de los Premios Princesa de Girona Internacional, destacando que cuatro de ellas resultaron finalistas entre las ocho seleccionadas.

En el marco de la promoción académica, la Fundación ha continuado participando en ferias de posgrado virtuales organizadas por el Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (SEPIE) en diversos países iberoamericanos. Además, con el apoyo de las asociaciones de la Red Carolina, se ha participado en varias

ferias presenciales y se han organizado charlas informativas sobre la convocatoria de becas en universidades y centros culturales.

Finalmente, coincidiendo con los desplazamientos de la dirección, se han celebrado encuentros en los Centros Culturales de España en Chile, México, Panamá y Uruguay, con la participación de representantes de los colectivos vinculados a la FC: exbecarios/as, investigadores/as, autores de publicaciones, representantes de las empresas del Patronato, universidades colaboradoras, y miembros de las embajadas y oficinas de cooperación.

## V. ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS

A lo largo de 2024 la FC ha suscrito numerosos convenios con instituciones colaboradoras con el fin de regular jurídicamente las actividades previstas en el Plan de Actuación correspondiente, así como con miembros del Patronato con el fin de regular su aportación anual destinada al cumplimiento de sus fines fundacionales. El número de convenios suscritos en dicho ejercicio asciende a 223, cifra ligeramente superior al año anterior en cuanto a la actividad desarrollada por la Fundación en las diferentes áreas de actuación. En la siguiente tabla comparativa se recoge la evolución de la actividad desarrollada por la FC desde su constitución articulada jurídicamente.

**TABLA DE ACUERDOS MARCO Y CONVENIOS ESPECÍFICOS 2001-2024**

			2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
AM			25	49	31	16	27	25	15	14	12	6	11	1
CE	PATRONOS		11	26	15	45	30	27	23	29	26	19	22	20
	FORMACIÓN	Posgrado	23	89	94	79	95	154	183	216	206	211	228	73
		Doctorado, EC y otros	0	7	41	11	49	28	25	25	38	47	38	16
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS													
	CEHI				15	18	7							
	CEALCI						51	45	53	65	50	53	30	
	PIV		1	1	2	2	4	5	6	4	7	4	3	2
	RSE						3	7	6	6	6	7	8	
	VIVIR ESPAÑA		0	2	3	8	4	3	2	3	1	0	0	0
	GENERAL		0	1	1	0	0	2	7	2	1	0	2	3
	TOTAL AÑO		60	175	202	179	270	296	320	364	347	347	342	115

			2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	Total
AM			3	16	5	2	5	1	9	6	3	2	1	1	286
CE	PATRONOS		18	18	19	16	18	19	20	14	16	14	12	13	490
	FORMACIÓN	Posgrado	107	160	168	168	172	174	178	147	146	153	146	150	3.520
		Doctorado, EC y otros	58	36	41	44	30	36	39	27	44	46	33	53	812
	ANÁLISIS Y ESTUDIOS								2	2	13	4	3	4	28
	CEHI														40
	CEALCI														347
	PIV		2	3	4	1	3	0	0	0	1	0	0	0	55
	RSE														43
	VIVIR ESPAÑA		0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	27
	GENERAL		6	9	4	2	0	3	5	2	0	0	4	2	56
	TOTAL AÑO		194	242	241	233	229	233	253	198	223	219	199	223	5.704





**ANEXO I**  
**PROGRAMAS DE POSGRADO POR ODS**  
**(Convocatoria general y Estudios Institucionales)**

<b>ODS 01 - Fin de la pobreza</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convo cadas</b>	<b>becas conce didas</b>
Universidad de Vigo	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social (INDITEX)	2	2
Universidad de Granada	Máster Universitario en Gerontología, Dependencia y Protección de las Personas Mayores (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Universidad de Almería	Máster en Migraciones, Mediación y Grupos Vulnerables (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Universidad de Cádiz	Máster Universitario en Protección Jurídico Social de Personas y Colectivos Vulnerables (Fundación Ramón Areces)	2	2
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Educación Social (BANCO SANTANDER)	2	2
<b>ODS 02 - Hambre cero</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convo cadas</b>	<b>becas conce didas</b>
Universidad de Extremadura	Máster Oficial en la Ciencia y Tecnología de la Carne	2	2
Universidad de Extremadura	Master Oficial en Desarrollo Rural	2	2
Universidad de Jaén	Máster en Olivar y Aceite de Oliva	2	2
<b>ODS 03 - Salud y bienestar</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convo cadas</b>	<b>becas conce didas</b>
Universidad Autónoma de Madrid	Máster Universitario en Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud	1	1
Universidad Autónoma de Madrid	Máster Universitario en Biomedicina Molecular. (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
Universidad Complutense de Madrid	Neurociencia y Neuroeducación. Cerebro, procesos cognitivos y emocionales	5	5
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario en Investigación en Inmunología	1	1
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario en Bioquímica, Biología Molecular y Biomedicina	1	1
Universidad de Alcalá de Henares	Máster Universitario en Microbiología aplicada a la Salud Pública e Investigación en Enfermedades Infecciosas (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	1
Universidad de Alcalá de Henares	Máster Universitario en Dianas Terapéuticas en Señalización Celular: Investigación y Desarrollo	1	1
Universidad de Cantabria	Máster en Biología Molecular y Biomedicina UNICAN	1	1
Universidad de Castilla La Mancha	Máster Universitario en Biomedicina Experimental (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	2	2
Universidad de Córdoba	Master Universitario en Biotecnología (MB-UCO)	2	2
Universidad de Huelva	Máster Universitario en Enfermería de Práctica Avanzada en Atención a la Cronicidad y a la Dependencia	2	2

Universidad de La Laguna	Master Universitario en Investigación y Diagnóstico de Enfermedades Tropicales	1	1
Universidad de Loyola	Máster Universitario en Neuropsicología	1	1
Universidad de Oviedo	Máster Universitario en Enfermería de Urgencias y Cuidados Críticos (FUNDACIÓN RAMON ARECES)	2	2
Universidad de Valencia	Máster en Enfermedades Parasitarias Tropicales	1	1
Universidad de Valladolid	Máster Interuniversitario en Investigación en Ciencias de la Visión	2	2
Universidad de Zaragoza	Máster Universitario en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa	1	1
Universidad del País Vasco	Máster en Salud Pública EHU	2	2
Universidad Miguel Hernández	Máster Oficial en Biotecnología y Bioingeniería (FUNDACIÓN RAMÓN ARECES)	1	0
Universidad Miguel Hernández	Máster Universitario en Neurociencia: de la Investigación a la Clínica	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica	1	1
Universidad Pública de Navarra	Máster Universitario en Salud Pública UPNA	2	2
Universidad Pública de Navarra	Máster Universitario en Investigación en Ciencias de la Salud. UPNA	1	1
Universitat Pompeu Fabra	Máster Universitario en Ingeniería Biomédica Computacional	1	1
Universitat Pompeu Fabra	Máster Universitario en Investigación Biomédica (INDITEX)	1	1
<b>ODS 04 - Educación de calidad</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
CIESE-Comillas	Máster Oficial en Enseñanza de ELE	2	2
Conservatorio Superior de Música del Liceo de Barcelona	Máster Oficial en Interpretación Musical del Conservatorio del Liceu	3	3
Programa Ibermedia	Curso de Desarrollo de Proyectos Audiovisuales Iberoamericanos	7	7
Universidad Autónoma de Madrid	Master Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación y Formación	2	2
Universidad Complutense de Madrid	Dificultades infantojuveniles en el aprendizaje	4	4
Universidad Complutense de Madrid	ChatGPT en el aula: Desarrollando la Inteligencia Artificial para una educación innovadora	4	4
Universidad de Cantabria	Máster Universitario en Investigación e Innovación en Contextos Educativos	2	2
Universidad de León	Máster Universitario en Investigación en Psicología y Ciencias de la Educación	2	1
Universidad de Oviedo	Máster Universitario en Intervención e Investigación Socioeducativa	2	2
Universidad de Santiago de Compostela	Máster Universitario en Investigación en Educación, Diversidad Cultural y Desarrollo Comunitario (INDITEX)	2	1
Universidad de Valladolid	Máster Universitario en Investigación Aplicada a la Educación (BANCO SANTANDER)	2	2
<b>ODS 05 - Igualdad de género</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>

Universidad Autónoma de Madrid	Máster Universitario en Estudios Interdisciplinarios de Género	2	2
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario en Estudios de Género	2	2
Universidad de Huelva	Máster Oficial Estudios de Género, Identidades y Ciudadanía	2	2
Universidad de Sevilla	Máster Universitario en Estudios de Género y Desarrollo Profesional	2	2
Universidad del País Vasco	Máster en Estudios Feministas y de Género	2	2
<b>ODS 06 - Agua limpia y saneamiento</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocadas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad de Alcalá de Henares	Master Universitario en Hidrología y Gestión de Recursos Hídricos	2	2
Universidad de Alicante	Máster Universitario en Gestión Sostenible y Tecnología del Agua (AGBAR)	2	2
Universidad de Cádiz	Máster Oficial en Gestión Integral del Agua	2	2
Universitat de Girona	Máster en Ciencia y Tecnología de los Recursos Hídricos (FUNDACIÓN ACS)	2	1
<b>ODS 07 - Energía asequible y no contaminante</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocadas</b>	<b>becas concedidas</b>
Cremades & Calvo-Sotelo	Máster en Legal Tech y Regulación Energética (MLTRE)	2	2
Universidad Autónoma de Madrid	Máster Universitario en Energías y Combustibles para el Futuro (FUNDACIÓN REPSOL)	1	1
Universidad Carlos III de Madrid	Máster en Ciencia e Ingeniería de Materiales	1	1
Universidad de Alicante	Máster Universitario en Derecho Ambiental y de la Sostenibilidad	2	2
<b>ODS 08 - Trabajo decente y crecimiento económico</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocadas</b>	<b>becas concedidas</b>
Centro de Estudios Garrigues	Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos	2	2
Centro de Estudios Monetarios y Financieros	Master in Economics and Finance (BBVA)	2	2
Universidad Autónoma de Madrid	Máster Universitario en Desarrollo Económico y Políticas Públicas	1	1
Universidad Carlos III de Madrid	Máster Universitario en Iniciativa Emprendedora y Creación de Empresas	2	2
Universidad Carlos III de Madrid	Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras (FUNDACIÓN MAPFRE)	1	1
Universidad Carlos III de Madrid	Master Universitario en Propiedad Intelectual	1	1
Universidad Complutense de Madrid	Gestión de proyectos culturales	4	4
Universidad Complutense de Madrid	Desarrollo de modelos de negocio sostenibles de base tecnológica	4	4
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario de Investigación en Arte y Creación	1	1
Universidad de Alicante	Máster Universitario en Comunicación e Industrias Creativas	2	2
Universidad de Castilla La Mancha	Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales	2	2

Universidad de Navarra	Master en Banca y Regulación Financiera (BBVA)	2	2
Universidad de Navarra	Máster Universitario en Estudios de Comisariado/ Curatorial Studies	1	1
Universidad Rey Juan Carlos	Máster Universitario en Análisis Económico Moderno	1	1
Universitat de Girona	Máster Universitario en Dirección y Planificación del Turismo	2	2
<b>ODS 09 - Industria, innovación e infraestructura</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Afi Global Education	Máster en Data Science, Big Data e Inteligencia Artificial (BBVA)	2	2
Universidad Carlos III de Madrid	Máster Universitario en Métodos Analíticos para Datos Masivos: Big Data (BBVA)	1	1
Universidad Complutense de Madrid	Big Data. Análisis de datos y aprendizaje automático con Python	5	5
Universidad Complutense de Madrid	Herramientas para la captura, análisis y visualización de Big Data geolocalizado: Web Scraping, SIG, drones y estadística espacial	4	4
Universidad Complutense de Madrid	Tendencias actuales en Inteligencia Artificial	4	4
Universidad de Córdoba	Máster en Química Aplicada	2	2
Universidad de Vigo	Máster Universitario en Mecatrónica	1	1
Universidad de Vigo	Máster Universitario en Ingeniería de la Automoción	1	1
Universidad de Zaragoza	Master in Nanostructured Materials for Nanotechnological Applications	2	1
Universidad del País Vasco	Máster Interuniversitario en Química Sintética e Industrial	2	1
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Software y Sistemas	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Automática y Robótica	1	1
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Ciencia de Datos (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad Politécnica de Valencia	Master Universitario en Ciberseguridad y Ciberinteligencia (BBVA)	1	1
Universidad Politécnica de Valencia	Máster Universitario en Inteligencia Artificial, Reconocimiento de Formas e Imagen Digital (FUNDACIÓN REPSOL)	1	1
Universidad Pública de Navarra	Máster Universitario en Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	1	1
Universitat de Girona	Máster Universitario en Mecánica de Materiales y Estructuras	2	2
Universitat de les Illes Balears	Máster Universitario en Ciencia y Tecnología Química	1	1
Universitat Rovira i Virgili	Máster Universitario en Ingeniería de la Seguridad Informática e Inteligencia Artificial	1	1
<b>ODS 10 - Reducción de las desigualdades</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad de A Coruña	Máster Universitario en Discapacidad y Dependencia (INDITEX)	2	2
Universidad de Huelva	Máster Universitario en Investigación e Intervención Psicosocial en Contextos Diversos (INDITEX)	2	2

Universidad de Murcia	Máster Universitario en Inclusión-Exclusión Social y Educativa: Políticas, Programas y Prácticas	2	2
<b>ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Fundación Politécnica de Cataluña	Master en Desarrollo Urbano y Territorial (ABERTIS)	2	0
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (ABERTIS)	1	1
Universidad Complutense de Madrid	Máster Universitario en Ciudades Inteligentes y Sostenibles (FUNDACIÓN IBERDROLA)	1	1
Universidad de A Coruña	Máster Universitario en Edificación Sostenible	2	2
Universidad de Alcalá de Henares	Máster Universitario en Proyecto Avanzado de Arquitectura y Ciudad (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Universidad de Alicante	Máster Universitario en Planificación y Gestión de Riesgos Naturales	2	2
Universidad de La Laguna	Master Universitario en Uso y Gestión del Patrimonio Cultural (FUNDACIÓN ACS)	1	1
Universidad La Salle-Ramón LLull	Máster Universitario en Gestión Integral de la Construcción. Especialidad en Sostenibilidad y Eficiencia Energética (FUNDACIÓN ACS)	1	1
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Análisis del Riesgo Sísmico mediante Tecnologías Geoespaciales	1	1
Universidad Politécnica de Valencia	Máster Universitario en Transporte, Territorio y Urbanismo (ABERTIS)	1	1
Universidad Politécnica de Valencia	Máster Universitario en Conservación del Patrimonio Arquitectónico	1	1
<b>ODS 12 - Producción y consumo responsables</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad Pública de Navarra	Máster Universitario en Tecnología y Sostenibilidad en la Industria Alimentaria	1	1
Universidad de Deusto	Máster Universitario en Computación y Sistemas Inteligentes (BBVA)	2	2
Universidad de Castilla La Mancha	Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad	2	2
Universidad de Valencia	Máster Universitario en Calidad y Seguridad Alimentaria	1	1
<b>ODS 13 - Acción por el clima</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad Carlos III de Madrid	Master Universitario en Energías Renovables en Sistemas Eléctricos UC3M (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	2
Universidad Complutense de Madrid	Gestión ambiental	4	4
Universidad de Almería	Máster Universitario en Energía Solar (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad de Sevilla	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental	1	1
Universidad del País Vasco	Master en Integración de las Energías Renovables en el Sistema Eléctrico EHU (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	2
Universidad Politécnica de Cartagena	Máster Universitario en Energías Renovables (BANCO SANTANDER)	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental UPM (FUNDACIÓN ACS)	2	2

Universidad Politécnica de Madrid	Master Universitario en Ingeniería de la Energía UPM (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	2
Universidad Politécnica de Valencia	Master Universitario en Tecnología Energética para el Desarrollo Sostenible (FUNDACIÓN IBERDROLA)	2	2
Universidad Pública de Navarra	Máster Universitario en Energías Renovables: Generación Eléctrica (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Universitat de Barcelona	Máster Universitario en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética (ABERTIS)	1	1
Universitat de Barcelona	Máster universitario en Energías Renovables y Sostenibilidad Energética (FUNDACIÓN REPSOL)	1	1
<b>ODS 14 - Vida submarina</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocadas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad de Cantabria	Máster Universitario en Costas y Puertos	1	1
Universidad de La Laguna	Máster Universitario en Biología Marina: Biodiversidad y Conservación	2	2
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	Máster Universitario en Oceanografía	2	2
Universidad de Murcia	Máster Universitario en Gestión de Recursos Pesqueros y Acuicultura	2	2
Universidad Politécnica de Valencia	Máster Universitario en Evaluación y Seguimiento Ambiental de Ecosistemas Marinos y Costeros	2	2
<b>ODS 15 - Vida de ecosistemas terrestres</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocadas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad Complutense de Madrid	Máster Interuniversitario en Restauración de Ecosistemas	1	1
Universidad de Castilla La Mancha	Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial (INDITEX)	2	2
Universidad de Granada	Máster Universitario en Geología aplicada a los recursos minerales y energéticos	2	2
Universidad de Huelva	Máster Oficial en Tecnología Ambiental (FUNDACIÓN REPSOL)	2	2
Universidad de Jaén	Máster Universitario en Análisis, Conservación y Restauración de Hábitats	1	1
Universidad de León	Máster Universitario en Geoinformática para la Gestión de Recursos Naturales	2	2
Universidad Politécnica de Cartagena	Máster Universitario en Ingeniería Ambiental y Procesos Sostenibles (FUNDACIÓN ACS)	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	Master Universitario en Ingeniería Geológica	1	1
Universidad Rey Juan Carlos	Máster Universitario en Técnicas de Conservación de la Biodiversidad y Ecología. URJC	2	2
<b>ODS 16 - Paz, justicia e instituciones sólidas</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocadas</b>	<b>becas concedidas</b>
Centro de Estudios Políticos y Constitucionales	Máster Universitario en Derecho Constitucional	2	2
Centro Universitario Internacional para Misiones de Paz - Helsinki España,	Experto en Asistencia y Cooperación Rápida para Operaciones de Prevención de Conflictos, Gestión de Crisis y Rehabilitación Postconflicto	4	3
Escuela de Unidad Editorial (ESUE)	Máster en Periodismo de EL MUNDO.	2	2
Fundación Escuela de Periodismo UAM-EL PAÍS	Master de Periodismo. El País	2	2



Institut Barcelona d'Estudis Internacionals - IBEI	Máster Universitario en Relaciones Internacionales	1	1
Institut Barcelona d'Estudis Internacionals - IBEI	Máster Universitario en Seguridad Internacional	1	1
Instituto de Radio Televisión Española	Máster en Realización y Diseño de Programas y Formatos en Televisión	1	1
Instituto Universitario de Investigación Ortega-Marañón	Máster Universitario en Gobierno y Administración Pública	1	1
Universidad Autónoma de Madrid	Máster en Gobernanza y Derechos Humanos	3	2
Universidad Carlos III de Madrid	Master Universitario en Estudios Avanzados en Derechos Humanos	1	1
Universidad Carlos III de Madrid	Máster Universitario en Estudios Avanzados de Derecho Público	1	1
Universidad Carlos III de Madrid	Máster de Formación Permanente en Periodismo de Agencia UC3M-EFE	2	2
Universidad Complutense de Madrid	Políticas públicas para el desarrollo en el marco de la Agenda 2030	4	4
Universidad Complutense de Madrid	Asesoría política a gobiernos y administraciones públicas: organizaciones y partidos políticos	4	4
Universidad Complutense de Madrid	Máster en Derecho Parlamentario, Elecciones y Estudios Legislativos	1	1
Universidad Complutense de Madrid	¿Se mueren las democracias?	4	4
Universidad de Alcalá de Henares	Máster Universitario en Ciberseguridad UAH	1	1
Universidad de Alcalá de Henares	Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (INDITEX)	2	2
Universidad de Cádiz	Máster Universitario en Mediación	2	2
Universidad de León	Máster Universitario en Derecho de la Ciberseguridad y Entorno Digital	2	2
Universidad de Navarra	Máster Universitario en Gobierno y Cultura de las Organizaciones (BBVA)	1	1
Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Ciencia Política	1	1
Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Estrategias Anticorrupción y Políticas de Integridad	1	1
Universidad del País Vasco	Máster en Estudios Internacionales	2	2
Universidad del País Vasco	Master Oficial en Periodismo Multimedia El Correo	1	1
Universitat Jaume I de Castellón	Máster Universitario en Estudios Internacionales de Paz, Conflictos y Desarrollo	1	1
Universitat Pompeu Fabra	Máster Universitario en Estudios Migratorios	2	2
<b>ODS 17 - Alianza para lograr los objetivos</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad de Sevilla	Máster Universitario en Estudios Americanos	2	2
Universidad Politécnica de Madrid	Máster Universitario en Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo: la Cooperación en un Mundo en Cambio	2	3
Universitat de Barcelona	Máster Universitario en Economía, Regulación y Competencia en los Servicios Públicos (AGBAR)	2	2
<b>ODS 00 - Transversal</b>			
<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>becas convocas</b>	<b>becas concedidas</b>
Universidad de Cádiz	Máster Universitario en Arqueología Náutica y Subacuática	1	1

Universidad de Cantabria	Máster Universitario en Física de Partículas y del Cosmos (IFCA (CSIC UC) / JAE-INTRO-ICU)	2	1
Universidad de Granada	Máster Universitario en Física y Matemáticas	1	1
Universidad de La Laguna	Máster Universitario en Astrofísica	1	1
Universidad de Salamanca	Máster Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	1	1
Universidad de Valladolid	Máster Universitario en Física	2	2
Universidad La Salle-Ramón LLull	Máster Universitario en Dirección de Proyectos	1	1
Universitat de les Illes Balears	Máster Universitario en Física de Sistemas Complejos	1	1
Universitat Rovira i Virgili	Máster Universitario en Genética, Física y Química Forense	1	1



## ANEXO II

### CONVENIOS CON UNIVERSIDADES LATINOAMERICANAS Y ESPAÑOLAS PROGRAMA DE DOCTORADO

#### ARGENTINA

- Pontificia Universidad Católica de Argentina
- Universidad Austral
- Universidad Siglo 21
- Universidad Católica de Córdoba
- Universidad Nacional de Entre Ríos
- Universidad Nacional de Jujuy
- Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco
- Universidad Nacional de La Pampa
- Universidad Nacional de Lanús
- Universidad Nacional de Villa María
- Universidad Blas Pascal
- Universidad Nacional Arturo Jauretche
- Universidad Nacional del Nordeste
- Universidad Nacional José Clemente Paz
- Universidad Nacional de Santiago del Estero
- Universidad Nacional de Formosa
- Universidad Nacional de Hurlingham

#### BOLIVIA

- Universidad Mayor de San Andrés
- Universidad Mayor de San Simón
- Universidad Privada Boliviana
- Universidad Privada de Santa Cruz de la Sierra
- Universidad NUR
- Universidad Autónoma José Misael Saracho
- Universidad Católica Boliviana

#### BRASIL

- Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES)

#### CHILE

- Universidad Fines Terrae
- Pontificia Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad de Chile
- Consejo de Rectores
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad de Santiago de Chile

- Universidad del Desarrollo
- Universidad Católica de la Santísima Concepción
- Universidad Austral de Chile
- Universidad Adolfo Ibáñez
- Universidad Bernardo O'Higgins
- Universidad Católica Silva Henríquez
- Universidad Autónoma de Chile
- Universidad de los Andes
- Universidad Gabriela Mistral
- Universidad San Sebastián

## COLOMBIA

- Universidad del Rosario
- Universidad de Antioquia
- Universidad de los Andes
- Universidad Externado
- Universidad Industrial de Santander
- Universidad del Magdalena
- Universidad del Norte
- Universidad Nacional de Colombia
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Red Universitaria Mutis
- Universidad Tecnológica del Chocó
- Pontificia Universidad Javeriana
- Universidad de La Sabana
- Sistema Universitario del Eje Cafetero SUEJE
- Universidad Simón Bolívar
- Universidad Surcolombiana
- Universidad de Nariño
- Universidad Sergio Arboleda
- Fundación Universitaria de Ciencias de la Salud
- Universidad Distrital Francisco José de Caldas
- Universidad de La Salle
- Universidad Icesi
- Universidad Católica de Manizales
- Universidad del Atlántico
- Universidad Católica de Colombia
- Universidad Central
- Universidad de Caldas
- Universidad del Valle
- Instituto Caro y Cuervo
- Tecnológico de Antioquia

## **COSTA RICA**

- Universidad de Costa Rica
- Universidad Técnica Nacional
- Universidad Nacional de Costa Rica

## **CUBA**

- Universidad de La Habana
- Universidad de Pinar del Río

## **ECUADOR**

- Universidad de Cuenca
- Universidad Nacional de Loja
- Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL)
- Universidad de Guayaquil
- Universidad Técnica Particular de Loja
- Universidad Politécnica Salesiana
- Universidad San Francisco de Quito
- Universidad Técnica de Manabí
- Instituto Superior Universitario Bolivariano de Tecnología (ITB-U)
- Universidad UTE
- Universidad Tecnológico ECOTEC
- Universidad de Especialidades Espíritu Santo
- Pontificia Universidad Católica del Ecuador
- Universidad del Azuay
- Escuela Superior Politécnica de Chimborazo
- Universidad Técnica del Norte
- Universidad Técnica de Machala
- Universidad Nacional de Chimborazo
- Universidad Tecnológica Empresarial de Guayaquil
- Universidad Estatal de Milagro
- Universidad Estatal Península de Santa Elena

## **EL SALVADOR**

- Universidad Centroamericana “José Simeón Cañas” - UCA
- Universidad de El Salvador
- Universidad Don Bosco
- Universidad de Oriente

## **GUATEMALA**

- Universidad de San Carlos
- Universidad del Istmo
- Universidad Mariano Gálvez
- Universidad del Valle

## HONDURAS

- Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán
- Universidad Tecnológica Centroamericana – UNITEC
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH)

## MÉXICO

- Colegio de México
- Secretaría de Relaciones Ext de los Estados Unidos Mexicanos\*\*
- Universidad Autónoma Metropolitana
- Universidad Iberoamericana
- Universidad Autónoma de Chiapas
- Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
- Instituto Tecnológico Autónomo de México
- Universidad del Noreste
- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Panamericana
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Universidad del Caribe
- Universidad Autónoma de Guerrero

## NICARAGUA

- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede León
- Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua – Sede Managua

## PARAGUAY

- Universidad Nacional de Asunción
- Universidad Nacional de Caaguazú

## PERÚ

- Universidad Nacional Mayor de San Marcos
- Universidad de Piura
- Pontificia Universidad Católica del Perú
- Universidad Católica San Pablo
- Universidad Nacional Agraria La Molina
- Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo
- Universidad Nacional Federico Villarreal
- Universidad Antonio Ruiz de Montoya
- Universidad del Pacífico
- Universidad Nacional de Huancavelica
- Universidad Andina del Cusco
- Universidad Nacional de Jaén
- Universidad San Ignacio de Loyola
- Universidad San Martín de Porres

## REPÚBLICA DOMINICANA

- Universidad Autónoma de Santo Domingo
- Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña
- Universidad Iberoamericana – UNIBE
- Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

## URUGUAY

- Consejo de Rectores de las Universidades Privadas (ORT, U. Católica, U. de Montevideo, U. de la Empresa y CLAEH)
- Universidad de la República
- Universidad Tecnológica (UTEC)

## VENEZUELA

- Universidad Católica Andrés Bello
- Universidad Monteávila
- Universidad del Zulia
- Universidad Nacional Experimental del Táchira
- Universidad de los Andes

## ORGANISMOS INTERNACIONALES

- FLACSO - Secretaría General

## ESPAÑA

Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación de 400 € mensuales

- Universidad de Alicante
- Universidad de Almería
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universidad de Córdoba
- Universidad de Girona
- Universidad de Huelva
- Universidad de Jaén
- Universidad de Lleida
- Universidad Miguel Hernández
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad Politécnica de Valencia
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universidad Rovira i Virgili
- Universidad de Salamanca
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Valladolid
- Universidad de Zaragoza

#### Acuerdos de exención de matrícula y cofinanciación en forma de alojamiento

- Universidad de Alcalá
- Universidad de León
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Valencia

#### Acuerdos de exención de matrícula

- Universidad Abat Oliba CEU
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universidad Autónoma de Madrid
- Universidad de Barcelona
- Universidad de Burgos
- Universidad de Cádiz
- Universidad Camilo José Cela
- Universidad Cardenal Herrera CEU
- Universidad Carlos III
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de La Coruña
- Universidad de Deusto
- Universidad de Extremadura
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad de Granada
- Universidad Internacional de Cataluña
- Universidad de Islas Baleares
- Universidad Jaume I
- Universidad de La Laguna
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad Loyola Andalucía
- Universidad de Málaga
- Universidad de Murcia
- Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)
- Universidad de Navarra
- Universidad de Oviedo
- Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
- Universidad del País Vasco
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Politécnica de Cataluña
- Universidad Pompeu Fabra
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universidad de La Rioja
- Universidad San Pablo CEU
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Vic – Universidad Central de Cataluña
- Universidad de Vigo (Pontevedra)

## ANEXO III

### ESPECIALISTAS INDEPENDIENTES

#### Posgrado

##### ARTES, HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

- Felipe Maraña Marcos, profesor titular, Universidad Complutense de Madrid, ODS 16.
- Javier Murillo, profesor titular, Universidad Autónoma de Madrid, ODS 4.
- Concha Maza, cofundadora y socia en La Cultora, ODS 8.

##### CIENCIAS DE LA SALUD

- Rafael Andrés Peinado Amores, profesor titular, Universidad de Córdoba, ODS 2.
- Pedro Javier Berzosa Díaz, científico titular, Instituto de Salud Carlos III, ODS 3.
- Neus Vidal Martínez, profesora titular, Universidad de Barcelona, ODS 3.
- Milagros García Barbero, profesora titular, Universidad Miguel Hernández, ODS 3.
- Dolores Merino Navarro, profesora titular, Universidad de Huelva, ODS 3.
- Beatriz González Gálvez, profesora titular, Universidad Complutense de Madrid, ODS 3.

##### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- María Isabel Wences Simón, profesora titular, Universidad Carlos III, ODS 16.
- Carlos Juan Closa Montero, catedrático CSIC, ODS 16 y 17.
- Óscar Mateos, profesor titular, Universidad Ramon Llull, ODS 16 y 17.
- Isaías Barreñada Bajo, profesor, Universidad Complutense de Madrid, ODS 16 y 17.
- Sergio Tezanos Vázquez, profesor, Universidad de Cantabria, ODS 1.
- Soledad Torrecuadrada, catedrática, Universidad Autónoma de Madrid, ODS 1 y 5. - Julia Ortega Bernardo, profesora titular, Universidad Autónoma de Madrid, ODS 7, 8 y 16.

##### CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN

- Víctor Villagrà, profesor titular, Universidad Politécnica de Madrid, ODS 9 y 16.
- Pilar Cea, catedrática, Universidad de Zaragoza, ODS 7 y 9.
- Rafael Hernández Redondo, profesor titular, Universidad Complutense de Madrid, ODS 0 y 9.

##### ECONOMÍA Y FINANZAS, ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL Y DESARROLLO

- José Lominchar, profesor, ESIC, UNIR, ODS 0, 8 y 16.
- Helena Benito Mundet, profesora titular, Universitat de Girona, ODS 8 y 10.

##### ENERGÍA, MEDIO AMBIENTE, SOSTENIBILIDAD E INFRAESTRUCTURAS

- Carlos Gregorio Hernández Díaz-Ambrona, profesor titular, Universidad Politécnica de Madrid, ODS 12, 13 y 15.
- Irene de Bustamante, profesora titular, Universidad de Alcalá, ODS 6.
- José Luis Sánchez Lizaso, catedrático. Universidad de Alicante, ODS 14.

- Natalia González Benítez, profesora titular, Universidad Rey Juan Carlos, ODS 14 y 15.
- Marta Vivar García, profesora e investigadora Ramón y Cajal, Universidad de Jaén, ODS 13.
- Pedro Luis Arias Ergueta, profesor titular, Universidad del País Vasco, ODS 11, 13 y 15.
- Jaime Bonachea Pico, profesor titular, Universidad de Cantabria, ODS 11 y 15.
- Amparo Verdú Vázquez, profesora titular, Universidad Politécnica de Madrid, ODS 11.
- Carlos Sanz, profesor titular, Universidad Complutense de Madrid, ODS 11.

### **Doctorado y movilidad**

#### ARTES, HUMANIDADES Y COMUNICACIÓN

- Juan Luis Manfredi, profesor titular, Universidad de Castilla-La Mancha.
- Juan Luis Pan-Montojo González, catedrático, Universidad Autónoma de Madrid.

#### CIENCIAS

- Juan Ramón Velasco Pérez, catedrático, Universidad de Alcalá.

#### CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

- Anna Badia Martí, catedrática, Universitat de Barcelona.
- María Ramos Rollón, profesora titular, Universidad Complutense de Madrid.

#### CIENCIAS DE LA VIDA Y DE LA SALUD

- Cristina Casals Carro, catedrática, Universidad Complutense de Madrid.
- María José Recio Hoyas, profesora investigadora, Universidad Complutense de Madrid.

#### ECONOMÍA Y FINANZAS, ORGANIZACIÓN EMPRESARIAL Y DESARROLLO

- María Isabel Álvarez Gonzáles, profesora titular, Universidad Complutense de Madrid.

#### INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

- Isabel Ortiz Marcos, profesora titular, Universidad Politécnica de Madrid.
- Amparo Verdú Vázquez, profesora titular, Universidad Politécnica de Madrid.



## ANEXO IV

### PROGRAMACIÓN DEL ÁREA DE COOPERACIÓN Y LIDERAZGO 2023

#### Enero

- 28 Visita guiada a Cádiz (becarios de Andalucía)
- 31 Fundación Repsol: Liderando el cambio: la juventud empresaria habla sobre Transición energética
- 31 en-3 feb. PIV: Nicolás Ritacco, Argentina

#### Febrero

- 12 Visita guiada a Sevilla (becarios/as de Andalucía)
- 14 y 16 Visita a la exposición en F. Telefónica exposición “Código y algoritmos Sentido en un mundo calculado en Madrid.
- 18 Visita guiada a Alicante (becarios/as de Levante)
- 21 Barcelona: Centro de Fotografía F. Mapfre: Ilse Bing
- 23 Barcelona: exposición F. Mapfre fotógrafa Anastasia Samoylova F. Mapfre: Exposición de Leonora Carrington F. Mapfre: Exposición de Zubiria
- 27 feb-3 mar. PIV: II Edición Programa de Visitantes de Puerto Rico (colaboración)

#### Marzo

- 26-27 Encuentro Fundación Carolina en La Coruña. Participan 38 becarios/as en Asturias, Cantabria, Galicia, León, Palencia, Salamanca y Valladolid

#### Abril

- 11 Visita guiada al Senado
- 13 XXVIII Sesión Circulo Carolina: Presidencia española UE, Pascual Navarro, SEUE
- 24-29 PIV: Programa de Promotores del Cambio

#### Mayo

- 11 Visita guiada a la exposición *La luz del nácar. Reflejos de Oriente en México*. Museo de América.
- 22 Encuentro regional de becarios FC en Alicante. Participan 49 estudiantes en Albacete (2), Alicante (12), Baleares (2), Castellón (3), Cuenca (2), Murcia (9), Tarragona (4), Valencia (15).
- 24 Visita al centro de ayuda humanitaria de la AECID: líneas de actuación de la Cooperación española en Iberoamérica

#### Junio

- 13 y 14 Paseo por Madrid de los Austrias
- 22 Visita al Matadero: Centro de Creación contemporánea
- 18-29 PIV: XVIII Programa de jóvenes líderes iberoamericanos

## Julio

- 5 Bienvenida a 50 becarios/as de la Escuela Complutense de Verano. UCM  
Visita panorámica y posterior corrido a pie a Madrid. Escuela Complutense de Verano  
Visita guiada a la exposición *Fake news. La fábrica de mentiras*. Fundación Telefónica
- 17 Visita guiada al Palacio Real de Madrid. Escuela Complutense de Verano

## Septiembre

- 13 Jornada de bienvenida. Museo de América. 101 participantes C.2023/24
- 18-22 PIV: Visita individual Marco Chaves Cepik
- 25-22 PIV: Visita Jóvenes víctimas del conflicto armado en Cundinamarca
- 27 Jornada de bienvenida. Museo de América. 66 participantes

## Octubre

- 16 Jornada de bienvenida. Participan 36 becarios/as C.2023/24
- 21 Visita guiada a Valencia (becarios/as de Valencia y Alicante)
- 25 Visita guiada al Madrid de los Austrias
- 28 Visita guiada a Bilbao

## Noviembre

- 8 Encuentro regional de becarios en Córdoba. Participan 42 estudiantes residentes en Almería (5), Cáceres (2), Cádiz (8), Córdoba (4), Granada (5), Huelva (4), Jaén (3), Sevilla (11)
- 11 Año Picasso: Visita guiada a la Barcelona de Picasso
- 13-17 PIV: IX Programa de Mujeres líderes iberoamericanas
- 18 Visita guiada a Alicante (becarios/as de Valencia y Alicante)
- 20-24 PIV: VII Programa de liderazgo público iberoamericano
- 28 Año Sorolla: Visita guiada a *Los veranos de Sorolla*. F. MAPFRE Recoletos

## Diciembre

- 15 Encuentro regional en Toledo. Participan 20 estudiantes iberoamericanos en centros de la U. de Castilla La Mancha, y las universidades Rey Juan Carlos y Carlos III de Madrid
- 11-15 PIV: Premio Arte Joven Colombia
- 11-16 PIV: Programa de jóvenes empresarios de África
- 12 Año Sorolla: *Los veranos de Sorolla*. Sala Fundación MAPFRE Recoletos
- 20 Año Picasso: Exposición *Picasso, la gran Transformación* MNCARS